**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ» («ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г. МИХАЙЛОВСКА)**

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

Решение педагогического совета Директор

ГБОУ «Психологический центр» ГБОУ «Психологический центр»

г. Михайловска г. Михайловска

 Протокол № 4 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Н. Корюкина

 «21» марта 2017 г. «21» марта 2017 г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

 **ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска**

**за 2016 год**

г. Михайловск

2017 г.

1. ***Общая характеристика учреждения***

*Полное наименование учреждения:*

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

*Сокращенное наименование учреждения:*

ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска

*Тип учреждения*

образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

*Вид учреждения*

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции

*Адрес центра:*

356240,Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Гагарина, 370. По данному адресу находится директор центра Елена Николаевна Корюкина, заместители директора по коррекционной и научно-методической работе. Контактная информация: тел./факс (86553) 6-07-69, 6-07-68; e-mail: psycentr-mikhaylovsk@yandex.ru официальный сайт центра [www.psycentr-mikhaylovsk.ru](http://www.psycentr-mikhaylovsk.ru) Схема проезда до центра размещена на нашем официальном сайте.

*Лицензия на образовательную деятельность*

Регистрационный номер № 2254 от 28 декабря 2011 г. серия РО № 034637

Срок действия – бессрочно.

* 1. **Структура управления**

|  |
| --- |
| Директор Корюкина Елена Николаевна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | **Заместитель директора по коррекционной работе** | **Заместитель директора по научно-методической работе** |
| Кузнецов Алексей Николаевич | **Березуева****Виталия Николаевна** | **Татаренко** **Оксана Владимировна** |
| Отдел психолого-педагогического сопровожденияОтдел организационно-методического обеспечения | **Структурное подразделение «Школа-Центр»** | **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия** |
| Службы и отделения, созданные в рамках реализации грантовых программ |
| Служба Лекотека | **Служба реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения** |
| Служба психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию вследствие употребления наркотических веществ «Хорошие люди» | **Отделение социально-трудовых компетенций для детей от 6 до 16 лет с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра** |
| Информационно-методический ресурсный центр |

* 1. **Кадровый состав, квалификация специалистов**

Численность работников учреждения

В центре фактически работают 8 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 1 врач-психиатр, 1 социальный педагог. Все специалисты имеют высшее образование. Трое специалистов – педагоги-психологи и учитель-дефектолог – в отчетный период подтвердили высшую квалификационную категорию, один специалист – социальный педагог – аттестовался на первую категорию.

Повышение квалификации специалистов за отчётный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участников | Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах) |
| 1 | Березуева В.Н. | МГППУ, «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 ч.; семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа;Обзорные семинары СКПА;теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |
| 2 | Аверина Е.П. | МГППУ, «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 ч.Семинар-совещание «Деятельность ПМПК в современных условиях развития образования», 30.01.2016 г., г. Ставрополь, 4 часа;Обзорный семинар ОО «Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация» по теме: «Ребёнок зеркала или по ту сторону языка», 26.11.2016 г., г. Ставрополь, 2 акад. часа;теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |
| 3 | Звягинцева Н.Ю. | МГППУ, «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 ч.;семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; тренинг-семинара «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)» , 32 часа, г. Ставрополь;теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |
| 4 | Корюкин А.М. | семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; Обзорные семинары СКПА, семинары Международной психоаналитической ассоциации;теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |
| 5 | Кузнецов А.Н. | семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа;теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |
| 6 | Лагошина М.В. | семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |
| 7 | Пенькова Е.В. | семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |
| 8 | Алимова Н.Н. | теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов; вебинар «Основные подходы к коррекционному сопровождению детей дошкольного и школьного возраста, имеющих проблемы с заиканием: лечение и коррекция», 4 часа;вебинар «Применение комплексной коррекционно-развивающей методики «Буквограмма» для гармоничного развития детей от 0 до 15 лет», 2 часа; Обзорный семинар ОО «Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация» по теме: «Ребёнок зеркала или по ту сторону языка», 26.11.2016 г., г. Ставрополь, 2 акад. часа |
| 9 | Ступина Н.Н. | теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов; Обзорный семинар ОО «Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация» по теме: «Ребёнок зеркала или по ту сторону языка», 26.11.2016 г., г. Ставрополь, 2 акад. часа |
| 10 | Татаренко О. В. | Курсы повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательном процессе при реализации компетентностного подхода», НОУ ВПО «Северо-кавказский социальный институт», г. Ставрополь, 72 часа; семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; тренинг-семинара «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)» , 32 часа; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов; Обзорный семинар ОО «Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация» по теме: «Ребёнок зеркала или по ту сторону языка», 26.11.2016 г., г. Ставрополь, 2 акад. часа |
| 11 | Тупица Л.П. | семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов; обзорные семинары СКПА |
| 12 | Симоненко К.С. | МГППУ, «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 ч.; семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; тренинг-семинара «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)», 32 часа; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов; обзорный семинар ОО «Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация» по теме: «Ребёнок зеркала или по ту сторону языка», 26.11.2016 г., г. Ставрополь, 2 акад. часа |
| 13 | Андросова О.А. | МГППУ, «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 ч.; тренинг-семинара «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)», 32 часа; обучение по программе подготовке гештальт-терапевтов, в течение года, 48 ч.; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов; обзорный семинар ОО «Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация» по теме: «Ребёнок зеркала или по ту сторону языка», 26.11.2016 г., г. Ставрополь, 2 акад. часа; курсы повышение квалификации «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекция» Институт коррекционной педагогики РАО г. Москва, 72 часа |
| 14 | Бычковская А.А | обзорные семинары СКПА; пролонгированная квалификационная программа подготовки психоаналитических психотерапевтов «Базовый курс 2013 – 2016 годы», ОО Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация, семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |
| 15 | Швейнфорд Н.О. | семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов; пролонгированная квалификационная программа подготовки психоаналитических психотерапевтов «Базовый курс 2013 – 2016 годы», ОО Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация, |
| 16 | Хафизова А.Р. | тренинг-семинара «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)» (32 часа). семинар Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) психолога, психоаналитика, 3 часа; теоретико-методические семинары на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, 18 часов |

Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участников | Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п. | Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискусии и т.д.) |
|  |  | 1. Участие в конференциях, семинарах и т.д. |  |
| 1 | Аверина Е.П. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
 | 1. Очное
2. Очное
 |
| 2 | Березуева В.Н. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. Фестиваль практической психологии и психотерапии «Святочные встречи», 08-12 января 2016 г.; 96 ч.;
4. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Член оргкомитета
2. Очное
3. Очное
4. Член оргкомитета
 |
| 3 | Бычковская А.А | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. Фестиваль практической психологии и психотерапии «Святочные встречи», 08-12 января 2016 г.; 96 ч.;
4. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Очное
2. Очное
3. Очное
4. Очное

  |
| 4 | Звягинцева Н.Ю. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.;
3. Фестиваль практической психологии и психотерапии «Святочные встречи», 08-12 января 2016 г.; 96 ч.;
4. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Член оргкомитета
2. Очное
3. Очное
4. Очное
 |
|  | Корюкин А.М. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. Фестиваль практической психологии и психотерапии «Святочные встречи», 08-12 января 2016 г.; 96 ч.;
4. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов;
5. Мероприятия, организованные Международной психоаналитической ассоциацией
 | 1. Член оргкомитета
2. Очное
3. Член оргкомитета, ведущий дискуссии
4. Член Оргкомитета
5. Очное, докладчик
 |
| 5 | Кузнецов А.Н. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Член оргкомитета
2. Очное
3. Очное
 |
| 6 | Лагошина М.В. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. Фестиваль практической психологии и психотерапии «Святочные встречи», 08-12 января 2016 г.; 96 ч.;
4. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Очное
2. Очное
3. Очное, ведущая мастерской
4. Очное
 |
| 8 | Пенькова Е.В. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
 | 1. Очное
2. Очное
 |
| 9 | Алимова Н.А. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
 | 1. Очное
2. Очное
 |
| 10 | Ступина Н.Н. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
 | 1. Очное
2. Очное

  |
| 11 | Татаренко О. В. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.;
3. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Член оргкомитета
2. Член оргкомитета, докладчик
3. Очное
 |
| 12 | Тупица Л.П. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. Фестиваль практической психологии и психотерапии «Святочные встречи», 08-12 января 2016 г.; 96 ч.;
4. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Очное
2. Очное
3. Ведущая мастерской
4. Очное, выступление с докладом

  |
| 13 | Андросова О.А. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Очное
2. Очное
3. Очное

  |
| 14 | Симоненко К.С. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.

3. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов | 1. Очное
2. Очное
3. Очное
 |
| 15 | Хафизова А.Р. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Очное
2. Очное
3. Очное
 |
| 16 | Швейнфорд Н.О. | 1. Ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения «В мире подростка: провалы и триумфы » (25 марта 2016 г., г. Михайловск), 8 часов;
2. Акция, приуроченная к празднованию Дня защиты детей, представление семейного театра «Добрый жук», 4 июня 2015 г., 2 ч.
3. 12-ая ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации «Ложь», 23-24 мая 2016 г., 16 часов
 | 1. Очное
2. Очное
3. Очное
 |
|  |  | 2. Участие в заседании методических объединений |  |
|  | Алимова Н.Н. | Участие в заседаниях МО учителей-логопедов Шпаковского муниципального района (2 заседания) | очное |

Участие в конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. участников | Название конкурса и его организатор | Форма участия | Результат |
| 1 | Алимова Н.Н. | Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка», блиц-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | очная | 1 место, 18.10.2016 г., номер диплома № 22758 |
| №п/п | Ф.И.О. участников | Название программы (проекта) и его организатор | Форма участия | Результат |
| - | - | - | - | - |

Организация и работа супервизий и интервизорских групп

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О., контактный телефон супервизора/интервизора, его квалификация, подготовка | Ф.И. О. представляющего случай для супервизии /интервизии | Количество и периодичность встреч  | Количество участников | Форма супервизии /интервизии (групповая / индивидуальная, дистантная / очная) |
| 1 | Корюкин А.М, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, обучающий психоаналитический психотерапевт в обучении ОО “Ставропольская краевая психоанлитическая ассоциация” | Кузнецов А.Н. | 10/Регулярно 1 раз в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Аверина Е.П. | 10/Регулярно 1 раз в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Пенькова Е.В. | 10/Регулярно 1 раз в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Ступина Н.Н. | 10/Регулярно 1 раз в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Лагошина М.В. | 10/Регулярно 1 раз в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Тупица Л.П. | 20/Регулярно 2 раза в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Бычковская А.А | 20/Регулярно 2 раза в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Алимова Н.Н. | 10/Регулярно 1 раз в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Андросова О.А. | 7/Регулярно 2 раза в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Хафизова А.Р. | 4/Регулярно 1 раз в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Симоненко К.С. | 20/Регулярно 2 раза в месяц | - | Индивидуальная очная |
| Швейнфорд Н.О. | 6/Регулярно 2 раза в месяц | - | Индивидуальная очная |
| 2 | Коварскис Л., психоаналитик Международной психоанлитической ассоциации | Тупица Л.П. | 3 представления случая | 8 человек | групповая скайп |
| Лагошина М.В. | 3 представления случая | 8 человек | групповая скайп |
| Татаренко О.В. | 2 представления случая | 8 человек | групповая скайп |

Специалисты центра в течение учебного года повышали свою профессиональную компетентность как на базе центра, участвуя ежемесячно в теоретико-методических семинарах. Общая тематика семинаров этого учебного года – комплексная диагностика уровня развития ребёнка и определение психологических ресурсов семьи для помощи ребёнку с нарушениями в развитии.

Важным событием для центра стал приезд ведущих специалистов РБО «Центр лечебной педагогики» 5-8 ноября 2015 года. Потребность в обучении, обмене опытом, включении в практическую работу новых методов и методик работы с детьми с нарушениями в развитии у специалистов центра есть всегда. Как размышляющие специалисты, мы постоянно находимся в процессе поиска психологических и педагогических подходов к каждому ребенку, имеющему нарушения в развитии и также всегда готовы перенимать опыт коллег, многие годы работающих с детьми с особенностями в развитии.

Благодаря краевой программе «Право быть равным» на 2015-2017 годы» из финансовых средств Фонда поддержи детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделенных на мероприятие п. 50 «Обучение специалистов для служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе проведение супервизий», был организован приезд ведущих специалистов РБОО «Центр лечебной педагогики» (ЦЛП) г. Москва. Ведущие специалисты ЦЛП – дефектолог Ольга Караневская и психолог Екатерина Харламова – провели семинар «Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста» для 32 специалистов, включая психологов, логопедов и дефектологов служб ранней помощи края и детского отделения Ставропольской краевой клинической психиатрической больницы № 1.

Ключевыми темами данного семинара были: первичное консультирование семьи, имеющей ребенка раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития; особенности оказания комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста; психолого-педагогическое обследование ребенка раннего и дошкольного возраста; использование альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми раннего и дошкольного возраста; специфика работы с семьей, имеющей ребенка с нарушениями развития.

7-8 ноября был проведен семинар «Подготовка к школе детей с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями в развитии», в котором помимо специалистов служб ранней помощи приняли участие педагоги и воспитатели образовательных организаций, работающих в концепции инклюзивного образования. В данном семинаре приняло участие 34 специалиста. Были обсуждены наиболее острые темы для специалистов, педагогов и воспитателей, занимающихся подготовкой к школе детей с особенностями в развитии: цели, задачи и принципы подготовки к школьному обучению детей с нарушениями развитии; структура группы подготовки к школе и этапы работы с ребенком; работа с семьей на этапе подготовки ребёнка к школе. Семинары ведущих специалистов ЦЛП были насыщены практическими занятиями, игровыми упражнениями, в которых слушатели активно и с удовольствием участвовали, а также видеозаписями работы специалистов с детьми.

В рамках реализации в рамках реализации мероприятия п. 29 «Внедрение в образовательных организациях СК программ, направленных на профилактику буллинга» краевой программы «Защитим детей от насилия» в Ставропольском крае на 2015-2017 годы 18-21 февраля центр организовал обучение психологов, социальных педагогов и представителей администрации среднепрофессиональных учебных заведений по программе тренинг-семинара «Психологическая профилактика и помощь учащимся образовательных организаций и семьям, пострадавшим от агрессивных действий сверстников (буллинга)» (32 часа). Ведущий тренинг-семинара – Ромек В.Г., кандидат психологических наук, доцент, член Американской психологической ассоциации и Немецкого общества терапии поведения.

В течение года учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог, специализирующийся на подготовке к школьному обучению детей с нарушениями в развитии участвовали в вэбинарах, организованных различными общественными и государственными организациями, работающими с детьми.

Три специалиста – педагоги-психологи, работающие с детьми с ОВЗ, продолжили обучение во вводных и базовых программах Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации по подготовке психоаналитических психотерапевтов.

20 мая педагоги-психологи центра приняли участие в семинаре Лилии Феликсовны Варячич-Райко (Любляна, Словения) – психолога, психоаналитика, учредителя и президента Словенского общества психоаналитической психотерапии, члена Европейской психоаналитической федерации, члена Международной психоаналитической ассоциации, члена Европейской психоаналитической федерации, члена Хорватского психоаналитического общества, преподавателя, обучающего аналитика и супервизора в рамках обучающей программы для психоаналитических психотерапевтов в Словении, автора научных и популярных статей о психоанализе и психотерапии. Семинар был посвящен работе с контрпереносом и различным аспектам понимания проективной идентификации. Семинар состоялся в рамках сотрудничества центра с профессиональной общественной организацией «Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация», организовавшей совместно с Южно-Российским психоаналитическим обществом традиционную, уже XII конференцию (тема конференции «Ложь»).

В этом учебном году специалисты центра получали регулярную супервизорскую поддержку согласно фиксированному графику. Количество индивидуальных супервизий, проведенных в центре – 98.

В течение года специалисты центра участвовали в мероприятиях, на которых представляли свой профессиональный опыт:

* III съезд психологов и психотерапевтов СКФО;
* фестиваль психотерапии и психологии «Святочные встречи - 2015»;
* Ставропольское биеннале «Профессиональный калейдоскоп»;
* ежегодная конференция Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации и Южно-Российского психоаналитического общества (СКПА-ЮРПО) «Обида»;
* круглый стол «Аутизм и психоанализ», проходивший в нашем центре в рамках ежегодной конференции СКПА-ЮРПО.

В течение года три специалиста центра подтвердили высшую квалификационную категорию.

1. ***Организация образовательного процесса***

**2.1 Реализация дополнительных образовательных программ**

В 2016 году в центре реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

* Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности «Цветик-семицветик» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями интеллектуального развития (до уровня F-71) и проблемами в эмоционально-волевой сфере. Цель данной программы – коррекция и развитие личностной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающих трудности в общении и социальной адаптации вследствие нарушения интеллектуального развития (до уровня F-71) и проблем в эмоционально-личностной сфере. Занятия по данной программе посещало 12 детей.
* Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей от 9-ти лет с интеллектуальной недостаточностью и расстройствами аутистического спектра «Чебурашка». Цель данной программы – формирование иразвитие способности и навыков социального взаимодействия детей от 9-ти лет с интеллектуальной недостаточностью и расстройствами аутистического спектра. Групповые занятия в течение года посещали 5 детей.
* Учебно-развивающая программа психолого-педагогической направленности по подготовке к школьному обучению детей с интеллектуальной недостаточностью «Пчёлка». Цель программы – психолого-педагогическая подготовка к школе детей с интеллектуальной недостаточностью. Задачи: 1. Развитие познавательных и психических процессов – мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения, речи; 2. Подготовка к обучению грамоте, развитие фонематических процессов; 3. Формирование положительной мотивации к школьному обучению; 4. Развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми; 5. Ориентирование родителей на активное взаимодействие с педагогами в образовательном процессе.

Групповые занятия по программе «Пчелка» в течение года посещали 16 детей.

* Развивающая программа психолого-педагогической направленности «Круг» посещающих службу «Лекотека» и членов их семей. Цель программы: способствовать взаимодействию и общению между ребенком и его родителями, между детьми, между родителями разных детей, между родителем и другим ребенком. На занятиях решаются как общие задачи, направленные на социальное и эмоциональное развитие ребенка, так и специфические, непосредственно связанные с особенностями нарушений в развитии детей, входящих в группу. Групповые занятия в течение года посещали 6 детей их 11 родителей.
* Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей младшего подросткового возраста «Мы растём». Цель – формирование навыков адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, развивать навыки самопознания у детей младшего подросткового возраста. Групповые занятия в течение года посещали 5 детей.
* Индивидуально-ориентированные программы психолого-педагогической направленности для детей и родителей службы «Лекотека». Педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом службы разработаны программы для четырнадцати семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностям здоровья.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом, исходя из запроса родителей и потребностей детей, зачисленных на учебный год в контингент центра, нами были разработаны новые программы групповой работы, а также внесены существенные изменения в уже существующие программы. Было увеличено и количество групп по отдельным программам.

Так, были открыты три группы по подготовке к школьному обучению детей с интеллектуальной недостаточностью и проблемами в эмоционально-поведенческой и регуляторной сферах. В прошедшем учебном году мы отказались от подготовки к школе детей с нормативным развитием, поскольку количество детей с нарушениями в развитии, нуждающихся в подготовке к школьному обучению было значительным.

 Были набраны две группы детей по коррекционно-развивающей программе психолого-педагогической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями интеллектуального развития (до уровня F-71) и проблемами в эмоционально-волевой сфере.

Во второй половине учебного года также в связи с количеством обращений и набором группы, была разработана, утверждена на Педагогическом совете центра развивающая программа для детей младшего подросткового возраста «Мы растём». В отличие от большинства наших коррекционно-развивающих программ, построенных в методологии свободной игры и минимальном количестве структурированных компонентов в занятии, данная программа – тренинговая. Она направлена на формирование конструктивных копинг-стратегий и развитие способности к рефлексии.

Средняя наполняемость групп: 6-10 человек, в соответствии с нормами, обозначенными в СанПине для данного типа учреждения.

**2.2 Контингент Центра**

Виды и количество услуг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории клиентов | Консультации | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактическая работа | Психологическое просвещение | Другие виды |
| 1. Дети и подростки  | 318 | 380 | 4983 | 189[[1]](#footnote-2) | 2 | - |
| 2. Родители | 1007 | - | 372 | 255 | 255 | - |
| 3. Специалисты | 505 | - | - | 5 | 98 | - |

Организация работы с детьми группы риска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории клиентов | Консультации | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактическая работа | Психологическое просвещение | Другие виды |
| 1. Дети и подростки  | 318 | 380 | 4983 | 189[[2]](#footnote-3) | 2 | - |
| 2. Родители | 1007 | - | 372 | 255 | 255 | - |
| 3. Специалисты | 505 | - | - | 5 | 98 | - |

Контингент центра в 2016 учебном году составил 57 человек. На рисунке представлены группы детей по видам расстройств.

**Социальные категории семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории семей** | **Контингент**  | **Первичный прием**  | **ТПМПК**  |
| Многодетные семьи  | 2 | 12 | 52 |
| Малообеспеченные семьи  | 0 | 0 | 15 |
| Неполные семьи  | 8 | 28 | 44 |
| Семьи, воспитывающие детей-инвалидов | 30 | 33 | 25 |
| Опекунские семьи  | 2 | 6 | 4 |

По сравнению с 2014-2015 учебным годом, исходя из запроса родителей и потребностей детей, зачисленных на учебный год в контингент центра, нами были разработаны новые программы групповой работы, а также внесены существенные изменения в уже существующие программы. Было увеличено и количество групп по отдельным программам.

Так, были открыты три группы по подготовке к школьному обучению детей с интеллектуальной недостаточностью и проблемами в эмоционально-поведенческой и регуляторной сферах. В прошедшем учебном году мы отказались от подготовки к школе детей с нормативным развитием, поскольку количество детей с нарушениями в развитии, нуждающихся в подготовке к школьному обучению было значительным.

 Были набраны две группы детей по коррекционно-развивающей программе психолого-педагогической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями интеллектуального развития (до уровня F-71) и проблемами в эмоционально-волевой сфере.

Во второй половине учебного года также в связи с количеством обращений и набором группы, была разработана, утверждена на Педагогическом совете центра развивающая программа для детей младшего подросткового возраста «Мы растём». В отличие от большинства наших коррекционно-развивающих программ, построенных в методологии свободной игры и минимальном количестве структурированных компонентов в занятии, данная программа – тренинговая. Она направлена на формирование конструктивных копинг-стратегий и развитие способности к рефлексии.

**2.3 Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база центра:

Психологический центр располагает зданием общей площадью в 250 кв. м. на этой площади размещены:

 - 5 кабинетов для работы с детьми и взрослыми. Из них три кабинета для групповой работы и два кабинета, предназначенных для индивидуальной или семейной работы, общая площадь кабинетов составляет 136,7 кв.м.

- 4 помещения задействованы для организационно-административной работы, их общая площадь 67,2 кв.м.

- 5 помещений задействованы под хозяйственно-технические, санитарные нужды и коридоры. Площадь этих помещений составляет 45,09 кв.м.

В здании оборудована индивидуальная система отопления и нагрева воды.

Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими, организационно-техническими и реабилитационными средствами, учебно-вспомогательными материалами, и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической, практической и административно-хозяйственной частей образовательного процесса в центре.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических и административных работников центра с использованием лицензионного оборудования и программного обеспечения.

 Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и на электронных носителях.

В центре имеются в наличии 16 компьютеров (включая ноутбуки).

Компьютерная техника используется полифункционально, во всех частях образовательного процесса. Компьютеры установлены как в кабинетах для работы с детьми и взрослыми, так и в кабинетах для организационно-административной деятельности.

Приобретены и используются в образовательном процессе аудио и видео аппаратура (телевизоры, музыкальные центры, видео и фотокамеры), мультимедийные и интерактивные комплексы в количестве 2 шт.

**Перечень аудио-, видео и мультимедийного оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Единицы измерения** |
| Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки | 16 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Количество мультимедийных проекторов | 5 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | Да |
| Тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое | ADSL-модем |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет | 16 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей | 5 |
| Наличие в учреждении электронной почты | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | Да |
| Дополнительное оборудование: |  |
| Наличие аудио и видеотехники | Музыкальный центр-3Телевизор-2Видеокамера-1Фотоаппарат-2Веб-камера-1 |
| Множительная и копировальная техника | Телефакс-1Сканер-1Принтр-2Фотопринтер - 1МФУ-4 |
| другое | Экраны-2 |

Центр имеет два светодиодных информационных табло, которые размещены на фасадах здания.

Центр также располагает двумя транспортными средствами: специальный автобус «ГАЗЕЛЬ» и легковой автомобиль «ЛАДА-КАЛИНА». Данные транспортные средства используются для подвоза детей и их законных представителей на занятия в центр. С целью реализации данного направления заключен договор с КТП-1 для проведения предрейсового технического осмотра автомобиля и медицинского осмотра водителя. Все транспортные средства оборудованы средствами для безопасной транспортировки пассажиров.

Данные транспортные средства используются для подвоза нуждающихся детей из контингента центра на групповые и индивидуальные занятия.

В 2015-2016 учебном году материально-техническая база учреждения пополнялась в рамках реализации грантовых мероприятий: по краевым программам «Защитим детей от насилия» в Ставропольском крае на 2015-2017 г.г. и «Право быть равным» на 2015-2017 г. (программы финансируются из бюджета Ставропольского края и Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

***III. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

**3.1 Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ**

Заключение о качестве оказанной ребёнку помощи, а так же понимание того, в какой помощи ребёнок и семья нуждаются в ближайшей перспективе, строится на следующих данных:

- первичного (в начале учебного года) и повторного (в конце учебного года) обследования на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- динамики (изменения) конкретных способностей и навыков у ребёнка на начало и конец учебного года (каждая программа групповой работы содержит карту динамического наблюдения, которая заполняется на каждого ребёнка индивидуально);

- бесед и консультаций с родителями (по программам, консультации родителей проводятся регулярно один раз в месяц);

- обсуждений динамики состояния ребёнка и ресурсов его семьи на регулярных заседаниях полипрофессиональных бригад и конференциях с разбором конкретных случаев (кейс-конференциях);

- обсуждения контингента в конце учебного года, на котором специалисты представляют каждого ребёнка, которого они курируют и все вместе (коллегиально) вырабатывают рекомендации по его дальнейшему сопровождению.

**3.2 Мониторинг качества и эффективности услуг, оказываемых специалистами и администраторами центра (анонимный опрос родителей детей из контингента центра)**

В целях мониторинга качества и повышения эффективности услуг, оказываемых специалистами и администраторами, центром ежегодно проводится анонимный опрос родителей из контингента учреждения.

В 2016 году проведен мониторинг, в котором приняло участие 24 человека (51% от общего числа родителей).

Сроки получения и виды услуг, получаемых семьей в центре, в % от количества услуг с данной длительностью

Удовлетворенность количеством занятий, предложенных центром ребёнку, получаемых семьей в центре, в % от количества услуг с данной длительностью

Удовлетворенность содержанием образовательной программы, предложенных центром ребёнку, получаемых семьей в центре, в % от количества услуг с данной длительностью

Удовлетворенность работой специалистов с ребёнком, в % от количества услуг с данной длительностью

Удовлетворенность родителей содержанием образовательной программы

Удовлетворенность игровым и материально-техническим обеспечением занятий, в % от количества услуг с данной длительностью

Далее на рисунках приведено сопоставление изменения в различных сферах психического развития и речевом развитии, которые отмечают родители/законные представители из контингента центра.

**Изменения, произошедшие с ребёнком, которые отмечают родители**

Изменения, которые произошли с родителем и семьей

 (по частоте указаний в анкетах)

 **Удовлетворенность родителей результатами групповой работы**

**(в чел.)**

***IV. Аналитическая часть.***

**4.1 Социальная активность и внешние связи учреждения**

Традиционно нашим центром реализуются проекты и мероприятия с участием местного профессионального сообщества, с привлечением партнеров учреждения из числа государственных и общественных организаций. В 2015-2016 учебном году большое количество проектов и мероприятий центра было связано с реализацией грантовых программ.

21 сентября при участии центра проведен семинар-совещание с международным участием «Модели помощи детям с детьми, страдающими заболеваниями аутистического спектра». Представитель нашего центра – заместитель директора по коррекционной работе Березуева Виталия Николаевна – выступала с докладом об опыте работы центра. Семинар прошел на базе ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница № 1» и собрал более 200 участников – психологов, психиатров, педагогов, организаторов здравоохранения и социальных работников. Доклад опубликован на официальном сайте центра.

13 октября 2016 г. в рамках празднования Всемирного дня психического здоровья в гостях у детей, родителей и специалистов ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска побывал семейный театр кукол «Добрый жук» с мастер-классом актерского мастерства

Мероприятие проводилось в рамках реализации  краевой программы «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы» при финансовой поддержке Правительства Ставропольского края и было приурочено к празднованию Всемирного дня психического здоровья, традиционно отмечаемого 10 октября.

«Добрый жук» не в первый раз радует нас своим представлением. И это вновь был праздник восторга для детей и взрослых! Сначала перед зрителями разыгралась драматичная сцена с по-хорошему упрямым червяком, пытающимся доползти по дереву до желаемого заманчивого яблока. Затем сами ребята с удовольствием изображали ползущего и постоянно соскальзывающего червячка, который все-таки достигал своей  вкусной цели. Появление планшетной куклы вначале немного испугало некоторых ребят, но научиться управлять ею хотелось многим. Актеры семейного театра кукол предоставили возможность каждому ребёнку поучаствовать в актерской разминке и исполнить настоящий актёрский этюд «Море». Это замечательное представление посмотрели более 30 зрителей, пришедших на праздник.

25 марта 2016 года Центр провел VII ежегодную краевую конференцию специалистов служб сопровождения Ставропольского края. Тема конференции «В мире подростка: провалы и триумфы». Конференция организована при поддержке Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, Ставропольской краевой клинической психиатрической больницы № 1. Цель конференции: обмен профессиональным опытом и технологиями работы с детьми подросткового возраста между специалистами системы образования.

В конференции участвовало 97 человек из 11 районов края, девяти районных центров, г. Ставрополя и г. Ростова-на-Дону. Тема и программа конференции явилась актуальной преимущественно для педагогов-психологов, социальных педагогов и представителей администрации образовательных организаций. Активное участие в конференции приняли родители/законные представители детей с нарушениями в развитии. Родительскую группу, организованную для них в рамках конференции посетило 10 человек. Открыла мероприятие директор ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, руководитель организационного комитета конференции Корюкина Елена Николаевна. В приветственных словах она обозначила актуальность темы, ценность обсуждения уникального периода в жизни человека – подростковости для специалистов и родителей, тех людей, которые находятся рядом с подростком.

В пленарной части прозвучало три ключевых доклада, представленных одними из ведущих специалистов сферы психического здоровья края и Южного Федерального округа. Так, с докладом «Психоаналитик в мире подростка: провалы и триумфы» выступил Сергей Геннадьевич Иванов, врач-психотерапевт Ставропольской краевой психиатрической больницы № 2, ассоциированный член Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, член Южно-Российского психоаналитического общества. Он отметил, что в центре внимания специалистов помогающих профессий, в частности, психологов и психоаналитических психотерапевтов в первую очередь находятся идентичность и сексуальность. Сергей Геннадьевич подчеркнул, что «… личность вынуждена адаптироваться к новым условиям, вызванным физической трансформацией, и все психические феномены, характеризующие пубертат, можно рассматривать как попытки восстановления нарушенного равновесия».

С докладом «Проблемы родителей и учителей в воспитании подростков» выступил Владимир Георгиевич Ромек, кандидат психологических наук, доцент, доктор философии, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Американской психологической ассоциации, Немецкого общества терапии поведения. Коллега из г. Ростова-на-Дону отметил, что подросток в сегодняшнем мире находится в специфической ситуации: в силу экономических особенностей срок пребывания между детством и взрослостью существенной увеличился. Также в сложной ситуации оказываются родители и учителя: «их желание воспитывать самостоятельного и ответственного взрослого человека вступает в противоречие со страхом ошибок, которые неизбежно будет совершать подросток, который, в свою очередь, может вести к гиперконтролю и гиперопеке, либо к другой крайности…». Владимир Георгиевич, однако, резюмирует, что часто именно с формирования более адекватных убеждений воспитателей и должна начинаться психокоррекционная работа.

С докладом «Управление хаосом» выступил Алексей Михайлович Корюкин, супервизор ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, Председатель Совета АНО «ПроПси», ассоциированный член Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, член Южно-Российского психоаналитического общества. Алексей Михайлович указал на то, что в большинстве случаев подросткам и окружающим удаётся справиться со сложными переживаниями и подростковый кризис помогает сформироваться новому взрослому и новым социальных отношениям. Однако когда конфликт перерастает в межличностный или социальный, для «тушения пожара» необходимо вызывать специальных людей – «хаос-менеджеров». «Хаос-менеджер» — это не профессия, это – функция. И это может быть социальный педагог, психолог, завуч, то есть любой специалист образовательной организации, который, и это чрезвычайно важно, не утверждает, что он всё знает и все способен решить. Главное качество такого специалиста – быть рядом, ведь «…внимательное участие позволяет подростку сохранить уверенность в том, что помощь находится рядом». Алексей Михайлович также отметил важность доступа подростков к полезной информации и консультативным услугам квалифицированных специалистов. В качестве примера он отметил просветительский проект «Что случилось с Машей?» и кабинет онлайн консультирования «ПроПсиТин», реализуемые АНО «ПроПси» и ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска в рамках краевой программы «Защитим детей от насилия» в Ставропольском крае на 2015-2017 годы.

Во второй части конференции в параллели прошли балинтовские группы, в рамках которых было организовано пространство для эмоциональной и профессиональной поддержки специалистов, а также обсуждение конкретных технологий взаимодействия с подростками в различных социальных ситуациях, в том числе образовательных.

Особая тема – взросление детей с нарушениями в развитии. В рамках родительской группы клинический психолог диспансерного отделения Ставропольской краевой клинической психиатрической больницы № 1 Денис Владимирович Севрюгин ответил на вопросы родителей об особенностях протекания подросткового периода у детей с нарушениями в развитии.

Завершающим мероприятием конференции была общая дискуссия с подведением итогов, которую провела директор ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска Елена Николаевна Корюкина. Участники отметили уникальную атмосферу «понимания» в обсуждении «времени быть подростком», царившую на конференции, в противовес часто встречающемуся обличению и жалобной критики.

10 октября на базе центра прошла акция, приуроченная ко Всемирному дню психического здоровья. В этом году акция называлась «Отличаться – это нормально» и ставила целью привлечь внимание широкого населения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках акции дети, члены их семей и специалисты участвовали в представлении, подготовленном больничными клоунами из соответствующей общественной ассоциации развивающей данное направление на территории края. В акции приняло участие 25 детей с ОВЗ, 34 члена их семей и специалистов.

4 июня центр с представлением посетил семейный театр «Добрый жук», поставивший спектакль «Спящая Кар-савица». Спектакль посетило более 40 человек, в том числе 15 детей с ОВЗ.

В течение года специалисты и администрация центра проводили информационно-просветительские семинары для различных целевых групп. Так, руководителем территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проведено три семинара для руководителей общеобразовательных учреждений, а так же педагогов-психологов и учителей-логопедов ОУ по следующим темам: «Требования ФГОС к организации работы ОУ с детьми с ОВЗ. Практика работы территориальной ПМПК», «Организация инклюзивного образования в дошкольном учреждении». В семинарах приняло участие более 60 человек.

Центр продолжает развивать партнерские отношения с родительскими организациями. Так, в рамках ежегодной краевой конференции специалистов служб сопровождения, традиционно организованной центром в марте, в период весенних каникул состоялся круглый стол, посвященный возможностям родительских организаций в оказании помощи и поддержки детям с ОВЗ. Помимо этого, специалисты участвовали в районных родительских собраниях и семинарах для родителей, организованных на базах ОУ.

В центре работают две родительские группы, которые посещают родители и члены семей детей из контингента нашего учреждения. В 2014-2015 учебном году состоялось 57 регулярных заседаний родительских групп, в которых приняло участие 25 родителей/членов семей детей из контингента центра.

Главным событие для краевого профессионального сообщества стала традиционная, шестая по счету, ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения (27 марта 2015 г.). Тема конференции этого года «Специалист с ограниченными возможностями. Опыт профессиональных решений в современной образовательной среде». В этом году конференция вызвала небывалый интерес и собрала для общего разговора 183 человека: 51 педагога-психолога, 25 учителей-логопедов, 25 социальных педагогов, 21 педагога коррекционно-развивающего обучения, 16 работников администрации ОУ, 22 педагога и воспитателя ОУ, 8 родителей/законных представителей детей с ОВЗ.

Специалисты центра ежегодно предлагают широкий спектр тем в рамках семинаров для специалистов ОУ, работающих с детьми с ОВЗ и родителей. В этом учебном году проведено три практико-ориентированных семинара: два для учителей-логопедов по теме «Современные технологии коррекционного воздействия и организация работы с детьми с задержкой речевого развития» и для широкой категории специалистов «Психопатология детского возраста». В общей сложности в семинарах приняло участие 32 специалиста.

На базе центра в рамках соглашения с ГБОУ «Краевой психологический центр» продолжает функционировать Школа приёмных родителей. Проведено две школы, в которых прошло подготовку 22 участника.

Заключены договоры со всеми образовательными учреждениями г. Михайловска, а также договоры о сотрудничестве с научно-образовательным центром психолого-педагогического сопровождения личностно-профессионального развития СКФУ, договоры о провождении практики студентов со Ставропольским государственным социальным институтом. В течение года пять студентов прошли практику на базе центра. Двое студентов работали в течение года в качестве волонтеров на групповых занятиях.

Для широкого населения выпущены четыре публикации с средствам массовой информации о деятельности центра (газета «Ставропольская правда» и «Михайловские вести»), репортажи на канале «Рен ТВ - Михайловск» о ключевых мероприятия центра – Акции «Отличаться – это нормально» и ежегодной краевой конференции специалистов служб сопровождения.

**4.2 Перспективы и планы развития Центра**

Определение цели и задач деятельности центра на год проходит в формате общего обсуждения по планированию деятельности. В определении цели мы руководствуемся актуальными сложностями и имеющимися ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, ресурсами партнёрских отношений с государственными и общественными организациями), так и запросами родителей и широкого круга специалистов ОУ района и края.

Целью деятельности учреждения на 2016 год было сохранение имеющихся и привлечение новых ресурсов для приоритетных направлений деятельности центра. Задачи, которые мы ставили перед собой на год и их обоснование:

1. Совершенствование системы внебюджетной деятельности. Решение данной задачи направлено на развитие профессионализма специалистов, в частности, участие в семинарах, конференциях и других профессиональных площадках. В течение года были внесены изменения в систему внебюджетной деятельности, объем платных услуг был увеличен и приведен в соответствие с государственным заданием.
2. Удовлетворение потребности в профессиональном развитии специалистов. Работая со сложными детьми, специалисты сталкиваются с необходимостью постоянного расширения своих представлений о тех или иных расстройствах, совершенствованию своих «профессиональных инструментов» как для повышения эффективности оказания помощи, так и для профилактики эмоционального выгорания. Специалисты в течение года активно участвовали в ключевых профессиональных мероприятия местного сообщества.
3. Привлечение ресурсов родительского сообщества. Для нас давно совершенно очевидно, что родители/законные представители индивидуально и в сообществе это та «сила», тот ресурс, который способен организовать жизненное пространство ребёнка максимально отвечающего его потребностям. Однако родители, особенно детей с ОВЗ, зачастую нуждаются во внешней поддержке и стимулах для осознания, раскрытия и реализации ресурсов, которыми они обладают и юридически и психологически. В течение года мы прилагали усилия для поддержания активности родителей, включая их, на первый взгляд, в сугубо профессиональные пространства семинаров и совместных обсуждений их детей и семейного взаимодействия, а так же инициировали специальные мероприятия для них (родительские группы, круглый стол в рамках конференции).

На заседании Педагогического совета по итогам года, мы обобщили те шаги и решения, которые были сделаны и имеющиеся сложности, которые будут лежать в основе определения цели и задач на предстоящий год. Так, актуальным для нас на следующий год является систематизация, обобщение и концептуализация накопленного практического и методического опыта работы с детьми с ОВЗ и членами их семей.

1. Количество услуг, оказанных несовершеннолетним, направленным КДН [↑](#footnote-ref-2)
2. Количество услуг, оказанных несовершеннолетним, направленным КДН [↑](#footnote-ref-3)