

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Психологический  
центр» г. Михайловска

Е.Н. Корюкина

«02» сентября 2019 год



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска составлен согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), а также согласно Устава учреждения. Учебный план составлен с учётом специфики деятельности Центра. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации. Учебный план ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, с использованием индивидуально ориентированных и групповых образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных и психотерапевтических методов.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебному плану, предполагает как индивидуальную, так и групповую формы работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом заседании по контингенту Центра и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Типы дополнительных образовательных программ, утвержденных Центром на заседании Педагогического совета – составительские программы (составлены специалистами ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска).

В учебный план ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска на 2019/2020 учебный год входят следующие программы:

1. Развивающая программа психолого-педагогической направленности для семей, воспитывающих детей с особыми психологическими потребностями «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ».

Цель программы: психолого-педагогическая помощь и поддержка семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами, отягощенными сложностями прохождения этапов раннего развития.

Задачи:

- создание эмоционально комфортной и развивающей среды для детей и родителей;
- развитие эффективной коммуникации в детско-родительской паре;
- развитие родительской компетентности в вопросах психического развития детей с РАС и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами;
- помощь в преодолении детьми сложностей, возникших при прохождении фаз развития, соответствующих раннему возрасту: аутистическая и симбиотическая фазы, фаза сепарации и индивидуации.

Адресат: семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами, отягощенные сложностями прохождения этапов раннего развития.

2. Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей младшего школьного возраста с нарушениями в развитии «ЦВETИК-СЕМИЦВETИК».

Цель программы – коррекция и развитие личностной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающих трудности в общении и социальной адаптации вследствие выраженных нарушений в развитии.

Задачи:

- создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;
- создание условий для развития навыков вербальной и невербальной коммуникации;
- коррекция и развитие эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер;
- формирование и развитие навыков межличностного взаимодействия;
- развитие способности к самостоятельности и самоорганизации;
- формирование готовности и способности к совместной деятельности;
- создание условий для развития личностной интеграции.

Адресат: дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями в развитии, испытывающие трудности в общении и социальной адаптации вследствие выраженной психоречевой и личностной незрелости.

3. Психолого-педагогическая программа по формированию художественных навыков средствами изобразительного искусства у детей с нарушениями в развитии (в том числе синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра) «РАДУГА»

Цель программы: формирование художественных навыков, базовых социально-трудовых компетенций средствами изобразительного творчества у детей с нарушениями в развитии, а также навыков эффективного взаимодействия и совместного творчества детей, посещающих занятия в мастерской и членов их семей.

Задачи:

Общей задачей является: создание условий для развития творческих способностей и трудовых компетенций посредством совместной творческой деятельности.

Адресат: дети в возрасте от 6 до 18 лет с нарушениями в развитии, в том числе с синдромом Дауна, РАС, интеллектуальными и речевыми нарушениями и члены их семей.

4. Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «КРУГ»

Цель – способствовать взаимодействию и общению между ребенком и его родителями, между детьми, между родителями разных детей, между родителем и другим ребенком. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

На занятии решаются как общие задачи, направленные на социальное и эмоциональное развитие ребенка, так и специфические, непосредственно связанные с особенностями нарушений в развитии детей, входящих в группу.

Общие задачи:

- создать условия для формирования у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формировать образ себя через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимулировать собственную игровую, коммуникативную, речевую активность ребенка;
- развивать произвольную регуляцию поведения;

- развивать познавательную сферу: зрительное и слуховое внимание, восприятие, память и др.;
- формировать представления об окружающем мире;
- повышать родительскую компетентность путем обучения техникам игрового взаимодействия с ребенком.

Адресат: данная программа предусмотрена для работы с детьми 2-7 лет с ограниченными возможностями здоровья.

5. Психолого-педагогическая программа по формированию актерских навыков средствами театра кукол у детей с нарушениями в развитии

Цель программы: формирование актерских навыков и базовых социально-трудовых компетенций средствами театра кукол у детей с нарушениями развития.

Задачи: общей задачей является создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.

Адресат дети в возрасте от 6 до 18 лет с нарушениями в развитии.

6. Психолого-педагогическая программа по формированию творческих навыков средствами гончарного мастерства и лепки из глины у детей с особенностями в развитии

Цель программы: развитие творческих способностей детей с нарушениями развития, а также навыков эффективного взаимодействия и совместного творчества детей, посещающих занятия в мастерской и членов их семей.

Задачи: общей задачей является создание условий для развития творческих способностей и трудовых компетенций посредством совместной творческой деятельности.

Адресат: дети в возрасте от 6 до 18 лет с нарушениями в развитии, в том числе с синдромом Дауна, РАС, интеллектуальными и речевыми нарушениями и члены их семей.

7. Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ДИАЛОГ»

Цель программы: психолого-педагогическая помощь и поддержка детей, переживающих кризис подросткового возраста.

Задачи:

- создание комфортной и безопасной эмоциональной атмосферы в группе.
- развитие внимания ребенка к самому себе, своим чувствам, переживаниям и способности к их выражению.
- развитие способности понимать чувства других людей.
- развитие навыков эффективной коммуникации.
- формирование позитивного отношения к сверстникам, готовности и способности к совместной деятельности.
- развитие способности к самостоятельности и уверенности в себе.
- развитие способности к саморегуляции эмоционального состояния.

