

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ»
ГОРОДА МИХАЙЛОВСКА

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования
Ставропольского края

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет
Центра, протокол
№ 3 от 01.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ
«Психологический центр»
г. Михайловска

_____ Г.С. Зубенко



_____ Б.Н. Корюкина

ОТЧЕТ

о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города Михайловска
в 2024 году

г. Михайловск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Сведение об организации, задачах и основных видах деятельности.....	стр. 3
1.1	Сведения о цели и задачах деятельности в 2024 году и результатах их достижения.....	стр. 6
1.2	Сведения о структуре управления, численности и составе работников организации.....	стр. 14
2	Результаты деятельности организации по выполнению Государственного задания на 2024 год.....	стр. 25
2.1	Сведения об объеме и качестве оказанных государственных услуг.....	стр. 25
2.2	Сведения об объеме и качестве выполненных государственных работ.....	стр. 30
3	Результаты деятельности по взаимодействию с органами власти, общественными и партнёрскими организациями.....	стр. 47
4	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.....	стр. 49

1. Сведение об организации, задачах и основных видах деятельности

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Михайловска (далее – Центр).

Сокращенное наименование учреждения: ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска.

Организационно-правовая форма Центра: государственное учреждение.

Юридический адрес: улица Гагарина, 370, г. Михайловск, Шпаковский муниципальный округ, Ставропольский край, Российская Федерация.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 2254 от 28 декабря 2011 г. серия РО № 034637. Срок действия – бессрочно.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Центр является государственным бюджетным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение по дополнительным образовательным программам.

Центр является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с действующим законодательством.

Учредителем Центра является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края (далее – Учредитель). Министерство имущественных отношений Ставропольского края осуществляет функции органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом (далее – Министерство).

Центр наделен имуществом, находящимся в собственности министерства имущественных отношений Ставропольского края. Центр самостоятелен в осуществлении уставной деятельности, подборе и расстановке кадров, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, определяемых действующим законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Центр руководствуется международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края.

Цели деятельности Центра:

✓ Реализация полномочий органов государственной власти Ставропольского края в области образования по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

✓ Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности коррекционно-развивающей, коррекционно-профилактической, профилактической, учебно-развивающей, развивающей направленности.

Основные задачи Центра

✓ Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

✓ Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

✓ Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на территории Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

✓ Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности.

✓ Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Основные виды деятельности Центра:

Диагностика – с психолого-педагогических и медико-социальных позиций изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном

самоопределении; выявление причин и механизмов нарушений в психическом и психоречевом развитии, обучении, социальной адаптации.

Групповая коррекционная, коррекционно-развивающая, коррекционно-профилактическая, развивающая, тренинговая, учебно-развивающая и учебно-профилактическая работа – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды, формированию и развитию навыков социальной адаптации, повышение личностной интеграции, раскрытие потенциальных ресурсов и возможностей личности.

Консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости; консультирование по результатам психолого-медико-педагогического обследования родителей (законных представителей, в том числе, замещающих) и педагогов по вопросам подбора и использования наиболее оптимальных форм и методов обучения, воспитания и развития детей.

Просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

Экспертиза – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – диагностическое обследование, проводимое с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи – привлечение ресурсов, необходимых для оказания помощи ребенку, его семье; концентрация организационных, профессиональных усилий Центра вокруг конкретной проблемной ситуации, её анализ, прогнозирование и планирование действий по разрешению; организация работы с семьями (в том числе, замещающими семьями) с целью восстановления благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.

Психолого-педагогическая реабилитация, абилитация – полное или частичное восстановление личного и социального статуса детей с трудностями в обучении, развитии и поведении.

Психолого-педагогическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

1.1 Сведения о цели и задачах деятельности в 2024 году и результатах их достижения

Согласно плану деятельности Центра (Приложение 1) *цель деятельности в 2023-2024 учебном году* – концептуализация, формулирование и презентация профессионального подхода государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Михайловска.

<i>Задачи деятельности в 2023-2024 учебном году</i>	<i>Результаты решения задач</i>
Провести анализ научно-методической обоснованности дополнительных образовательных	Проведено девять теоретико-методических семинара по анализу научно-методической

программ, реализуемых Центром	обоснованности дополнительных образовательных программ. По итогам семинаров внесены изменения в реализуемые Центром дополнительные образовательные программы
	Увеличено количество дополнительных образовательных программ
Презентовать опыт работы специалистов Центра по дополнительным образовательным программам профессиональному психолого-педагогическому сообществу	Проведена краевая конференция специалистов служб психолого-педагогического сопровождения системы образования Ставропольского края. Проведено 7 семинаров для специалистов края с презентацией работы Центра по дополнительным образовательным программам
Развивать новые просветительско-реабилитационные услуги для родителей и детей	На 2% увеличен объем дополнительных образовательных программ, реализуемых Центром. Увеличено количество просветительских проектов для родителей (в рамках национального проекта «Образование» и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте (еженедельная рубрика «Разговор с родителями»))

Согласно плану работы *Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра* на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска (далее – РРЦ Аутизм) на 2024 год, цель его деятельности была определена как создание условий для повышения качества психолого-педагогической помощи, социальной адаптации и социальной реабилитации детей с РАС членов их семей.

<i>Задачи деятельности РРЦ Аутизм в 2024 году</i>	<i>Результаты решения задач</i>
Провести мониторинг состояния образования детей с РАС в Ставропольском крае в 2024 году	Организация проведения мониторинга за 2024 год

Презентовать результаты деятельности РРЦ Аутизм	Результаты деятельности РРЦ Аутизм представлены в рамках мероприятий августовской конференции на базе МБОУ СОШ №20
Информировать население о проблемах с доступностью образования, распространенной в обществе тенденции к социальной изоляции детей с РАС	Организованы мероприятия региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», приуроченного ко Всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма
Способствовать повышению квалификации специалистов системы образования края, работающих с детьми с РАС	Организовано обучение пяти специалистов системы образования Ставропольского края по программам повышения квалификации в ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС (МППУ, г. Москва)
Способствовать распространению в общем образовании модели обучения детей с РАС «Ресурсный класс»	В рамках договора о сетевом взаимодействии Центра с МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска реализованы мероприятия краевой инновационной площадки в сфере образования «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс». Разработано и издано методическое пособие, презентующее технологию
Организация взаимодействия с партнерскими и научными организациями, работающими в системе оказания помощи детям с РАС и членам их семей	Проведен краевой фотоконкурс «Я знаю о детях с аутизмом!» (март-апрель) совместно с АНО «Новая инклюзия»

Деятельность Центра ранней помощи для детей с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности (далее – ЦРП) в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информирование специалистов системы здравоохранения о деятельности и целевой группе Центра ранней помощи для детей с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности (далее – ЦРП):

- ✓ размещение информационно-просветительских материалов о деятельности ЦРП на официальном сайте и стендах Центра. Лифлеты и плакаты с ключевой информацией о деятельности ЦРП, перечислением заболеваний, по которым дети относятся к категории «группа риска», а также диагностическими «красными флажками» аутизма размещены на территории Шпаковской районной поликлиники, в кабинетах у педиатров. Всего было изготовлено и распространено 50 экземпляров плакатов и 150 экземпляров лифлетов о деятельности ЦРП.
- ✓ на официальном сайте ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска www.psycentr-mikhaylovsk.ru создана страница ЦРП, где размещен алгоритм обращения и этапы оказания услуг ранней помощи для целевой группы.

2. Мониторинг и совершенствование системы деятельности: организация и проведение заседаний рабочей группы из специалистов и ответственных администраторов, курирующих ЦРП. Так, была трансформирована система помощи семьям, обратившимся в ЦРП, с учётом возрастающего запроса на данные услуги у населения (разработаны и реализованы краткосрочные дополнительные образовательные комплексные (ведущие – дефектолог, логопед и психолог) программы групповой работы для семей, обратившихся в ЦРП).

3. Повышение квалификации и профессиональной компетентности специалистов Центра. Так, специалисты участвуют в регулярных (1 раз в месяц) заседаниях методической группы по ранней помощи, организуемой ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополя.

Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи за отчетный период

Категория оказанных услуг	Количество человек
Всего детей, получивших услуги ранней помощи за отчетный период	33
из них:	
Скрининг диагностика (KID, RCDI)	15
Первичный прием (комплексная диагностика)	17
Регулярно получающие услуги ранней помощи в службе	14
Зачисленные в работу в отчетном периоде (новые дети)	7
Завершенные случаи	5

Количество детей, регулярно получающих услуги ранней помощи в службе, за отчетный период по возрасту

Возраст	Количество обслуженных детей (чел.)		ИТОГО (чел.)
	мальчики	девочки	
до 0 до 1 года	0	0	0
от 1 года до 2 лет	0	0	0

от 2 до 3 лет	0	3	3
от 3 до 4 лет	7	4	11
ИТОГО	7	7	14

Количество детей, регулярно получающих услуги ранней помощи в службе, за отчетный период по причине обращения

Причина обращения обусловлена наличием у ребенка проблем	Количество обслуженных детей (чел.)
развития	5
поведения	2
обучения и воспитания	0
взаимоотношений	5
другие проблемы	2

Количество детей, регулярно получающих услуги ранней помощи в службе, за отчетный период по принадлежности к целевой группе

Категории детей целевой группы	Количество обслуженных детей (чел.)		ИТОГО (чел.)
	мальчики	девочки	
дети-инвалиды	2	3	5
дети, с генетическими нарушениями (не инвалиды)	0	0	0
дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	2	7	9
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды)	0	0	0
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (не инвалиды)	0	0	0
ИТОГО	4	10	14

Информация о проведенной просветительской, профилактической и методической работе

Количество детско-родительских групп	4
Количество родителей, принявших участие в групповой работе	22
Количество групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	82
Мероприятия, организованные ресурсным центром и/или мероприятия, в которых специалисты приняли активное участие	Методический семинар для специалистов службы ранней помощи «Опыт организации групповой для детей и членов их семей», июль 2024 г.
Повышение квалификации	1. Учитель-дефектолог Мазикина С.В. «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» (18-31 мая 2024, 72 часа), СКИРО ПК и ПРО 2. Учитель-дефектолог Мазикина С.В. «Специальное (дефектологическое образование). Профиль «Ранняя помощь детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», СГПИ, 2024 г., 1320 часов 3. Учитель-дефектолог Мазикина С.В. «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями:

	методы, стратегии и практические подходы», «ЛингваНова»: Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург, 29.10.2024 г. – 11.11.2024 г., 36 часов
--	---

Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи

Численность специалистов, оказывающих услуги ранней	2024 год
Всего:	2
из них: руководитель	0
педагог – психолог	1
учитель-дефектолог	1
учитель-логопед	0
инструктор-методист по лечебной физкультуре	0
социальный педагог	0
врач-педиатр	0
другой специалист	0

Деятельность Консультативного центра для родителей (далее – КЦ), осуществлялась также согласно утвержденному плану на 2024 год.

Направления деятельности и результаты представлены в таблице.

№ п/п	Направление деятельности	Исполнение
1	Информирование специалистов системы образования и широкого круга родительской общественности Шпаковского муниципального округа о деятельности Консультационного центра для родителей (далее – КЦР): ✓ размещение информационно-просветительских материалов о деятельности КЦР на официальном сайте и стендах Центра	Информационные материалы размещены на стендах, официальном сайте, официальном телеграмм-канале, странице ВКонтакте и в сети Одноклассники, информационном электронном киоске, расположенном в комнате ожидания для родителей (еженедельные рубрики по вторникам «Разговор с родителями», рекомендации психологов, логопедов, дефектологов)
2	Проведены шесть акций в рамках весенней и осенней недель родительской компетентности	В акциях приняло участие свыше 200-х родителей
3	Организация выступлений педагогов-психологов КЦР на краевом Университете педагогических знаний для родителей, родительских собраниях для родителей Шпаковского муниципального округа, краевых заседаниях университета педагогических знаний для родителей. Темы выступлений: «Профориентация. Векторы развития и жизненный выбор», «Самоповреждающее поведение подростка» «Формирование здорового образа жизни у подростков. Возможные кризис подросткового возраста», «Наши дети не такие как мы. Особенности поколения. Компетенции родителя»	Выступление педагога-психолога Центра на заседании Университета для родителей Шпаковского муниципального округа 19 апреля, 22 апреля, 18 октября, 20 декабря
	Реализация информационно-просветительских проектов для родителей	В течении года в социальной сети ВКонтакте на официальной странице Центра в еженедельной рубрике «Разговоры с родителями» опубликовано 44 статьи, проведены три радиозфира по эмоциональному интеллекту, профориентации и

		тревожных эмоциональных состояниях у подростков
4	Проведение в период с марта по май 30 семинаров в очном и дистанционном формате для родителей Шпаковского, Грачевского муниципальных округов и Новоалександровского городского округа по теме «Наши дети не такие как мы. Особенности поколения. Компетенции родителя» в рамках реализации национального проекта «Образование»	В семинарах приняло участие 650 родителей
5	Проведение консультаций родителей и педагогов, обратившихся в КЦР	Проведено 498 консультации родителей по первичным обращениям, из них 45 многодетных родителей, 19 малообеспеченных, 52 неполные семьи, 104 родителя, воспитывающих детей-инвалидов, 13 опекунов семей, 2 со статусом беженцев и 14 «категория СВО»

1.2 Сведения о структуре управления, численности и составе работников организации

Сведения о структуре управления и органах самоуправления

Директор

Корюкина Елена Николаевна

раб. тел.: 8(86553) 6 07 69

эл. почта: psvcentr-mikhaylovsk@vandex.ru

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Заместитель директора по коррекционной работе	Заместитель директора по научно-методической работе	Главный бухгалтер
Кузнецов Алексей Николаевич раб. тел.: 8(86553) 6 07 69	Березуева Виталия Николаевна раб. тел.: 8(86553) 6 07 69	Татаренко Оксана Владимировна раб. тел.: 8(86553) 6 59 58	Миронченко Ольга Валентиновна раб. тел.: 8(86553) 6 07 69

Отделы, структурные подразделения, Центры

Отдел психолого-педагогического сопровождения Отдел организационно-методического обеспечения	Структурное подразделение «Школа-Центр»	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Центр социально-трудовых компетенций для детей от 6 до 16 лет с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра	Центр ранней помощи для детей с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности	
Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	Структурное подразделение «Кабинет онлайн консультирования для детей и подростков «ПроПсиТин»	

Органы самоуправления

Педагогический совет	Общее собрание работников Центра	Совет родителей
----------------------	----------------------------------	-----------------

Сведения о штатной численности и составе работников Центра

Наименование должности	Кол-во ставок	
	по норме	по факту
ПКГ должностей руководящего состава	6	5,5
Директор	1	1
Заместитель директор по коррекционной работе	1	1
Заместитель директор по научно-методической работе	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Заместитель директор по административно-хозяйственной работе	1	1

работе		
Руководитель структурного подразделения	1	0,5
ПКГ педагогических работников	26,5	22,5
Социальный педагог	2	1,5
Методист	1	1
Учитель-логопед	3,5	3
Учитель-дефектолог	6	3
Педагог-психолог	14	14
ПКГ «Общеотраслевые должности служащих»	5	3
Экономист	1	1
Специалист по кадрам	1	1
Бухгалтер	1	0,5
Юристконсульт	0,5	0
Инженер ЭВТ	0	0,5
Администратор	1,5	0
Специалист по охране труда	1	1
ПКГ «Общеотраслевые должности рабочих»	8,5	6,5
Сторож (вахтер)	4	4
Уборщик служебных помещений	2	2
Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий	1,5	0,5
Водитель	1	0
ИТОГО	47	38,5

Квалификационная структура педагогического персонала

Наименование должности	Квалификационная категория			Процент педагогов с присвоенной квалификационной категорией от общего количества педагогических работников в данной должности (в %)
	высшая	первая	без категории	
Социальный педагог	1	0	0	100
Учитель-логопед	2	0	0	100
Учитель-дефектолог	0	1	1	50
Педагог-психолог	5	4	4	53,8

2. Результаты деятельности организации по выполнению Государственного задания на 2024 год

2.1 Сведения об объеме и качестве оказанных услуг

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах																
Раздел 2																
1. Наименование государственной услуги:				Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (из общероссийских базовых перечней услуг или регионального перечня государственных (муниципальных) услуг и работ)												
2. Категории потребителей государственной услуги:				Физические лица												
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:																
3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (форму) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги			
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных единицах			
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (форму) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги				Размер платы (цена, тариф)		Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных единицах
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8532120.99.0.BB21AA02003				в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Человек	792	1400	1400	1400				5	70

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

оказания работ и услуг ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска
за 2024 г.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

	Всего			I квартал			II квартал			III квартал			IV квартал		
	Всего	Индивидуальных	Групповых	Всего	Индивидуальных	Групповых	Всего	Индивидуальных	Групповых	Всего	Индивидуальных	Групповых	Всего	Индивидуальных	Групповых
Количество консультаций для родителей/несовершеннолетних	1327	915	412	443	319	124	368	232	136	258	237	21	258	127	131

	Всего			I квартал			II квартал			III квартал			IV квартал		
	Всего	Индивидуальных	Групповых	Всего	Индивидуальных	Групповых	Всего	Индивидуальных	Групповых	Всего	Индивидуальных	Групповых	Всего	Индивидуальных	Групповых
Количество консультаций для специалистов	565	554	11	146	143	3	182	180	2	67	66	1	170	165	5

Рис. 1 Статистические данные по оказанной услуге

Раздел 3

										Код государственной услуги в соответствии с общероссийскими базовыми перечнями или региональным перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ		ББ22	
1. Наименование государственной услуги:				Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (из общероссийских базовых перечней услуг или регионального перечня государственных (муниципальных) услуг и работ)									
2. Категории потребителей государственной услуги:				Физические лица									
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги.													
3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги.													

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги						Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах		
							наименование	код по ОКЕИ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
\$532120.99.0.BB22.AA.02001				в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	230	230	230				5	11,5

ПРОЛОНГИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ															
	Всего			I квартал			II квартал			III квартал			IV квартал		
	Всего	Групповых	Индивидуальных	Всего	Групповых	Индивидуальных	Всего	Групповых	Индивидуальных	Всего	Групповых	Индивидуальных	Всего	Групповых	Индивидуальных
Количество занятий пролонгированной помощи	2089	682	1407	671	209	462	465	140	325	115	30	85	838	303	535
Количество человек получивших пролонгированную помощь (договор)	635	350	285	128	66	62	131	66	65	188	109	79	188	109	79

Рис. 2 Статистические данные по оказанной услуге

Категории детей	Категории детей																													
	Всего						I квартал			II квартал			III квартал			IV квартал														
	Дети участников СВО						Дети участников СВО			Дети участников СВО			Дети участников СВО			Дети участников СВО														
	Инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, имеющие статус "беженцы"	Дети из многодетных семей	Дети, имеющие статус "беженцы"	Инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, имеющие статус "беженцы"	Дети из многодетных семей	Инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, имеющие статус "беженцы"	Дети из многодетных семей	Инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, имеющие статус "беженцы"	Дети из многодетных семей									
	28	222	482	12	6	236	9	57	91	3	1	69	5	37	127	0	1	62	6	70	17	3	2	50	8	58	247	6	2	55

За первичной консультацией к педагогам-психологам обратилось 209 родителей (68,3% от всех обратившихся), 39 родителей обратились к учителям-логопедам (12,7% из числа обратившихся), 35 родителей (11,4 % от числа обратившихся).

Проблемы, с которыми обращаются родители на первичные консультации к специалистам, статистически распределяются следующим образом (по частоте встречаемости, в % от общего количества предъявляемых родителями проблем (анализируются жалобы родителей и запрос на работу специалистов):

- Эмоционально-поведенческие проблемы – 22,6%
- Проблемы в детско-родительских отношениях – 14,8%
- Задержка психоречевого развития – 13,6%
- Расстройства аутистического спектра – 12%
- Речевые нарушения – 13,6%
- Интеллектуальные нарушения – 11,4%
- Проблемы взаимоотношений со сверстниками – 4,2%
- Реабилитация/абилитация (мастерские Центра социально-трудовых компетенций) – 3,8%
- Суицидальная проблематика – 2,1%
- Нарушение навыков самообслуживания – 1,7%
- Задержка психического развития – 5,7%
- Жестокое обращение – 0,5%
- Суицидальная проблематика – 1,9 %

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГБОУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Г. МИХАЙЛОВСКА ЗА 2024 ГОД

Семьи социальных категорий:

Категории семей	Контингент и первичный прием	ТПМК
Многодетные семьи	42	194
Дети участников СВО	12	16
Инвалиды	112	110
Дети с ОВЗ	28	454
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	2
Дети, имеющие статус «беженцы»	1	5

ИТОГО:	195	781
Всего:	976 человек	

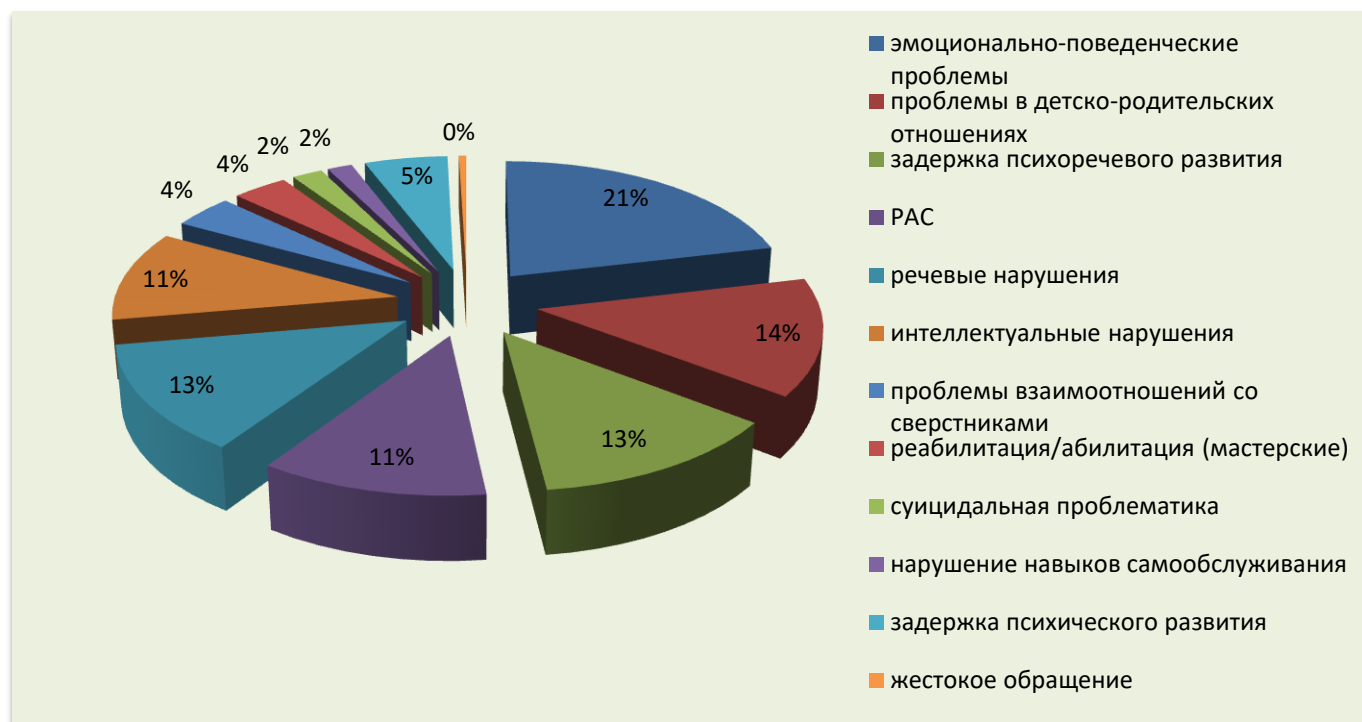


Рисунок 1 – Соотношение проблематики обращений на основании жалоб родителей (по частотности, в %)

Социальный паспорт семей, обратившихся за консультацией к специалистам (в долевом соотношении) представлен в таблице и на рисунке 2.

Категории семей	Контингент	Первичный прием	ТПМПК
Многодетные семьи	26	22	150
Малообеспеченные семьи	3	12	34
Неполные семьи	17	42	100
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	66	84	98
Опекунские семьи	7	13	3
Оставшиеся без попечения родителей	0	0	2
Беженцы	0	2	9
СВО	3	4	10
ИТОГО	122	175	406
	703		

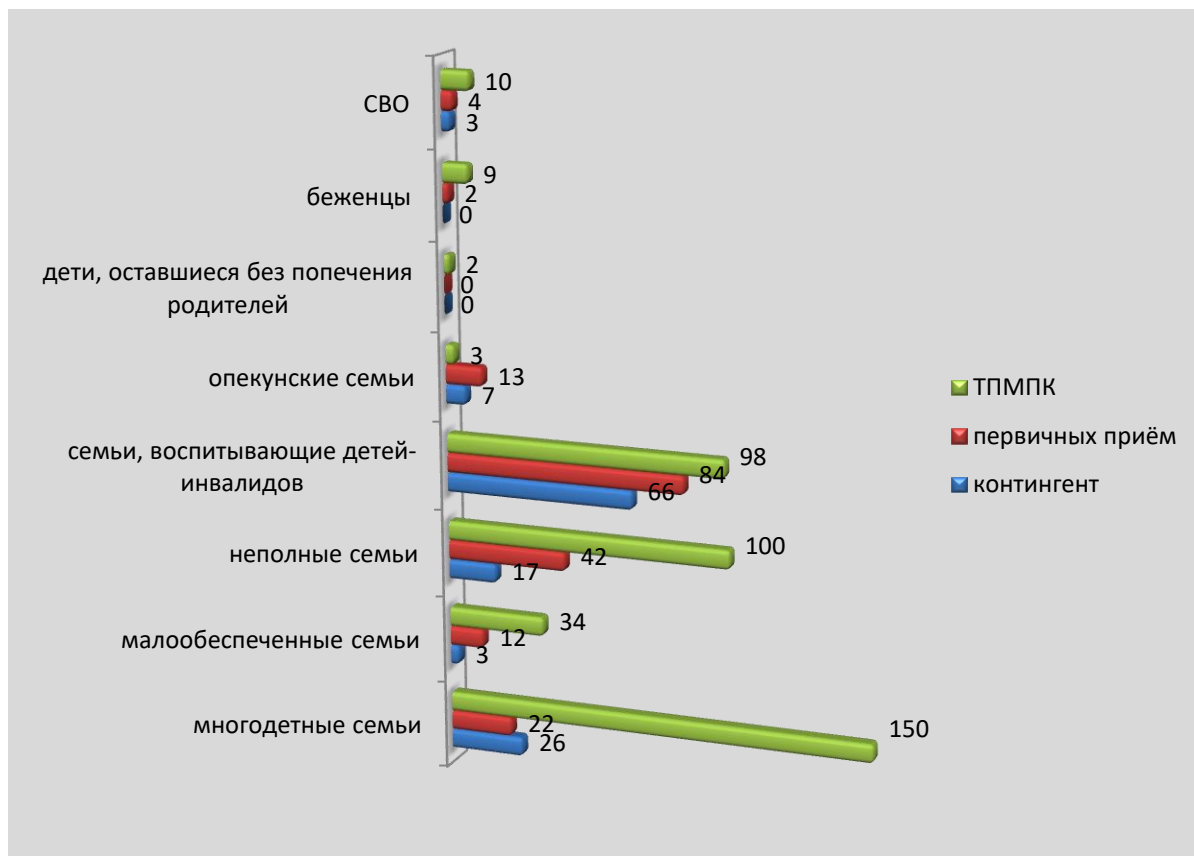


Рисунок 2 – Социальный паспорт семей, обратившихся к специалистам Центра

Возрастной диапазон детей, получивших услуги в центре (в %, от общего количества детей, прошедших через первичный приём)

- 0-3 года – 22,7%
- 4-7 лет – 30,1%
- 8-11 лет – 26,3%
- 12-15 лет – 15,2%
- 16-18 лет – 4,5%
- 18+лет – 1,2%

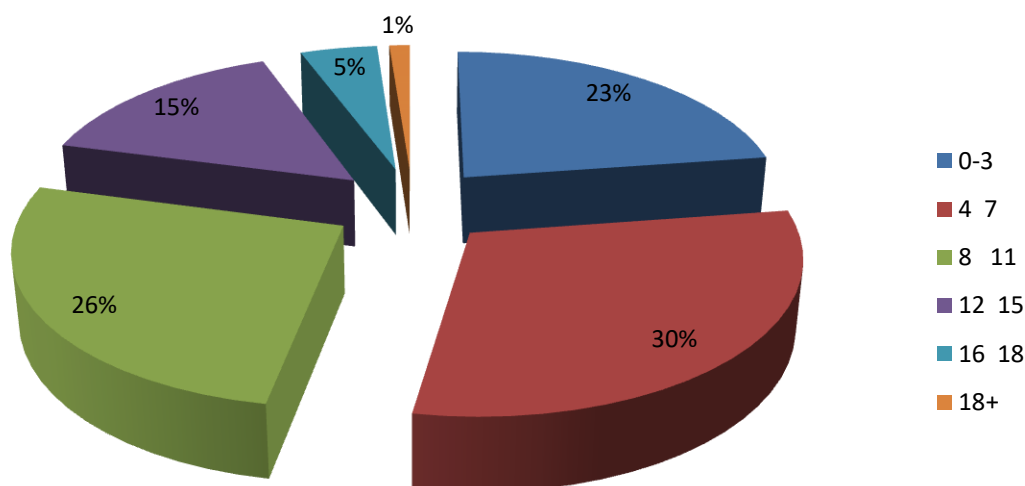


Рисунок 3 – Возрастной диапазон детей, получивших услуги в центре в %, от общего количества детей, прошедших через первичный приём)

Таким образом, большинство детей, прошедших через консультативно-диагностические услуги в рамках первичных приёмов в возрасте 4-7 лет (30%), 8-11 лет (26%), от 0 до 3-х лет (23%).

Перечень дополнительных образовательных программ, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2024 году (согласно учебным планам на 2023-2024 уч. год и 2024-2025 уч. год) и результаты их освоения обучающимися

(по данным обследований индивидуальной динамики обучающихся на ТПМПК и оценки результативности групповых программ)

Наименование дополнительных образовательных программ	Результаты освоения дополнительных образовательных программ обучающимися (в % от общего количества детей, обучающихся по данной программе)
Индивидуально-ориентированные дополнительные образовательные программы	
Программа развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития	100%
Программа развития фонетических процессов и обучение грамоте у детей с нарушениями в развитии	61%
Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий психолого-педагогической направленности	72%
Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагогической	63%

направленности (логопедические и дефектологические занятия)	
Дополнительные образовательные программы групповой работы	
Развивающая программа психолого-педагогической направленности для семей, воспитывающих детей с особыми психологическими потребностями «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»	73%
Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей младшего подросткового возраста «ПЕРСПЕКТИВА»	100%
Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей школьного возраста с нарушениями в развитии различной нозологии, достигших достаточной психологической зрелости «КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»	84%
Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «КРУГ»	82%
Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ТОЛК»	90%
Учебно-развивающая программа по подготовке к школьному обучению детей с нарушениями развития «ПЧЁЛКА»	100%
Психолого-педагогическая программа по обучению принципам формирования навыков самообслуживания у детей с особыми образовательными потребностями «Путь к независимости»	88%
Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей с нарушениями развития и тяжелыми нарушениями речи «ЛАДУШКИ»	80%
Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ТОЧКА ЗРЕНИЯ»	90%
Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»	90%
Дополнительные образовательные программы, реализуемые отделением социально-трудовых компетенций для детей от 6 до 16 лет с синдромом Дауна и РАС	
Психолого-педагогическая программа по формированию художественных навыков средствами изобразительного искусства у	91%

детей с особыми образовательными потребностями	
Психолого-педагогическая программа по формированию эмоционального интеллекта детей с нарушениями развития средствами арт-терапии	96%
Психолого-педагогическая программа по формированию и развитию эмоционального интеллекта и навыков социально-коммуникативного взаимодействия у детей с нарушениями развития средствами актерского мастерства	100%
Психолого-педагогическая программа по формированию творческих навыков средствами гончарного мастерства и лепки из глины у детей с особыми образовательными потребностями	87%
Дополнительные образовательные программы, реализуемые специалистами ресурсного класса для детей с РАС	
Коррекционно-развивающая программа «Развитие произносительной стороны речи» для младших школьников с РАС, обучающихся в ресурсном классе	100%
Коррекционно-развивающая программа «Ритмика» для младших школьников с РАС, обучающихся в ресурсном классе	100%
Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоционально-волевой сферы» для младших школьников с РАС, обучающихся в ресурсном классе	100%

Деятельность Центра ранней помощи для детей с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности (далее – ЦРП) 2023 года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информирование специалистов системы здравоохранения о деятельности и целевой группе Центра ранней помощи для детей с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности (далее – ЦРП):

- ✓ размещение информационно-просветительских материалов о деятельности ЦРП на официальном сайте и стендах Центра. Лифлеты и плакаты с ключевой информацией о деятельности ЦРП, перечислением заболеваний, по которым дети относятся к категории «группа риска», а также диагностическими «красными флажками» аутизма размещены на территории Шпаковской районной поликлиники, в кабинетах у педиатров.
- ✓ на официальном сайте ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска www.psycentr-mikhaylovsk.ru создана страница ЦРП, где размещен алгоритм обращения и этапы оказания услуг ранней помощи для целевой группы.

4. Мониторинг и совершенствование системы деятельности: организация и проведение заседаний рабочей группы из специалистов и ответственных администраторов, курирующих ЦРП. Так, была трансформирована система помощи семьям, обратившимся в ЦРП, с учётом возрастающего запроса на данные услуги у населения (разработаны и реализованы краткосрочные дополнительные образовательные комплексные (ведущие – дефектолог, логопед и психолог) программы групповой работы для семей, обратившихся в ЦРП).

5. Реализация дополнительных образовательных программ ранней помощи, для семей, воспитывающих детей целевой группы от 1,5 до 4-х лет и их родителей. В 2023 г. количество групп по дополнительной образовательной программе – 3.

6. Повышение квалификации и профессиональной компетентности специалистов Центра. Так, специалисты участвуют в регулярных (1 раз в месяц) заседаниях методической группы по ранней помощи, организуемой ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополя.

Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи за отчетный период

Категория оказанных услуг	Количество человек
Всего детей, получивших услуги ранней помощи за отчетный период	34
из них:	
Скрининг диагностика (KID, RCDI)	13
Первичный прием (комплексная диагностика)	28
Регулярно получающие услуги ранней помощи в службе	12
Зачисленные в работу в отчетном периоде (новые дети)	8
Завершенные случаи	12

Количество детей, регулярно получающих услуги ранней помощи в службе, за отчетный период по возрасту

Возраст	Количество обслуженных детей (чел.)		ИТОГО (чел.)
	мальчики	девочки	
до 0 до 1 года	0	0	0
от 1 года до 2 лет	0	0	0
от 2 до 3 лет	4	2	6
от 3 до 4 лет	4	2	6
ИТОГО	8	4	12

Количество детей, регулярно получающих услуги ранней помощи в службе, за отчетный период по причине обращения

Причина обращения обусловлена наличием у ребенка проблем	Количество обслуженных детей (чел.)
---	--

развития	12
поведения	0
обучения и воспитания	0
взаимоотношений	0
другие проблемы	0

Количество детей, регулярно получающих услуги ранней помощи в службе, за отчетный период по принадлежности к целевой группе

Категории детей целевой группы	Количество обслуженных детей (чел.)		ИТОГО (чел.)
	мальчики	девочки	
дети-инвалиды	2	0	2
дети, с генетическими нарушениями (не инвалиды)	0	0	0
дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	6	4	10
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды)	0	0	0
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (не инвалиды)	0	0	0
ИТОГО	8	4	12

Информация о проведенной просветительской, профилактической и методической работе

Количество детско-родительских групп	3
Количество родителей, принявших участие в групповой работе	25
Количество групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	58
Мероприятия, организованные ресурсным центром и/или мероприятия, в которых специалисты приняли активное участие	Новогодние занятия для детей и родителей, посещающих службу
Повышение квалификации	Учитель-дефектолог «Ранняя помощь: область применения, современный взгляд», Центр лечебной педагогики «Особое детство», 22.02.2023 г. 16 ч., Вебинары АНОД ПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» «Обзор прикладных методик работы с детьми раннего возраста», 16 часов.

Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи

Численность специалистов, оказывающих услуги ранней	2024 год
Всего:	2
из них: руководитель	0
педагог – психолог	1

учитель-дефектолог	1
учитель-логопед	0
инструктор-методист по лечебной физкультуре	0
социальный педагог	0
врач-педиатр	0
другой специалист	0

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги:

Психолого-медико-педагогическое обследование детей
(из общероссийских базовых перечней услуг или регионального перечня государственных (муниципальных) услуг и работ)

2. Категории потребителей государственной услуги:

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги

Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги

Показатель качества государственной услуги

Значение показателя качества государственной услуги

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование

код по ОКЕИ

2023 год (очередной финансовый год)

2024 год (1-й год планового периода)

2025 год (2-й год планового периода)

в процентах

в абсолютных величинах

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи

Показатель, характеризующий содержание государственной услуги

Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги

Показатель объема государственной услуги

Значение показателя объема государственной услуги

Размер платы (цена, тариф)

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование показателя

наименование

код по ОКЕИ

2023 год (очередной финансовый год)

2024 год (1-й год планового периода)

2025 год (2-й год планового периода)

2023 год (очередной финансовый год)

2024 год (1-й год планового периода)

2025 год (2-й год планового периода)

в процентах

в абсолютных величинах

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

8532120.99.0.БВ20.АА.02001

в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Число обучающихся

Человек

792

498

498

498

5

24,9

Отчет об оказании услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» в рамках государственного задания в Приложении 2.

2.2 Сведения об объеме и качестве выполненных государственных работ

Раздел 1																
1. Наименование работы:				Организация проведения общественнозначимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи								Код работы в соответствии с региональным перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ				
2. Категории потребителей работы:				физические лица								0245				
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:																
3.1. Показатели, характеризующие качество работы:																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы			
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
3.2. Показатели, характеризующие объем работы:																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Размер платы (цена, тариф)		Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
854190.P.26.1.02450035001						количество мероприятий	Единица	642	49	49	49				5	2,45

В 2024 году Центром проводилась работа по организации и проведению общественно-значимых мероприятий, круглых столов, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, лекций.

❖ С целью исполнения приказа Министерства образования СК от 05.02.2016 № 80-пр «Об утверждении порядка разработки и реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и представления сводной информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю» и мониторинга организации деятельности Центр в 2023 году согласно графику (10 марта, 10 ноября) провел семинары-совещания «Актуальные вопросы организации и содержания работы по выполнению перечня мероприятий по реализации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) и представления сводной информации». В программу семинаров были включены вопросы, связанные с анализом работы и представлением сводной информации по реализации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), а также актуальные вопросы организации работы по реализации ИПРА. Информация о повестке и результатах размещена на официальном сайте Центра. Всего в семинарах-совещаниях приняло участие 53 специалиста муниципальных и городских отделов образования края, ответственных за реализацию ИПРА.

❖ 17 февраля специалисты ресурсного класса – учитель-дефектолог Людмила Алексеевна Добрикова и педагог-психолог Елизавета Анатольевна Туранова выступили на II региональной научно-

практической конференции «Инклюзия как среда» в г. Лермонтов с презентацией краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс». Коллеги рассказали об опыте проектирования и создания инклюзивной среды в школе и о роли ресурсного класса в этом процессе.

- ❖ 17 февраля учитель-логопед территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Елена Петровна Аверина провела ежегодный семинар для учителей-логопедов образовательных организаций по теме «Организация логопедического обследования обучающихся с билингвизмом». На семинаре обсуждались особенности речи детей-билингвов, специфика дифференциальной логопедической диагностики, формулирование логопедических заключений. Особое внимание было уделено работе учителя-логопеда с семьями обучающихся с двуязычием. В семинаре приняло участие 25 специалистов школ и детских садов округа.
- ❖ С марта по май психологи Центра провели 10 просветительских онлайн-семинаров для родителей Новоалександровского, Грачевского и Шпаковского районов края по теме «Причины, признаки и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». Семинары организованы в рамках реализации национального проекта «Образование». Мария Анатольевна Струкова, Елизавета Анатольевна Туранова и Глеб Вадимович Шерстобитов рассказали родителям о переживаниях подростков, которые могут оказаться для них непереносимыми, факторах суицидального риска, важности родительской эмоциональной поддержки и своевременного оказании психологической помощи, а также оставили контакты для обращения за помощью. Участниками семинаров стали 250 родителей.
- ❖ 10 марта проведен семинар для психологов образовательных организаций Шпаковского района «Актуальные вопросы взаимодействия ПМПК и образовательных организаций Шпаковского муниципального района». В семинаре приняли участие 27 специалистов. Ведущая семинара, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии района (ТПМПК) Виталия Николаевна Березуева, ознакомила участников с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в области образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Также на семинаре обсуждались вопросы взаимодействия ТПМПК, специалистов школ, детских садов и родителей для оказания актуальной и адекватной помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения.

- ❖ 29 марта специалисты ресурсного класса для детей с РАС – учитель-дефектолог Людмила Алексеевна Добрикова и педагог-психолог Елизавета Анатольевна Туранова – провели семинар «Дети с РАС. Обучение и социальная адаптация» для педагогического коллектива школы № 20 г. Михайловска. Специалисты рассказали об эффективных приемах общения с детьми с расстройством аутистического спектра и специфических подходах к их обучению. Поговорили о важности подготовительного этапа перед началом включения ребёнка в образовательный процесс: изучение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, беседы с родителями об этапах развития ребёнка, его ресурсах и сложностях. Была отмечена важность наблюдения за эмоциональным состоянием и поведением ребёнка в процессе взаимодействия. Специалисты ресурсного класса рассказали об особенностях организации среды (учебного пространства) и общих принципах организации учебного процесса для детей с РАС. Педагоги ресурсного класса рассказали о видах подсказок, которые рассматриваются как методы работы с детьми с РАС. Особое внимание было акцентировано на психологических установках взрослых, работающих в сфере обучения детей с РАС. В мероприятии приняло участие 58 педагогических работников.
- ❖ 31 марта Центр при поддержке министерства образования Ставропольского края провел XIII ежегодную краевую конференцию специалистов служб психолого-педагогического сопровождения системы образования Ставропольского края «ДО 16 И СТАРШЕ...ПРАКТИКА ОКАЗАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ». Конференция прошла на базе МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска. Основная цель конференции – обмен и обобщение опыта использования современных технологий и практик оказания комплексной профилактической психолого-педагогической помощи подросткам. Открытием конференции стало выступление со спектаклем «Гуси-лебеди» учащихся театральной мастерской Центра социально-трудовых компетенций для детей с нарушениями развития, которая с 2016 года функционирует на базе нашего Центра. Постановка была приурочена ко Всемирному дню информирования о проблеме аутизма в рамках

региональной площадки инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди (30 марта – 2 апреля 2023 г.). Благодарим наших педагогов – Анжелику Сергеевну Ткаченко и Алексея Дмитриевича Скорнякова за чудесную постановку. Благодарим логопеда Центра Елену Петровну Аверину за потрясающую актерскую игру и волонтера Центра – Юлиану Белоглазову за помощь нашим актерам.

С приветственными словами к участникам конференции обратилась Наталия Олеговна Тимошенко, начальник отдела специального образования, охраны и укрепления здоровья министерства образования Ставропольского края. Наталия Олеговна подчеркнула важность проводимого мероприятия для открытого диалога специалистов, оказывающих психолого-педагогическую и профилактическую помощь подросткам в образовательных организациях края.

В пленарной части психолог Центра, менеджер молодежных проектов информационного агентства сервиса психического здоровья АНО «ПроПси» Глеб Вадимович Шерстобитов представил доклад об актуальных проблемах подростков и молодежи (из опыта работы кабинета онлайн-консультирования «ПроПсиТин»).

В рамках интегративной супервизии приглашенные эксперты – Сергей Русланович Григорьянц, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России», Наталья Викторовна Григорьева, руководитель методического объединения Шпаковского муниципального округа, заместитель директора МБОУ «Лицей №2» г. Михайловска, Надежда Ивановна Киричек, воспитатель учебного курса ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище» – обсудили возможный план работы со случаем подростка, столкнувшегося с эмоциональными и социальными трудностями. Ведущим интегративной супервизии выступил методист и супервизор Центра Алексей Михайлович Корюкин, председатель Совета Информационного агентства сервиса психического здоровья «ПроПси», член Международной психоаналитической ассоциации. Действительный член Ставропольской краевой психоаналитической ассоциации. Председатель Южно-Российского психоаналитического общества, член Международной ассоциации ранних психозов (IERA), член Русскоязычной группы Международного общества психологических и социальных подходов к психозам (ISPS.ru).

В рамках профессиональной секции психологов были проведены следующие семинары:

— «Групповые формы работы с подростками» (в формате деловой игры

участникам было предложено обозначить, обсудить и найти пути решения проблем организации, содержания, анализа динамических аспектов групповых форм работы с подростками: сеттинг, роль ведущего, ролевые позиции участников и другие практические вопросы). Ведущие – психологи Центра Людмила Петровна Тупица и Глеб Вадимович Шерстобитов.

— «Нарушения поведения подростка и его коррекция. Точки приложения психологического и психиатрического вмешательства» (врач-психиатр на реальных примерах из практики рассмотрела совместно с участниками алгоритм действий школьного психолога в случае нарушения поведения и психических нарушений у подростков). Ведущая семинара – Анастасия Олеговна Василенко, кандидат психологических наук, врач-психиатр медицинского центра «Мой доктор» (г. Ставрополь).

— «Кейс-технологии как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога-психолога в работе с подростками, имеющими дезадаптивные формы поведения» (ведущие познакомили участников с кейс-технологиями и их применением в образовательной деятельности). Ведущие семинара — Татьяна Николаевна Лыкова, педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномысска, Даниил Андреевич Заикин, педагог-психолог ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномысска

В секции логопедов были проведены семинары на редко обсуждаемые темы:

— «Особенности логопедической работы с подростками» (рассмотрены особенности речевого развития подростков, предпосылки нарушений и характер специфических ошибок в письменных работах учащихся среднего звена). Ведущая – Наталья Николаевна Зольникова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 5 г. Михайловска.

— «Влияние мессенджеров и социальных сетей на речь подростков. Взгляд логопедов» (мессенджеры и социальные сети: вред или польза? Каковы основные причины виртуального общения людей? Как именно влияют социальные сети на язык современных подростков? Эти и подобные вопросы обсуждались участниками в рамках семинара). Ведущая семинара — Наталья Александровна Алимова, логопед Центра.

В рамках профессиональной секции социальных педагогов проведены семинары:

— «Социальный педагог – новые образовательные решения в

профилактике ПАВ. Технология использования видео контента в профилактической работе с подростками» (рассматривались вопросы организации бесед с подростками о наркотиках так, чтобы не игнорировать тему и не привлекать внимание к ней. Участники семинара опробовали эффективность технологии, предложенной ведущей семинара). Ведущая – Наталья Юрьевна Звягинцева социальный педагог Центра.

— «Ребёнку нужна помощь. Клинические аспекты в подходе педагогов к профилактике нарушений поведения подростков» (медицинский психолог обсудила с участниками признаки самоповреждающего или суицидального поведения подростков, а также действия педагогов в подобных ситуациях). Ведущая семинара – Анна Александровна Толстова, медицинский психолог ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница №1».

На заключительной дискуссии участники конференции подчеркнули важность диалогового формата конференции, открытого обмена опытом и мнениями.

В конференции приняли участие 115 краевых специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, представители администраций образовательных организаций края).

Ставропольский край второй год с 31 марта по 2 апреля стал региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

- ❖ Специалисты ресурсного класса для детей с РАС, открытого Центром в рамках инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края на базе школы № 20 г. Михайловска выступили на научно-методическом семинаре «Системный подход к помощи детям с РАС на разных ступенях образовательной вертикали». Семинар проходил 3 апреля в Ставропольском государственном педагогическом институте. Людмила Алексеевна Добрикова, учитель-дефектолог и Елизавета Анатольевна Туранова, педагог-психолог представили опыт взаимодействия Центра и школы, показали видео занятий, рассказали о том, как строится учебный процесс и организовывается комфортная с психологической точки зрения среда для детей ресурсного класса, их педагогов и одноклассников.
- ❖ 5 апреля психолог Центра, педагог художественной, гончарной и театральной мастерских Центра социально-трудовых компетенций для детей с нарушениями развития Анжелика Ткаченко и наш волонтер Дина Заболотская приняли участие в круглом столе "Инклюзивное

добровольчество. Перспективы развития", организованном АНО "Медико-психологический центр "Душевный арт". На базе ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1" в клубе для пациентов и их родственников обсуждалась актуальная для нас тема - возможность для людей с ограниченными возможностями здоровья включиться в социально значимую деятельность и тем самым повысить качество своей жизни. Коллеги в формате живой дискуссии делились опытом и размышлениями на тему совместных мероприятий для интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду и развития их творческого потенциала.

- ❖ Центр второй год подряд стал региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. Фестиваль в нашем крае проводится с целью распространения информации об аутизме и включения детей с расстройствами аутистического спектра в социальную, школьную среду, повседневную жизнь. В 2023 году фестиваль в Ставропольском крае прошел в смешанном формате – будут работать как очные площадки, так и дистанционные в онлайн-режиме. Организаторы мероприятий – Региональный ресурсный центр по сопровождению детей с РАС в Ставропольском крае (на базе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска), объединение родителей, воспитывающих детей с РАС – Автономная Некоммерческая Организация «Новая инклюзия». Базовые площадки фестиваля Ставропольского края будут работать 31 марта – 2 апреля на базе краевых психологических центров. В рамках фестиваля был проведен III краевой фотоконкурс для учащихся образовательных организаций края «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!», приуроченный к Международному дню распространения информации о проблеме аутизме. Цель конкурса – повышение толерантности и доброго отношения детей к людям с расстройствами аутистического спектра. Организацию и проведение Конкурса осуществляла Автономная некоммерческая организация помощи людям с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра «Новая инклюзия» (далее – АНО «Новая инклюзия») при поддержке министерства образования Ставропольского края и РРЦ Аутизм СК. В период с 31 марта по 3 апреля в 22 муниципальных и городских округах и городах края на базах 320 образовательных организаций края прошло более 500 мероприятий для детей, родителей, специалистов и широкого круга населения. Всего в акции приняло участие более 50 тысяч

человек.

- ❖ 21 апреля психолог Центра Елизавета Анатольевна Туранова выступила на родительском собрании Шпаковского округа с темой "Эмоциональные трудности в подростковом возрасте: признаки, причины и профилактика". Елизавета Анатольевна обратила внимание родителей на эмоциональные сложности, с которыми сталкиваются подростки, затронула тему подростковой депрессии, факторов суицидального риска и признаков суицидального поведения. А в качестве рекомендаций для родителей Елизавета Анатольевна рассказала о том, как можно наладить взаимодействие и эмоциональный контакт со своим ребенком – подростком. В мероприятии приняло участие более 150 родителей.
- ❖ 20 мая педагоги-психологи нашего Центра социально-трудовых компетенций для детей с нарушениями в развитии Анжелика Сергеевна Ткаченко и Алексей Дмитриевич Скорняков провели мастер-класс по линогравюре. Мероприятие было организовано в рамках Всероссийской культурной акции "Ночь в музее". Работа по печати открыток в технике линогравюра вызвала большой интерес у посетителей картинной галереи пейзажей П.М. Гречишкина (филиал Ставропольского государственного музея-заповедника). Детьми, молодыми людьми и взрослыми было напечатано более 60 открыток. Выражаем признательность директору галереи Таисии Дмитриевне Авдеевой и её сотрудникам: Ксении Валерьевне Ивашута, Андрею Владимировичу Шевцову и Нине Дмитриевне Сисюрка за теплый приём и помощь в организации мероприятия. О проведенном мастер-классе был снят видеоролик, размещенный на официальной странице Центра. вы можете посмотреть в видеоролике.
- ❖ 2 июня Центр, совместно со студентами волонтерского отряда СКФУ провели для детей из контингента Центра чудесный праздник, посвященный Дню защиты детей! Студенты-волонтеры подготовили для детей отличные развлекательные игры, организовали танцевальный флешмоб, аквагим и изготовление памятных браслетов. В мероприятии приняли участие 26 детей и 41 взрослый (родители, специалисты, студенты).
- ❖ 7 июня в группе по подготовке к школьному обучению детей с особыми образовательными потребностями прошел выпускной! Наши педагоги Наталья Александровна Алимова, Елена Петровна Аверина, Алексей Дмитриевич Скорняков на уроках по подготовке к обучению грамоте, развитию математических представлений, сенсорного восприятия,

первичных навыков продуктивной деятельности помогали детям "стать" будущими школьниками и получать удовольствие от новых знаний! Благодарим наших волонтеров, стажеров и молодых специалистов Ксению Стрелкову, Алину Шевченко, Анжелику Ткаченко за тьюторскую помощь детям в течении учебного года! В мероприятии приняло участие 23 человека – дети, родители, специалисты, стажеры и волонтеры Центра.

- ❖ 10 июня педагоги-психологи нашего Центра социально-трудовых компетенций для детей с нарушениями развития участвовали в VIII Международном форуме творческих союзов "Белая акация". Анжелика Сергеевна Ткаченко и Алексей Дмитриевич Скорняков организовали выставку-ярмарку работ детей, посещающих гончарную и художественную мастерские Центра. Для маленьких посетителей форума коллеги организовали увлекательный мастер-класс по созданию уникальных открыток! В мероприятии приняло участие свыше 100 человек.
- ❖ 21 августа в Пятигорске в рамках краевой августовской педагогической конференции прошел круглый стол "Приоритетные направления деятельности органов и служб системы профилактики по сопровождению детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей, в том числе замещающих". С докладом об организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра выступила заместитель директора по научно-методической работе Оксана Владимировна Татаренко.
- ❖ 1 сентября педагоги-психологи Центра социально-трудовых компетенций организовали мастер-классы для детей. В музее-усадьбе В.И. Смирнова дети изготавливали открытки, используя технику штампов. А в картинной галерее пейзажей П.М. Гречишкина посетители создавали автопортреты, памятные открытки и наслаждались творческой атмосферой! В мероприятии приняло участие 33 человека (учащиеся, родители и специалисты).
- ❖ 18 сентября на базе МБОУ СОШ № 20 проведены просветительские беседы с учащимися общеобразовательных классов, в которых обучаются дети с РАС, посещающие ресурсный класс. С начала учебного года у наших третьеклассников из ресурсного класса школы №20 г. Михайловска новые одноклассники. Ребятам из общеобразовательного класса бывает непросто понять и принять некоторые особенности в поведении и эмоциональном состоянии новых учеников. На переменах тьюторы помогают ребятам найти общие темы

для разговоров и взаимодействия. Огромным интересом у учеников пользуются психологические занятия педагога-психолога ресурсного класса Елизаветы Турановой. В этот раз ребята участвовали в психологической игре про важность понимания и уважительного отношения, принятия различий и особенностей друг друга. А в конце занятия ребята создали "ромашку доброты" для своего класса. В мероприятии приняли участие 30 учеников.

