

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ «Психологический
центр» г. Михайловска

А. Н. Кузнецов

«01» сентября 2025 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ» ГОРОДА МИХАЙЛОВСКА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска составлен согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"), а также согласно Устава учреждения. Учебный план составлен с учётом специфики деятельности Центра. Содержание занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых направлены на решение конкретных психолого-педагогических проблем детей и подростков и создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка и повышения его социальной адаптации. Учебный план ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска базируется на реализации дополнительных образовательных программ и предоставлении дополнительных образовательных услуг в отношении детей от 2 мес. до 18 лет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Образовательный процесс осуществляется с учетом потребностей детей и их родителей (законных представителей), запросов специалистов, с использованием индивидуально ориентированных и групповых образовательных программ. Продолжительность обучения зависит от используемой программы, степени выраженности нарушения в развитии ребенка и используемых психокоррекционных и психотерапевтических методов.

Осуществление психолого-педагогической помощи, согласно учебному плану, предполагает как индивидуальную, так и групповую формы работы. Выбор конкретной формы работы обсуждается на психолого-педагогическом заседании по контингенту Центра и определяется результатами психодиагностики личностных особенностей детей и подростков, нуждающихся в коррекции.

Типы дополнительных образовательных программ, утвержденных Центром на заседании Педагогического совета – составительские программы (составлены специалистами ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска).

В учебный план ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска на 2025/2026 учебный год входят следующие программы:

1. **Развивающая программа психолого-педагогической направленности для семей, воспитывающих детей с особыми психологическими потребностями «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»** (дополнительная образовательная программа)

Цель программы: психолого-педагогическая помощь и поддержка семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами, отягощенными сложностями прохождения этапов раннего развития.

Задачи:

1. Создание эмоционально комфортной и развивающей среды для детей и родителей.
2. Развитие эффективной коммуникации в детско-родительской паре.
3. Развитие родительской компетентности в вопросах психического развития детей с РАС и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами.
4. Помощь в преодолении детьми сложностей, возникших при прохождении фаз развития, соответствующих раннему возрасту: аутистическая и симбиотическая фазы, фаза сепарации и индивидуации.

Адресат: семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами, отягощенные сложностями прохождения этапов раннего развития.

2. **Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей с нарушениями развития «БОЛЬШОЙ ПРИНЦ»** (дополнительная образовательная программа).

Цель программы – коррекция и развитие навыков коммуникации и социального взаимодействия у детей с нарушениями развития.

Задачи:

1. Создание эмоционально комфортной и развивающей среды;
2. Развитие навыков эффективной коммуникации и социального взаимодействия;
3. Развитие осознанности и эмоционально-волевой регуляции во взаимодействии с детьми и взрослыми;
4. Развитие родительской компетентности в вопросах психического развития детей с РАС и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами.

Адресат: дети с нарушениями развития от 7 до 10 лет

3. **Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей раннего возраста с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности и членов их семей «КРУГ»** (дополнительная образовательная программа)

Цели программы:

- ✓ улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- ✓ повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- ✓ повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- ✓ включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Основные задачи программы:

- ✓ провести психолого-педагогические обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- ✓ оказать комплексную коррекционно-развивающую помощь детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическую поддержку их семьям;
- ✓ осуществить работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- ✓ включить родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- ✓ повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка
- ✓ определить дальнейший образовательный маршрут ребенка.

Адресат: данная программа предусмотрена для работы с детьми с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности 2-4-х лет и членами их семей.

4. **Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ТОЛК»** (дополнительная образовательная программа)

Цель программы: психолого-педагогическая помощь и поддержка детей, переживающих кризис подросткового возраста.

Задачи:

1. Создание комфортной и безопасной эмоциональной атмосферы в группе.
2. Развитие внимания ребенка к самому себе, своим чувствам, переживаниям и способности к их выражению.
3. Развитие способности понимать чувства других людей.

4. Развитие навыков эффективной коммуникации.
5. Формирование позитивного отношения к сверстникам, готовности и способности к совместной деятельности.
6. Развитие способности к самостоятельности и уверенности в себе.
7. Развитие способности к саморегуляции эмоционального состояния.

Адресат: дети, переживающие кризис подросткового возраста.

5. Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ТОЧКА ЗРЕНИЯ» (дополнительная образовательная программа)

Цель программы: психолого-педагогическая помощь и поддержка детей через организацию ролевых разыгрываний.

1. Создание комфортной и безопасной эмоциональной атмосферы в группе.
2. Поддержка диалога и осмысления участниками себя в социальном контексте.
3. Развитие способности к размещению, выдерживанию, проживанию и обсуждению чувств и переживаний относительно взаимодействия с социальной средой.
4. Помощь в понимании себя и своей ценности для окружающих.
5. Раскрытие мотивации участников по поиску компромиссов в сложных отношениях с ровесниками, взрослыми и педагогами.
6. Организация ролевых игр для моделирования и проработки конфликтных ситуаций.
7. Развитие способности к самостоятельности и уверенности в себе.
8. Формирование восприятия социальной среды как потенциально принимающей, поддерживающей и развивающей.

Адресат: подростки, сталкивающиеся с эмоциональными проблемами в общении с окружающими и понимании себя.

6. Психолого-педагогическая программа по формированию и развитию эмоционального интеллекта и социально-коммуникативного взаимодействия детей с нарушениями развития средствами актерского мастерства (дополнительная образовательная программа)

Цель программы: формирование и развитие эмоционального интеллекта и социально-коммуникативного взаимодействия детей с нарушениями развития средствами актерского мастерства.

Задачи:

Общей задачей является создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.

Частные задачи

в области обучения (блок А)

1. Формирование навыков кукловождения;
2. Формирование навыков создания сценического образа
3. Развитие навыков сценического движения
4. Обучение детей базовым социально-трудовым компетенциям (умение коммуницировать и взаимодействовать с детьми и взрослыми в процессе труда: создания собственного (коллективного) продукта, принимать решения и нести ответственность за них), в том числе, развитие мотивации трудовой деятельности;

в области развития (блок Б)

1. Развитие коммуникативных навыков и мотивации к взаимодействию с другими людьми (через стимулирование потребности в речевом общении/коммуникации и потребности во взаимодействии с другими).
2. Развитие навыков самовыражения детей через образы персонажей театра кукол.
3. Развитие эмоционально-чувственного и эмоционально-смыслового восприятия детей.

Адресат дети в возрасте от 6 до 18 лет с синдромом Дануа, РАС и другими нарушениями развития.

7. Психолого-педагогическая программа по формированию эмоционального интеллекта детей с нарушениями развития средствами арт-терапии (дополнительная образовательная программа)

Цель программы - формирование эмоционального интеллекта с помощью терапии искусством у подростков с нарушениями в развитии.

Задачи:

Общей задачей является: создание условий для развития творческих способностей и трудовых компетенций посредством совместной творческой деятельности.

Частные задачи

в области обучения (блок А)

- Формирование начальных художественных навыков;
- Формирование представлений о свойствах и возможностях художественных материалов и инструментов для создания образов
- Развитие навыков владения кистью, техническими приемами нанесения красок, рисования различными материалами.
- Обучение детей базовым социально-трудовым компетенциям (умение коммуницировать и взаимодействовать с детьми и взрослыми в процессе труда: создания собственного (коллективного) продукта, принимать решения и нести ответственность за них), в том числе, развитие мотивации трудовой деятельности;
- Создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.

в области развития (блок Б)

- Развитие коммуникативных навыков и мотивации к взаимодействию с другими людьми (через стимулирование потребности в речевом общении/коммуникации и потребности во взаимодействии с другими).
- Развитие координации движения.
- Развитие эмоционально-чувственного и эмоционально-смыслового восприятия детей.
- Развитие образного мышления.
- Развитие глазомера.

Адресат дети в возрасте от 12 до 18 лет с нарушениями развития, в том числе с синдромом Дануа и РАС.

8. Программа отбора, подготовки и сопровождения волонтеров для работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями (дополнительная образовательная программа)

Цель программы – обеспечение готовности волонтера к реализации функций помощи детям при проведении групповых занятий.

Задачи:

1. Организация адекватной процедуры отбора для обеспечения доступа к работе в группе мотивированных кандидатов в волонтеры.
2. Развитие позитивных установок на добровольческую деятельность у кандидатов в волонтеры.
3. Организация специального обучения волонтеров основам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья для содействия интеллектуальному и духовно-нравственному развитию личности ребенка, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта индивидуальной и совместной деятельности, способствующей успешной социализации.

4. Развитие диагностических, аналитических и коммуникативных навыков, необходимых для осуществления волонтерской деятельности, экспертных умений, направленных на систематизацию и осмысление опыта волонтерства.
5. Профилактика «эмоционального выгорания» волонтеров.

Адресат: обучающиеся Центра старшего подросткового возраста, готовые оказывать помощь детям на основе имеющегося у них опыта (с организацией контроля и сопровождения этой деятельности специалистами Центра); взрослые люди (старше 18 лет) с альтруистической и познавательной мотивацией, готовые оказывать безвозмездную помощь детям с особенностями развития.

9. **Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра «ЦВETИК-СЕМИЦВETИК» (дополнительная образовательная программа)**

Цель программы – коррекция и развитие личностной, эмоциональной-волевой и коммуникативной сферы детей с РАС старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;
2. Создание условий для развития навыков вербальной и невербальной коммуникации;
3. Коррекция и развитие эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер;
4. Формирование и развитие навыков межличностного взаимодействия;
5. Развитие способности к самостоятельности и самоорганизации;
6. Формирование готовности и способности к совместной деятельности;
7. Создание условий для развития личностной интеграции;
8. Расширение представлений родителей об особенностях и эффективных способах взаимодействия с детьми, испытывающих трудности в общении и социальной адаптации вследствие нарушений в развитии.

Адресат: дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста с РАС, испытывающие трудности в общении и социальной адаптации.

10. **Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями в развитии.**

Цель программы :развитие социально-коммуникативных навыков и навыков эмоционально-поведенческой саморегуляции у детей с нарушениями развития.

Задачи:

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие компонентов самосознания.
3. Развитие компонентов саморегуляции.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыков социального взаимодействия.
6. Развитие навыков понимания и выражения своих эмоциональных состояний и чувств.
7. Повышение родительской компетентности.

Адресат: дети от 2 до 18 лет с нарушениями социально-коммуникативных навыков, обусловленных нарушениями развития.

11. **Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями речи**

Цель программы – развитие фонематических процессов и обучение грамоте детей с нарушениями речи.

Задачи:

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие фонематических процессов.
3. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.
4. Повышение родительской компетентности в области речевого развития детей с нарушениями речи.

Адресат: дети от 2 до 18 лет имеющие только речевые нарушения (без сопряженных нарушений развития).

12. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями эмоционально-поведенческой сферы

Цель программы - развитие навыков регуляции поведения и эмоционального состояния у детей с условно-нормативным развитием и нарушениями в развитии различной нозологии.

Задачи:

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие компонентов самосознания.
3. Развитие компонентов саморегуляции.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыков социального взаимодействия.
6. Развитие навыков понимания эмоций и их адекватного выражения.
7. Повышение родительской компетентности.

Адресат: дети от 2 до 18 лет с нарушениями в эмоционально-поведенческой сфере, в том числе, обусловленными нарушениями в развитии различной нозологии.

13. Программа развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития

Цель программы - развитие социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития.

Задачи:

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие компонентов самосознания.
3. Развитие компонентов саморегуляции.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыков социального взаимодействия.
6. Повышение родительской компетентности.

Адресат: дети от 2 до 18 лет с нарушениями социально-коммуникативных навыков, обусловленных нарушениями развития.

14. Программа развития фонетических процессов и обучения грамоте

Цель программы - развитие фонематических процессов и обучение грамоте детей с нарушениями речи.

Задачи:

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие фонематических процессов.
3. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.
4. Повышение родительской компетентности в области речевого развития детей с нарушениями речи.

Адресат: дети от 2 до 18 лет с нарушениями речи.

**Учебный план ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Кол-во акад. часов	Виды занятий
1	2	3	4	5
1	Развивающая программа психолого-педагогической направленности для семей, воспитывающих детей с особыми психологическими потребностями «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»	групповая	72	Развивающие занятия
2	Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей с нарушениями развития «БОЛЬШОЙ ПРИНЦ»	групповая	72	Коррекционно-развивающие занятия
3	Психолого-педагогическая программа по формированию эмоционального интеллекта детей с нарушениями развития средствами арт-терапии	групповая	36	Развивающие занятия
4	Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей раннего возраста с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности и членов их семей «КРУГ»	групповая	36	Коррекционно-развивающие занятия
5	Психолого-педагогическая программа по формированию и развитию эмоционального интеллекта и навыков социально-коммуникативного взаимодействия у детей с нарушениями развития средствами актерского мастерства	групповая	36	Развивающие занятия
6	Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ТОЛК»	групповая	24	Развивающие занятия
7	Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ТОЧКА ЗРЕНИЯ»	групповая	72	Развивающие занятия
8	Коррекционно-развивающая программа психолого-	групповая	72	Коррекционно-

	педагогической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»			развивающие занятия
9	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями в развитии	индивидуальная	72	Коррекционно-развивающие занятия
10	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями речи	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
11	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями эмоционально-поведенческой сферы	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
12	Программа развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
13	Программа развития фонетических процессов и обучения грамоте	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
14	Индивидуально-ориентированная программа психолого-педагогической направленности занятия с элементами «Логопедические занятия с элементами альтернативной коммуникации»	индивидуальная	83	Коррекционно-развивающие занятия
15	Программа развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
16	Программа развития фонетических процессов и обучения грамоте	индивидуальная	90	Коррекционно-развивающие занятия
17	Индивидуально-ориентированная программа психолого-педагогической направленности «Логопедические занятия с элементами альтернативной коммуникации»	индивидуальная	83	Коррекционно-развивающие занятия