Адресат: дети, переживающие кризис подросткового возраста.

8. Учебно-развивающая программа по подготовке к школьному обучению детей с нарушениями развития «ПЧЁЛКА»

Цель программы: создание условий для формирования готовности к школьному обучению у детей с нарушениями развития.

Задачи:

- компенсация особенностей восприятия и усвоения пространственно-временных характеристик у детей с нарушениями развития;
- развитие навыков коммуникации и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- формирование у детей внутренней позиции школьника;
- формирование положительной мотивации к школьному обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения, речи;
- активизация речи, подготовка к обучению грамоте, развитие фонематических процессов;
- формирование элементарных математических представлений и сенсорного восприятия (зрительное, тактильно-двигательное);
- ориентирование родителей на активное взаимодействие с педагогами в образовательном процессе.

Адресат: данная программа предусмотрена для работы с детьми 6-8 лет с нарушениями развития: РАС, интеллектуальные нарушения. В комбинированной группе могут обучаться дети с нарушением в эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сферах при условии получения ими индивидуальной психокоррекционной помощи вне данной программы.

#### 9. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями в развитии

Цель: развитие социально-коммуникативных навыков и навыков эмоционально-поведенческой саморегуляции у детей с нарушениями развития.

Задачи:

- создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;
- развитие компонентов самосознания;
- развитие компонентов саморегуляции;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков социального взаимодействия;
- развитие навыков понимания и выражения своих эмоциональных состояний и чувств;
- повышение родительской компетентности.

Адресат: дети от 2 до 18 лет с нарушениями социально-коммуникативных навыков, обусловленных нарушениями развития.

#### 10. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями речи

Цель – развитие фонематических процессов и обучение грамоте детей с нарушениями речи.

Задачи:

- создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;
- развитие фонематических процессов;
- обучение грамоте детей с нарушениями речи;
- повышение родительской компетентности в области речевого развития детей с нарушениями речи;

Адресат: дети от 2 до 18 лет имеющие только речевые нарушения (без сопряженных нарушений развития).

#### 11. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями эмоционально-поведенческой сферы

Цель: развитие навыков регуляции поведения и эмоционального состояния у детей с условно-нормативным развитием и нарушениями в развитии различной нозологии.

Задачи:

- создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;

- развитие компонентов самосознания;
- развитие компонентов саморегуляции;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков социального взаимодействия;
- развитие навыков понимания эмоций и их адекватного выражения;
- повышение родительской компетентности.

Адресат: дети от 2 до 18 лет с нарушениями в эмоционально-поведенческой сфере, в том числе, обусловленными нарушениями в развитии различной нозологии.

#### 12. Программа развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития

Цель: развитие социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития.

Задачи:

- создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;
- развитие компонентов самосознания;
- развитие компонентов саморегуляции;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков социального взаимодействия;
- повышение родительской компетентности.

Адресат: дети от 2 до 18 лет с нарушениями социально-коммуникативных навыков, обусловленных нарушениями развития.

#### 13. Программа развития фонетических процессов и обучения грамоте

Цель – развитие фонематических процессов и обучение грамоте детей с нарушениями речи.

Задачи:

- создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;
- развитие фонематических процессов;
- обучение грамоте детей с нарушениями речи;
- повышение родительской компетентности в области речевого развития детей с нарушениями речи.

Адресат: дети от 2 до 18 лет с нарушениями речи.

**Учебный план ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительной образовательной программы</b>	<b>Формы организации образовательного процесса</b>	<b>Кол-во акад. часов</b>	<b>Виды занятий</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Развивающая программа психолого-педагогической направленности для семей, воспитывающих детей с особыми психологическими потребностями «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»	групповая	72	Развивающие занятия
2	Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей младшего школьного возраста с нарушениями в развитии «ЦВETИК-СЕМИЦВETИК».	групповая	72	Коррекционно-развивающие занятия
3	Психолого-педагогическая программа по формированию художественных навыков средствами изобразительного искусства у детей с нарушениями в развитии (в том числе синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра) «РАДУГА»	групповая	36	Развивающие занятия
4	Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «КРУГ»	групповая	36	Коррекционно-развивающие занятия
5	Психолого-педагогическая программа по формированию актерских навыков средствами театра кукол у детей с нарушениями в развитии	групповая	36	Развивающие занятия
6	Психолого-педагогическая программа по формированию творческих навыков средствами гончарного мастерства и лепки из глины у детей с особенностями в развитии	групповая	36	Развивающие занятия

7	Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ДИАЛОГ»	групповая	72	Развивающие занятия
8	Учебно-развивающая программа по подготовке к школьному обучению детей с нарушениями развития «ПЧЁЛКА»	групповая	144	Учебно-развивающие занятия
9	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями в развитии	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
10	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями речи	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
11	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями эмоционально-поведенческой сферы	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
12	Программа развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
13	Программа развития фонетических процессов и обучения грамоте	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия