



ПРОГРАММА
XVI ЕЖЕГОДНОЙ КРАЕВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ»

Дата проведения: 30 октября 2026 г.

Организаторы:

ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска

Место проведения: город Михайловск, улица Прекрасная, 28, МБОУ СОШ №20

Целевая группа:

- ✓ педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций Ставропольского края;
- ✓ специалисты Центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров).

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

9.00 – 10.00 Ярмарка методических материалов, специализированной литературы и пособий. Выставка работ художественной мастерской

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

Приветствие организаторов конференции

Представители министерства образования Ставропольского края

10.00 -10.30 Кузнецов Алексей Николаевич, и.о. директора ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска
 Козина Александра Владимировна, директор МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска

Психологический театр: приветствие детей – участников театральной мастерской Центра социально-трудовых компетенций для детей с нарушениями развития ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

Доклады:

10.30 –11.00 «Открытый диалог» – 20 лет. Подход к работе с командой, организующей сопровождение детей, нуждающихся в длительной психолого-педагогической помощи»

Докладчик: Елена Николаевна Корюкина, директор ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска с 2006 по 2025 годы, психолог, руководитель Совета АНО «ПроПси», член СКПА

11.00 – 11.30 «Ребёнок нашего времени: актуальные исследования о современных детях. Развитие, влияние среды, проблемы и ресурсы»

Докладчик: Глеб Вадимович Шерстобитов, педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска

11.30-12.00 Обсуждение докладов

Модератор: Виталия Николаевна Березуева, заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска

МАСТЕР-КЛАССЫ:

	«Механизм реализации рекомендаций ПМПК в условиях образовательной организации: как ППк создать необходимые условия и адаптировать учебный материал в процессе сопровождения обучающихся с ОВЗ». Ведущая: <i>Светлана Владимировна Мазикина</i> , руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, учитель-дефектолог
	«Неговорящие дети: вариативные модели логопедической помощи». Ведущие: <i>Елена Петровна Аверина</i> , учитель-логопед ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; <i>Наталья Александровна Алимова</i> , учитель-логопед ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска
13.00 – 14.30	«Методы адаптации учебных материалов для обучающихся с РАС». Ведущая: <i>Людмила Алексеевна Добрикова</i> , учитель-дефектолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
	«Свободная игра в работе с особенным ребёнком». Ведущие: <i>Алина Валерьевна Шевченко</i> , педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, <i>Елизавета Анатольевна Туранова</i> , педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
	«Трудный ребенок: от отчисления к пониманию. Психологическая работа с агрессивным и нарушающим границы поведением». Ведущая: <i>Вероника Валерьевна Стукалова</i> , педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска
	«Кто кого? Диалектика жертвы и агрессора». Ведущие: <i>Василий Александрович Мазанюк</i> , педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска <i>Ксения Сергеевна Симоненко</i> , педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска

14.30 – 14.45

КОФЕ-ПАУЗА

14.45 - 15.15

ОБЩАЯ ДИСКУССИЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Ведущая: Оксана Владимировна Татаренко, заместитель директора ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска

АННОТАЦИИ К СЕМИНАРАМ

«Механизм реализации рекомендаций ПМПК в условиях образовательной организации: как ППк создать необходимые условия и адаптировать учебный материал в процессе сопровождения обучающихся с ОВЗ». Ведущая – *Светлана Владимировна Мазикина*, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, учитель-дефектолог.

В рамках семинара последовательно будут разбираться: нормативная база и расшифровка нозологий; единый восьмишаговый алгоритм работы ППк с заключением ПМПК; адаптация учебной программы по шести параметрам; разграничение функций тьютора и ассистента; документальное оформление специальных условий; мониторинг эффективности по трём группам показателей. Каждый шаг сопровождается примерами из практики и разбором типичных ошибок.

Участники получают готовые инструменты:

- ✓ чек-лист из 14 шагов при получении заключения;
- ✓ чек-лист проверки соответствия созданных условий рекомендациям ПМПК;
- ✓ карту динамики обучающегося с ОВЗ;

- ✓ сводную таблицу 25 вариантов АООП со сроками обучения;
- ✓ схему полного цикла сопровождения «от заключения до мониторинга».

Участники семинара освоят единый алгоритм перевода рекомендаций ПМПК в конкретные образовательные действия, получат шаблоны документов и критерии оценки динамики, смогут применять их в работе консилиума своей образовательной организации.

«Методы адаптации учебных материалов для обучающихся с РАС». Ведущая – Людмила Алексеевна Добрикова, учитель-дефектолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для успешного освоения обучающимися с РАС образовательных программ недостаточно существующих учебных пособий. Поэтому одним из условий, необходимых для обучения данной категории детей, является наличие дополнительных специальных учебных материалов к уже существующим учебно-методическим комплектам, которые должны быть адаптированы с учетом возможностей и потребностей обучающихся с РАС.

На уроках учитель помимо основного учебника предлагает обучающемуся с РАС адаптированные задания на бланках, наглядные схемы и алгоритмы к той или иной теме, облегчающие ее усвоение, специальный демонстрационный материал и т.п.

Рассмотрим трудности, которые испытывают обучающиеся с РАС при освоении адаптированных основных образовательных программ (АООП) и способы их преодоления.

Разберем основные способы адаптации учебных заданий для обучающихся с РАС, приведем примеры адаптированных заданий по различным учебным предметам.

Полученные знания позволят повысить компетентность учителей начальных классов, учителей-дефектологов в вопросах обучения детей с РАС по АООП, преодолеть трудности, возникающие при обучении детей с РАС.

«Неговорящие дети: вариативные модели логопедической помощи».

Ведущие – Елена Петровна Аверина, учитель-логопед ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; Наталья Александровна Алимова, учитель-логопед ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска.

Ребёнок не говорит. С чего начать? Кажется логичным сразу переходить к стимуляции речи, звукоподражаниям и первым словам. Но что, если ребенок пока не замечает специалиста, не выполняет инструкции, избегает взаимодействия или не умеет подражать?

На мастер-классе мы с вами поговорим о том, как строится логопедическая работа с безречевыми детьми. На реальных примерах покажем, почему разные дети без речи могут требовать совершенно разного маршрута работы.

«Свободная игра в работе с особенным ребёнком».

Ведущие – Алина Валерьевна Шевченко, педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, Елизавета Анатольевна Туранова, педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Что делать специалисту, когда к нему приходит ребёнок с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития, а привычные структурированные занятия не работают — ребёнок не включается, не идёт на контакт, прячется или кричит?

На мастер-классе мы представим подход, в основе которого — свободная игра для детей и беседа для родителей. Инструмент работы с ребёнком — свободная игра, где нет заданий, карточек и упражнений. Всё будет объясняться на примерах из практики.

На мастер-классе мы будем обсуждать:

- почему свободная игра работает там, где не работают занятия;
- как отсутствие структуры не означает отсутствие рамок;
- как в свободной игре ребёнок получает то, что ему действительно нужно сейчас;
- как беседа с родителем становится инструментом изменений;
- ловушку «натренировать ребёнка»: почему так хочется обучить;
- как специалист может использовать элементы этого подхода в работе с особенными детьми и их семьями.

Ожидаемые результаты:

- участники увидят разницу между «структурой ради структуры» и рамками, внутри которых возможно свободное взаимодействие;
- познакомятся с методом свободной игры как инструментом работы с детьми с РАС и другими особенностями развития;
- получат ориентиры для работы с родителями особенных детей через беседу и наблюдение;

· смогут соотнести предложенный подход со своим профессиональным контекстом.

«Трудный ребенок: от отчисления к пониманию. Психологическая работа с агрессивным и нарушающим границы поведением». Ведущая – Вероника Валерьевна Стукалова, педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска

«Трудный» ребёнок – это ярлык, который чаще всего появляется там, где взрослые не могут понять, что стоит за поведением. Агрессия, протест, нарушение правил, отказ подчиняться — всё это становится основанием для исключения из группы, перевода в другой коллектив или просто тихого отстранения. За отчислением часто стоит не невозможность помочь, а невозможность выдержать.

Семинар посвящён работе психолога с детьми, чьё поведение воспринимается как трудное: агрессивных, нарушающих дисциплину, разрушающих групповой процесс. Мы предлагаем сместить фокус с вопроса «как это прекратить?» на вопрос «что это значит и что с этим делать?».

Мы обсудим, как поведение, которое выглядит как агрессия или провокация, на самом деле может быть криком о помощи, попыткой защититься или единственным доступным способом сказать «мне плохо».

«Кто кого? Диалектика жертвы и агрессора». Ведущие – Василий Александрович Мазанюк, педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, Ксения Сергеевна Симоненко, педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска.

Дети подрались – кто виноват? Тот, кто ударил первым? А может быть тот, кто довел? Мы привычно вешаем ярлыки: вот агрессор, вот жертва. Но так ли однозначны эти роли?

На семинаре, опираясь на опыт подростковой группы, мы разберем механизмы агрессии и разберем неудобные вопросы: что общего у агрессора и жертвы? Что их различает? И главное – есть ли выход из этой игры, где роли так легко меняются местами? Приходите, чтобы увидеть знакомую ситуацию другими глазами.