- ❖ 27 сентября семейный театр кукол «Добрый жук» показал спектакль и провел мастер-класс по актерскому мастерству для детей и членов их семей, посещающих Центр. Центр на протяжении 6 лет сотрудничает с семейным театром кукол «Добрый жук» в рамках театральной мастерской структурного подразделения «Центр социально-трудовых компетенций для детей с нарушениями развития». Режиссер и художественный руководитель театра Наталья Ледовских участвует в составлении программы обучения для детей, посещающих мастерскую и постановке спектаклей. «Добрый жук» приехал к нам с постановкой «Вслед за Солнцем». Тема смелости и отважного преодоления страхов откликнулась в душе наших маленьких и взрослых зрителей! После спектакля дети с удовольствием поучаствовали в мастер-классе по актерскому мастерству с собачкой Тобиком! В мероприятии приняло участие 42 человека – дети, родители, специалисты.
- ❖ 8 октября в городе Михайловске состоялось уникальное событие - "Семейный футбол". Это турнир, который объединит семьи вокруг любимого спорта и празднования Дня психического здоровья. Участников ждала незабываемая атмосфера, эмоциональные игры и много позитива. На стадионе "Колос" в 14:30 началась борьба за первенство. Команды состояли из родственников, друзей и близких, которые боролись за звание лучшей семейной команды. В мероприятии приняло участие 24 человека – родители, педагоги, волонтеры Центра и, конечно, дети!
- ❖ 6 октября специалисты Центра презентовали работу ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра и мастерских Центра социально-трудовых компетенций для детей с нарушениями развития в рамках VIII Фестиваля реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?». Начиная с 2015 года, Союз охраны психического здоровья ежегодно проводит Фестиваль реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?». Мероприятие традиционно приурочено к Всемирному дню психического здоровья и направлено на улучшение качества жизни

людей с психическими особенностями через развитие системы реабилитационных услуг, а также общественно-ориентированной психиатрической помощи и социальной защиты. В 2023 году фестиваль проводится в Ставрополе на базе Ставропольского государственного медицинского университета. Людмила Добрикова (учитель-дефектолог) и Елизавета Туранова (педагог-психолог) рассказали участникам фестиваля о том, как организована работа ресурсного класса для детей с аутизмом, поделились опытом формирования и развития инклюзивной среды в школе. Анжелика Ткаченко (психолог, педагог мастерских) презентовала технологии реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья из опыта работы гончарной и художественной мастерских Психологического центра г. Михайловска. Также Анжелика и Василий Мазанюк (психолог, педагог театральной мастерской) провели для участников мероприятия (детей и взрослых) мастер-класс по изготовлению логотипов фестиваля.

- ❖ 12 октября в рамках Всероссийской большой учительской недели специалисты ресурсного класса для детей с РАС провели практико-ориентированный семинар "Дети с расстройствами аутистического спектра. Обучение и социальная адаптация" для педагогов МБОУ СОШ № 23 г. Михайловска. Психолог Елизавета Анатольевна Туранова и дефектолог Людмила Алексеевна Добрикова затронули актуальные вопросы для учителей начальных классов, обучающихся детей с РАС в индивидуальной форме: с чего начинать знакомство с новым учеником? Как организовать учебное пространство? Каким образом выстраивать отношения с особенным учеником? Как создать условия для социальной адаптации детей, даже в условиях индивидуального обучения? В мероприятии приняло участие более 70 педагогических и административных работников.
- ❖ 13 октября на базе МБОУ СОШ №23 г. Михайловска состоялся очередной университет педагогических знаний для родителей по теме "Формирование здорового образа жизни у подростков. Возможные кризисы подросткового возраста". Специалисты нашего Центра регулярно принимают участие в данном мероприятии как эксперты. В этот раз психолог Елизавета Анатольевна Туранова подготовила выступление на тему "Инклюзия в общеобразовательной школе". Елизавета Анатольевна рассказала об основных страхах и тревогах, которые возникают у родителей, когда они узнают о том, что в их классе будет учиться ребенок с особенностями в развитии. Были рассмотрены основы успешной адаптации детей с особыми

образовательными потребностями в социуме, а также механизмы усвоения норм социального поведения. В мероприятии приняло участие более 150 родителей.

- ❖ 31 октября дети и подростки, посещающие мастерские Центра социально-трудовых компетенций побывали на экскурсии в Михайловском городском историко-краеведческом музее им. Н.Г. Завгороднего. Экскурсовод Александра Викторовна Марченко познакомила участников с историей г. Михайловска, организацией быта, рассказала об известных земляках. Некоторые ребята были в музее впервые и, благодаря собственному любопытству, поддержке родителей и педагогов (Анжелики Ткаченко и Василия Мазанюка), увлекательному рассказу экскурсовода, мероприятие прошло замечательно! А билеты в музей дети покупали самостоятельно. В мероприятии приняло участие 13 человек – дети, специалисты, родители.
- ❖ 10 ноября в Центре прошел семинар «Актуальные вопросы взаимодействия территориальной психолого-педагогической комиссии с образовательными организациями». Руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Виталия Николаевна Березуева провела традиционный осенний семинар для педагогов-психологов детских садов и школ Шпаковского муниципального округа «Актуальные вопросы взаимодействия педагогов-психологов образовательных организаций Шпаковского муниципального округа с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией». В рамках семинара обсуждались изменения в федеральной нормативной базе в части утверждения федеральных адаптированных образовательных программ, вопросы, связанные с разработкой и реализацией адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации. В семинаре приняло участие 22 специалиста.
- ❖ 23 ноября в рамках традиционной осенней Недели психологии Елизавета Анатольевна Туранова, педагог-психолог Центра, провела просветительскую беседу с пятиклассниками МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска. Елизавета Анатольевна предложила ребятам поговорить на темы стрессоустойчивости и жизнестойкости, навыков эффективного общения, основанного на взаимопонимании, взаимопомощи и уважения к позиции другого. В живой дискуссии удалось определить много

способов не только хорошо учиться, но и с пользой отдыхать! Если же с эмоциональными переживаниями и разными трудностями сложно справиться самому, то можно обратиться к психологу и поговорить о том, что волнует. В мероприятии приняло участие 62 учащихся.

- ❖ 1 декабря Центром проведен семинар-совещание для специалистов отделов образования Ставропольского края по работе с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Ведущая семинара социальный педагог Центра Наталья Юрьевна Звягинцева обсудила с коллегами из районов актуальные вопросы организации и содержания работы по выполнению перечня мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. В семинаре-совещании приняли участие представители министерства образования Ставропольского края: начальник отдела специального образования, охраны и укрепления здоровья Наталия Олеговна Тимошенко и главный специалист отдела Юлия Викторовна Боле. Количество участников семинара-совещания – 34 человека.
- ❖ 20 декабря в театральной мастерской Центра социально-трудовых компетенций прошло открытое занятие для родителей. Ребята показали юмористические миниатюры собственного сочинения, а также примерили командную форму. Занятие прошло весело и динамично! Начиная от миниатюры про бабушек в магазине и завершая моралью о том, что не стоит гулять одному в лес. В мероприятии приняло участие 16 человек – дети, родители, специалисты и волонтеры Центра.
- ❖ В период с 21 по 28 декабря в Центре проведено 5 новогодних утренников, в которых приняло участие более 50 человек – дети из контингента Центра, родители, специалисты, волонтеры и стажеры Центра.
- ❖ В 2023 году специалистами Центра подготовлено 34 информационно-просветительские статьи в постоянную рубрику по вторникам «Разговор с родителями» на официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте».

Педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи Центра участвовали в различных обучающих семинарах, семинарах по повышению профессиональной компетентности в соответствии с собственным интересом и профессиональной идентичностью.

Раздел 3																
1. Наименование работы:				Обеспечение деятельности структурного подразделения «Кабинет онлайн консультирования Про-ПсиТин»							Код работы в соответствии с региональным перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ					
2. Категории потребителей работы:				физические лица							0247					
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:																
3.1. Показатели, характеризующие качество работы :																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы			
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
3.2. Показатели, характеризующие объем работы:																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы			Значение показателя объема работы				Размер платы (аванс, тариф)		Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
854190.P.26.1.02470037001						количество мероприятий	Единица	642	102	102	102				5	5,1

В соответствии с данными по статистике обращений (анализ в Яндекс.Метрика) количество уникальных посетителей сайта составило 23 387 человек. Из них доля новых посетителей – 99,7 %. Статистика обращений представлена на диаграммах (рисунок 4).

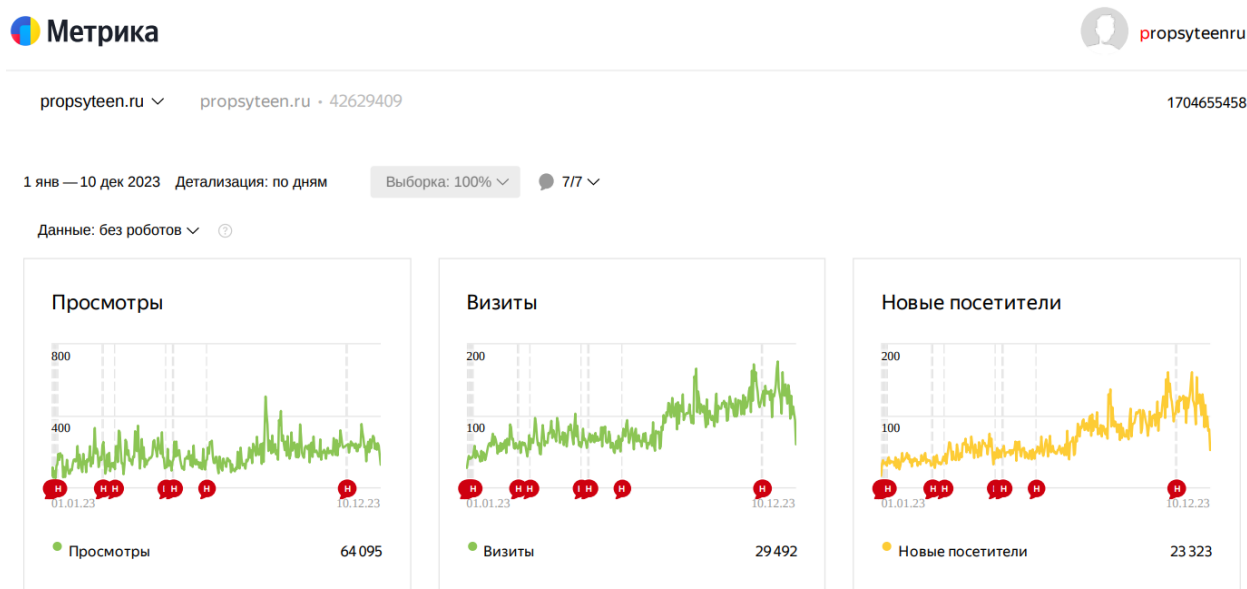


Рисунок 4 – Статистика обращений на сайт «ПроПсиТин»

Всех посетителей можно распределить по следующим возрастным категориям:

- младше 18 лет - 24,5 %
- 18-24 года - 34,8 %
- 25-34 года - 20,6 %
- 35-44 года - 11,4 %
- 45-54 года - 6,21 %

На рисунке 5 представлены возрастные категории посетителей сайта «ПроПсиТин».

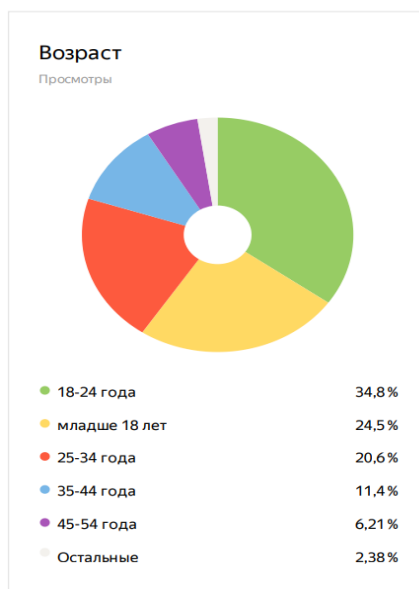


Рисунок 5 – Распределение посетителей сайта «ПроПсиТин» по возрастным категориям

Количество посетителей женского пола – 70,3 %, мужского – 29,7 % (рисунок 6).

