

**Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в
Ставропольском крае
2022 год**

№ п/п	Показатель		Значение	
1	Общая численность детей с РАС		547	Указывается общее количество обучающихся/воспитанников с РАС
2	Численность лиц с РАС, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)	15	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п.1 В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
в дошкольных образовательных организациях		125		
в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования		222		
в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования		169		
в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования		13		
в организациях среднего профессионального образования		3		
в организациях высшего профессионального образования		0		
в медицинских организациях		9		
в организациях социального обслуживания		4		
получение образования не организовано		0		
<i>дошкольного образования</i>		125		
основная образовательная программа дошкольного образования		11		
адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи		2		
адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития		26		

	адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	64	
	адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (умственными нарушениями)	10	
	адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	0	
	иная образовательная программа дошкольного образования	12	
	<i>общего образования:</i>	404	
	основная общеобразовательная программа	20	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	3	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	18	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	175	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п.1 В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	132	
	адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	52	
	иная образовательная программа	4	
	<i>профессионального образования:</i>	3	
	основная программа профессионального	3	

		обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)		
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	
		программа подготовки специалистов среднего звена	0	
		образовательная программа высшего образования	0	
		образовательная программа дополнительного профессионального образования	0	
4	Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения:	<i>в организациях:</i>	535	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п.1 В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
		очная	528	
		очно-заочная	4	
		заочная	3	
		<i>вне организаций:</i>	12	
		семейное	12	
		самообразование	0	
5	Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования	<i>дошкольное образование:</i>	125	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п.1 В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
		в группах комбинированного вида	9	
		в группах комбинированного вида с включение в ресурсную группу	0	
		в группах компенсирующего вида	88	
		вариативные формы дошкольного образования	28	
		на дому	0	
		<i>общее образование:</i>	404	
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	17	
	в общеобразовательных (инклюзивных)	31		

		классов с включением в ресурсный класс		
		в отдельных (коррекционных) классах	121	
		индивидуальное обучение на дому	235	
6	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог	423	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель-дефектолог	284	
		учитель-логопед	287	
		социальный педагог	322	
		тьютор	96	
		ассистент (помощник)	8	
7		Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	
	учитель		202	
	педагог-психолог		86	
	учитель-дефектолог		38	
	учитель-логопед		54	
	социальный педагог		41	
	тьютор		57	
	ассистент (помощник)	9		
8	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	28	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель	147	
		педагог-психолог	57	
		учитель-дефектолог	16	
		учитель-логопед	48	
		социальный педагог	22	
		тьютор	14	
	ассистент (помощник)	0		
9	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования	<i>дошкольное образование</i>		Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида		
		<i>начальное общее образование</i>		
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		

		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида		
		<i>основное общее образование</i>		
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида		
10	Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы		107	
11	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС		1	Если центров один/несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует – проставляется значение «0»
12	На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр	образовательной организации	0	Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации. Если центров нет – проставляется значение «0»
		организации здравоохранения	0	
		организации социальной защиты	0	
		иной организации	0	
13	Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС		Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Ставропольском крае. Адрес: Ставропольский край, г. Михайловск, ул. Гагарина, 370. cpprik@mosk.stavregion.ru Телефон: 8(86553)6 07 69 Директор: Елена Николаевна Корюкина	Указать полное название РРЦ, адрес, эл.почту, телефон, ФИО руководителя