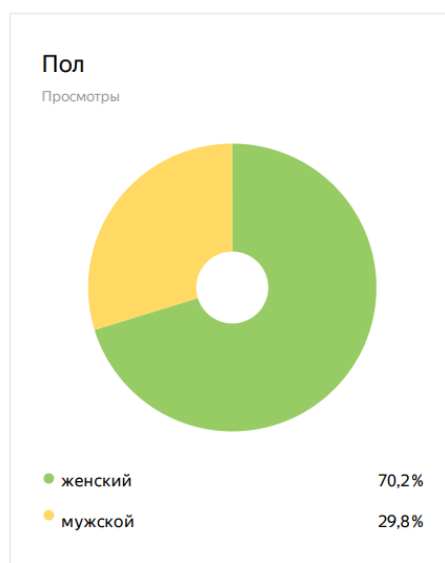


Рисунок 6 – Гендерный состав посетителей сайта «ПроПсиТин»

В 2024 году команда консультантов кабинета on-line консультирования для подростков и молодёжи «ПроПсиТин» ответила на 287 обращения.

Распределение обращений по тематике:

- Эмоциональное состояние – 124 обращения.
- Прочее – 40 обращений.
- Любовь – 28 обращений.
- Поведение – 26 обращений.
- Семья – 24 обращения.

- Дружба – 14 обращений.
- Школа – 13 обращений.
- Физическое здоровье – 9 обращений.
- Жестокость и насилие – 8 обращений.
- Вспомогательная информация – 1 обращение.

Обращениям присвоены 70 уникальных тегов. Наиболее частые из них:

- Как разобраться в чувствах – 95 обращений.
- Когда нужна помощь специалиста – 32 обращений.
- Депрессия/ апатия/ безразличие – 29 обращений.
- Дружба – 13 обращений.
- Проблемы в отношениях – 12 обращений.

География посещений представлена на диаграмме (рисунок 7).

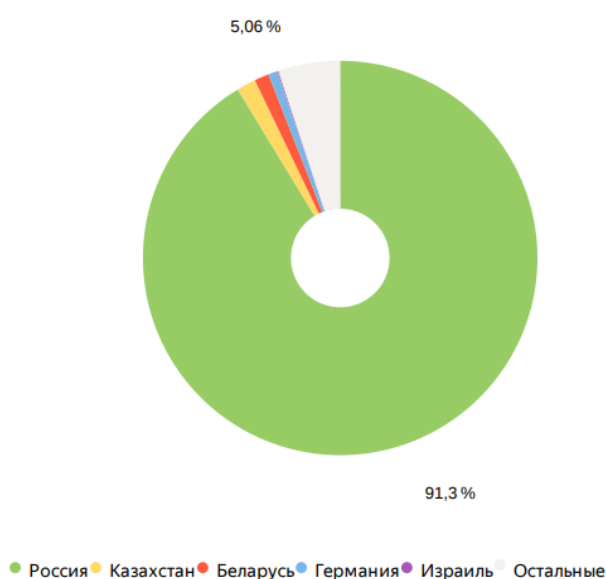


Рисунок 7 – География посещений сайта «ПроПсиТин»

Преимущественно посещения происходили из регионов Российской Федерации, статистика представлена на рисунке 8.

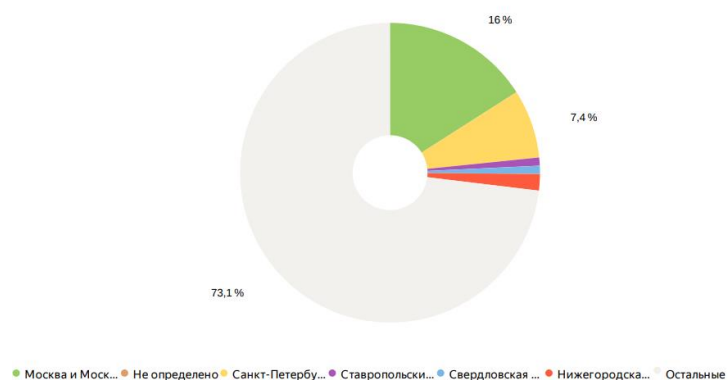


Рисунок 8 – Региональная география посещений сайта «ПроПсиТин»

Томская область	20 600	100	55,8%	1,75	1:27
Москва и Московская область	5 400	5 000	18,5%	1,63	0:29
Санкт-Петербург и Ленинградская область	2 500	2 200	28%	2	0:51
Нижегородская область	600	600	0%	1,33	0:13
Самарская область	500	500	40%	1,6	0:25
Иркутская область	400	300	0%	1,25	0:19
Краснодарский край	400	400	25%	4,5	2:22
Республика Крым	400	400	25%	1	0:11
Красноярский край	300	300	0%	1	0:15
Пермский край	300	300	0%	1	0:11
Республика Мордовия	300	100	0%	22,7	32:19
Республика Татарстан	300	300	33,3%	1	0:10
Саратовская область	300	300	33,3%	1,33	0:13
Свердловская область	300	300	0%	1	0:15
Ставропольский край	300	300	0%	2	5:20
Челябинская область	300	300	0%	1	0:15

Численность команды специалистов кабинета онлайн-консультирования «ПроПсиТин» – 8 человек (консультанты и супервизор).

1. Наименование работы:				Обеспечение деятельности отделения социально-трудовых компетенций для детей с расстройствами аутистического спектра и синдромом Дауна от 6 до 16 лет								Код работы в соответствии с региональным перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ		0246		
2. Категория потребителей работы:				физические лица												
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:																
3.1. Показатели, характеризующие качество работы :																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы				
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
3.2. Показатели, характеризующие объем работы:																
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Размер платы (цена, тариф)		Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
854190.P.26.1.0246036001						количество мероприятий	Единица	642	131	131	131				5	6,55

Центр социально-трудовых компетенций для детей с расстройствами аутистического спектра и синдромом Дауна от 6 до 16 лет в 2024 году реализовывал согласно Учебному плану Центра девять дополнительных образовательных программы по направлениям: гончарная мастерская, художественная мастерская, театральная мастерская. Так, были разработаны, утверждены на заседании Педагогического совета и реализованы следующие программы: «Психолого-педагогическая программа по формированию актерских навыков средствами театра кукол у детей с особыми образовательными потребностями» (*цель программы – формирование актерских навыков и базовых социально-трудовых компетенций средствами театра кукол у детей с особыми образовательными потребностями*); «Психолого-педагогическая программа по формированию творческих навыков средствами гончарного мастерства и лепки из глины у детей с особыми образовательными потребностями (базовый уровень программы)» (*цель программы – выявление и развитие творческих способностей на занятиях лепкой, для дальнейшей самореализации, творческого развития и базовых социально-трудовых компетенций у детей с особыми образовательными потребностями*); «Психолого-педагогическая программа по формированию творческих навыков и социально-трудовых компетенций средствами гончарного мастерства и лепки из глины у детей с особыми образовательными потребностями (элементарный уровень программы)» (*цель программы – выявление и развитие творческих способностей на занятиях лепкой, для дальнейшей самореализации, творческого развития и элементарных социально-трудовых компетенций у детей с особыми образовательными потребностями*); «Психолого-педагогическая программа по формированию художественных навыков средствами изобразительного искусства у детей с особыми образовательными потребностями (элементарный уровень программы)» (*цель программы – формирование художественных навыков и элементарных социально-трудовых компетенций средствами изобразительного творчества у детей с особыми образовательными потребностями*); «Психолого-педагогическая программа по формированию художественных навыков средствами

изобразительного искусства у детей с особыми образовательными потребностями (базовый уровень программы)» (цель программы – формирование художественных навыков и базовых социально-трудовых компетенций средствами изобразительного творчества у детей с особыми образовательными потребностями); «Психолого-педагогическая программа по формированию эмоционального интеллекта детей с нарушениями развития средствами арт-терапии» (цель программы – формирование эмоционального интеллекта с помощью терапии искусством у подростков с нарушениями в развитии), «Психолого-педагогическая программа по формированию и развитию эмоционального интеллекта и навыков социально-коммуникативного взаимодействия у детей с нарушениями развития средствами актерского мастерства» (цель программы – формирование и развитие эмоционального интеллекта и социально-коммуникативного взаимодействия детей с нарушениями развития средствами актерского мастерства).

Функционировало девять групп, скомплектованных исходя из возможностей детей к освоению навыков, а так же их интереса. Всего было проведено 270 занятий, которые регулярно посещали 35 детей (от 10 до 19 лет). В Центре функционирует стационарная, постоянно обновляющаяся выставка работ детей, посещающих мастерские. Деятельность мастерских регулярно освещается на официальной странице организации в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216897050>.

1. Наименование работы		Информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций										Код по региональному перечню государственных (муниципальных) услуг и работ		0381			
2. Категории потребителей работы		в интересах общества															
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы																	
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы																	
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания работы		наименование показателя	Показатель качества работы								причина отклонения		
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2		единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее е допустимое (возможное) отклонение				
							наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	утверждено в государствен ном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
850000.P.26.1.03810001001						вовлечение в проводимые мероприятия	Человек	792	200	200	200		0				
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы																	
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания работы		наименование показателя	Показатель объема работы								причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2		единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее е допустимое (возможное) отклонение				
							наименование	код по ОКЕИ	утверждено в государственном задании на год	утверждено в государствен ном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
850000.P.26.1.03810001001						Количество разработанных документов	Единица	642	10	10	10		0				
						количество мероприятий	Единица	642	8	8	8		0				
						количество мониторингов	Единица	642	3	3	3		0				
						количество подготовленных отчетов	Единица	642	4	4	4		0				

В рамках данной работы свою деятельность осуществлял региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС в Ставропольском крае.

Цель деятельности регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Ставропольском крае (далее – РРЦ «Аутизм» СК) – создание условий для повышения качества психолого-педагогической помощи, социальной адаптации и социальной реабилитации детей с РАС членов их семей.

РРЦ «Аутизм» СК второй год выступает организатором региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, приуроченного ко Всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма. В период с 31 марта по 3 апреля в 22 муниципальных и городских округах и городах края на базах 320 образовательных организаций края прошло более 500 мероприятий для детей, родителей, специалистов и широкого круга населения. Всего в акции приняло участие более 50 тысяч человек.

В рамках фестиваля был проведен II краевой фотоконкурс для учащихся образовательных организаций края «2 апреля. Я знаю о людях с аутизмом!», приуроченный к Международному дню распространения информации о проблеме аутизма. Цель конкурса – повышение толерантности и доброго отношения детей к людям с расстройствами аутистического спектра. Организацию и проведение Конкурса осуществляла Автономная некоммерческая организация помощи людям с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра «Новая инклюзия» (далее – АНО «Новая инклюзия») при поддержке Министерства

образования Ставропольского края и РРЦ Аутизм СК. Фотоматериалы на конкурс размещались на странице АНО «Новая инклюзия» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club211099579>). По итогам конкурса были награждены наиболее активные и творческие семьи, классные коллективы и образовательные организации.

Сформирован и направлен организаторам Всероссийского инклюзивного фестиваля (МГППУ, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, г. Москва) итоговый отчет объемом 164 страницы. В отчете представлены наиболее яркие и значимые мероприятия региональной площадки. Ввиду большого количества образовательных организаций – участников фестиваля, фото и видео материалов, в отчете приложены ссылки на официальные страницы в социальных сетях с подробной информацией.

В период с 30 апреля по 25 мая РРЦ Аутизм СК принял участие в стандартизации «Шкалы оценки навыков коммуникации», организованной Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС (ФГОУ ВО МГППУ, г. Москва). От Ставропольского края в процедуре стандартизации приняло участие 26 родителей, воспитывающих детей с РАС в возрасте от 5 до 13 лет. В итоговой версии диагностической методики и публикациях по результатам данного проекта, Ставропольский край будет включен в перечень регионов РФ, на базе которых проводилась стандартизация методики.

С 2021 году РРЦ Аутизм СК реализует краевую инновационную площадку в сфере образования Ставропольского края «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных образовательных условий обучения детей с РАС по модели «Ресурсный класс». 17 февраля специалисты ресурсного класса выступили с докладом о деятельности инновационной площадки на II региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда» в г. Лермонтов. Коллеги рассказали об опыте проектирования и создания инклюзивной среды в школе и о роли ресурсного класса в этом процессе.

Специалистами ресурсного класса 30 марта были проведены семинары для педагогов МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска «Дети с РАС. Обучение и социальная адаптация».

3 апреля специалисты ресурсного класса выступили с докладом о деятельности инновационной площадки на научно-методическом семинаре «Системный подход к помощи детям с РАС на разных ступенях образовательной вертикали». Семинар организован ГБОУ ВО «СГПИ».

В марте – июне 2023 года РРЦ Аутизм СК принял участие в заочном фестивале краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, организованном ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО. Был подготовлен видеоролик о деятельности инновационной площадки.

Педагог-психолог ресурсного класса для детей с РАС участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог - 2023», представив свою деятельность в рамках инновационной площадки.

В рамках коллегии министерства образования, прошедшей 22 июня на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 25 с. Красногвардейского директор Центра совместно со специалистами ресурсного класса участвовали в выставке, где, в том числе, были представлены результаты деятельности в рамках инновационной площадки.

По итогам реализации инновационной площадки было издано методическое пособие, в котором представлен опыт реализации технологии взаимодействия общеобразовательной школы и ППМС-центра по созданию ресурсного класса для детей с РАС. В пособии пошагово описываются этапы подготовки к открытию ресурсного класса, механизмы, обеспечивающие его эффективное функционирование, а также мероприятия, направленные на создание и развитие инклюзивной среды в школе. Пособие содержит типовые нормативно-правовые документы и информационно-методические материалы, которые могут быть использованы администраторами и специалистами при открытии ресурсных классов для детей с РАС.

21 августа в Пятигорске в рамках краевой августовской педагогической конференции прошел круглый стол "Приоритетные направления деятельности органов и служб системы профилактики по сопровождению детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей, в том числе замещающих". С докладом об организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, подготовленном на основе аналитики мониторингов организации сопровождения детей с РАС за 2019-2022 год выступила заместитель директора по научно-методической работе Центра.

Работа ресурсного центра была презентована на VIII Всероссийском Фестивале реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (6 октября 2023 год, г. Ставрополь) в рамках двух мастерских.

Деятельность РРЦ Аутизм СК и краевой инновационной площадки регулярно освещается на страницах РРЦ <https://www.psycentr-mikhaylovsk.ru/regionalnyj-resursnyj-czentr-po-organizaczii-kompleksnogo-soprovozhdeniya-detej-s-ras/> и разделе об инновационной деятельности <https://www.psycentr-mikhaylovsk.ru/innovacionnaya-deyatelnost/> официального сайта Центра www.psycentr-mikhalovsk.ru

Деятельность ресурсного класса, созданного на базе МБОУ СОШ №20 г. Михайловска по договору о сетевом взаимодействии в рамках реализации Центром краевой инновационной площадки в сфере образования, регулярно освещается в официальном телеграмм-канале Центра t.me/psi_centra_m и странице в социальной

сети «ВКонтакте»: Михайловский психологический центр (<https://vk.com/public216897050>).

По итогам реализации краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края и как значимый результата деятельности РРЦ «Аутизм СК» опубликовано методического пособие: «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных образовательных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс».

3. Результаты деятельности по взаимодействию с органами власти, общественными и партнёрскими организациями

Администрация и специалисты Центра приняли активное участие в социально-значимых мероприятиях, организованных организациями других ведомств (муниципальных органов местного самоуправления, общественных организаций, организаций высшего образования) в том числе за рамками государственного задания.

В рамках пролонгированного Соглашения между центром и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Шпаковского муниципального района (№05а/01-11 от 31.01.2015 г.), в 2024 году за консультацией к педагогам-психологам обратилось 10 несовершеннолетних и 8 родителей/законных представителей. Количество консультаций проведенных педагогами-психологами с несовершеннолетними, направленными КДН – 11, с родителями/законными представителями – 8.

По инициативе Шпаковского филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Ставропольскому краю центр продлен договор об осуществлении совместной деятельности, направленной на социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, отбывающих наказание без изоляции от общества и состоящих на учёте в филиале по Шпаковскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Ставропольскому краю и женщин, имеющих детей до 14 лет, которым судом представлена отсрочка от отбывания наказания (№09/01-18 от 09.01.2018 г.). В рамках данного договора консультацию педагога-психолога получили пять несовершеннолетних и один родитель/законный представитель в объеме пяти и одной консультации, соответственно.

В 2024 году заключены договоры со всеми образовательными учреждениями г. Михайловска.

По договору с ГБОУ СГПИ и Северо-кавказским федеральным университетом студенты-бакалавры и магистры института регулярно проходят производственную практику на базе Центра. С данным учебным заведением и с ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт были заключены

договоры, в рамках которых наш Центр является базой практики для бакалавров, магистрантов и будущих специалистов по направлениям подготовки «Психология», «Специальная психология». В течение года на базе Центра практику прошли 7 студентов. Кроме того, директор Центра являются членами экзаменационных комиссий ГБОУ ВО СГПИ и ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет» как представители работодателя.

Студенты волонтерского отряда ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет» организовали и провели праздничное мероприятие, посвященное дню защиты детей (2 июня).

Центр выступил организацией-партнёром ГБОУ «Краевой психологический центр» в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Специалисты Центра провели 10 онлайн-семинаров для родителей, в которых приняло участие 250 человек. В рамках реализации данного проекта Центр заключил Соглашения о сотрудничестве с Управлением образования администрации Грачевского муниципального округа, Новоалександровского городского округа, комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа.

Центр активно сотрудничал с картинной галереей П. М. Гречишкина, было проведено три совместных мероприятия для детей, родителей и специалистов.

В рамках взаимодействия с краевой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ставропольского края и по их запросу, заместитель директора по научно-методической работе разработала и провела семинар «Психологические особенности взаимодействия с несовершеннолетними, признанными потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства и их родителями» (ноябрь 2023 год).

Деятельность Центра регулярно освещается на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216897050> и на официальном сайте Центра в сети Интернет <https://www.psycentr-mikhaylovsk.ru/>.

4. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Количество кабинетов оборудованных для консультационно-коррекционной работы: **8**
общая площадь оборудованных кабинетов составляет: **249 кв.м.**

- 4 кабинета для психологической коррекционно-консультативной работы. Площадь – 89 кв.м.
- 2 кабинета для логопедической и дефектологической работы. Площадь – 28 кв.м.
- 2 кабинета для групповой работы. Площадь – 82 кв.м.

Количество кабинетов оборудованных для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК): **2**

Общая площадь оборудованных кабинетов: **69 кв.м.**

- 1 кабинет для проведения обследований. Площадь – 42 кв.м
- 1 кабинет (холл) зона для ожидания. Площадь – 27 кв.м.

Количество кабинетов оборудованных для мастерских социально-трудовых компетенций для детей с синдромом Дауна и нарушениями аутистического спектра: **1**

Общая площадь кабинетов оборудованных для мастерских: **42 кв.м.**

- 1 кабинет для проведения театральной и художественной мастерских. Площадь – 42 кв.м.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для работы с профессиональной документацией

Адрес объекта: 356240, Ставропольский край, г. Михайловск, ул. Гагарина, 370

Количество кабинетов оборудованных для работы с профессиональной документацией: **1**
общая площадь оборудованных кабинетов составляет: **30 кв.м.**

- кабинет для работы с профессиональной документацией. Площадь – 30 кв.м.

Сведения о наличии объектов спорта

Объекты отсутствуют.

Сведения о наличии библиотек

Объекты отсутствуют.

Сведения об оснащении оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания

Кабинет психолога

Вид помещения, его использование: - Используется для проведения бесед, консультаций с родителями (законными представителям) - Психолого-педагогическая диагностика - Коррекционная работа с детьми - Индивидуальные консультации - Работа с детьми группы ранней помощи	Оснащение кабинета: - Мягкая мебель - Ковровое покрытие - Журнальный стол - Детская мебель (стульчики, столы) - Игровое оборудование - Развивающие игры - Шкаф для методических пособий, игрушек. - Рециркулятор
---	---

Кабинет логопеда

Вид помещения, его использование: - Выявление детей с нарушением речи и коррекционная работа по преодолению речевых нарушений - Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Оснащение кабинета: - Детские столы и стулья Шкаф для методической литературы и пособий - Развивающие и коррекционные пособия и материалы, материалы для обследования детей - Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) - Планшетный компьютер - Уголок логопедический - Рециркулятор
---	---

Кабинет дефектолога

Вид помещения, его использование: - Выявление детей на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития - Определение индивидуального маршрута развития, воспитания и обучения ребёнка - Коррекционно-развивающие занятия - Консультативная работа с родителями	Оснащение кабинета: - Детский стол и стулья - Шкаф для методической литературы, пособия - Развивающие и коррекционные пособия и материалы, материалы для обследования детей - Планшетный компьютер - Рециркулятор
---	---

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)

Вид помещения, его использование: Разделен на зоны ожидания (холл) и кабинет для проведения обследований: - Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении - Проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования - Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи	Оснащение кабинетов: <i>Зона ожидания (холл) оснащен:</i> - Мебель для посетителей - Детский столик и стулья - Детские игрушки - Телевизор - Интерактивный киоск - Информационные стенды - Рециркулятор <i>Кабинет для обследований ТПМПК:</i> - Детский стол и стул - Шкаф для методической литературы, пособий - Развивающие и коррекционные пособия и материалы, материалы для обследования детей
--	---

	- Компьютер - МФУ - Рециркулятор
Мастерские социально-трудовых компетенций для детей с синдромом Дауна и нарушениями аутистического спектра	
Вид помещения, его использования: - Непосредственная образовательная деятельность - Групповые занятия - Репетиции - Театрализованные представления - Праздники, утренники - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Оснащение кабинета: - Экран - Ноутбук - Проектор - Ширма для театральных представлений - Стулья - Музыкальный центр - Театральный реквизит - Наборы кукол для тематических представлений - Мольберты - Средства для ИЗО - Рециркулятор
Кабинет для работы с профессиональной документацией	
Вид помещения, его использование: - Оформление профессиональной документации специалистами - Подготовка к проведению занятий	Оснащение кабинетов: - Рабочий стол, стул. (согласно количеству специалистов) - Компьютер (согласно количеству специалистов) - МФУ - Шкаф для хранения методических