**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ» ГОРОДА МИХАЙЛОВСКА**

# ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за **2022** год.

1. Общие сведения

| | |
|---|---|
| Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки | «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс» |
| Направление инновационной деятельности | Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Ставропольского края |
| Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы) | Цель проекта – обосновать, разработать и апробировать технологию взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных образовательных условий обучения детей с РАС в модели инклюзивного образования «Ресурсный класс» |
| Задачи инновационного образовательного проекта (программы) | ✓ Определить посредством комплексного анализа и оценки организационные, учебно-методические, кадровые и фи- |

| | |
|---|---|
| | нансовые ресурсы ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных образовательных условий обучения детей с РАС в модели инклюзивного образования «Ресурсный класс».<br>✓ Провести анализ успешных региональных технологий взаимодействия ППМС-центров и общеобразовательных организаций для создания специальных образовательных условий обучения детей с РАС в модели инклюзивного образования «Ресурсный класс».<br>✓ Разработать технологию взаимодействия ППМС-центра (ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска) и общеобразовательной организации (МБОУ СОШ № 20, г. Михайловск) для создания специальных образовательных условий обучения детей с РАС в модели инклюзивного образования «Ресурсный класс».<br>✓ Создать на базе общеобразовательной организации (МБОУ СОШ № 20, г. Михайловск) ресурсный класс для детей с РАС на уровне начального общего образования.<br>✓ Апробировать технологию взаимодействия ППМС-центра (ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска) и общеобразовательной организации (МБОУ СОШ № 20, г. Михайловск) по созданию специальных образовательных условий обучения детей с РАС в модели инклюзивного образования «Ресурсный класс» |

| | |
|---|---|
| Основная идея инновационного образовательного проекта (программы) | Последовательное организационное, учебно-методическое и кадровое взаимодействие ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания и реализации специальных образовательных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) по модели «Ресурсный класс» позволит увеличить количество детей, включенных в систему инклюзивного образования Ставропольского края |
| Период реализации инновационного образовательного проекта (программы) | 01.01.2021 – 01.01.2024 |
| Область практического использования и применения результата (ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории | Результат деятельности инновационной площадки – разработанная и апробированная технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации по созданию специальных образовательных условий обучения детей с РАС в модели инклюзивного образования «Ресурсный класс» – может быть использована как *базовая* в практике сетевого взаимодействия ППМС-центров и образовательных организаций Ставропольского края для обучения детей с РАС на уровне начального общего образования |
| Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации | Утвержден решением Педагогического совета ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска № 1 от 2.09.2022 года |

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

| № п/п | Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы) | Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы) |
|---|---|---|
| 1. | Бюджет Ставропольского края | Расходы на оплату труда<br>1 кв. 57264,00<br>2 кв. 79698,02<br>Июль 0,00<br>Август 11471,40 |
| 2. | Бюджет Ставропольского края | НДФЛ:<br>1 кв. 7536,00<br>2 кв. 10899,00<br>Июль 0,00<br>Август 1423,00<br>Страховые взносы:<br>1 кв. 19569,59<br>2 кв. 27360,26<br>Июль 0,00<br>Август 3894,13 |
| 3. | Бюджет Ставропольского края | Приобретение основных средств:<br>1 кв. 0,00<br>2 кв. 0,00<br>Июль 0,00<br>Август 0,00 |
| № п/п | Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы) | Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы) |
| 4. | Бюджет Ставропольского края | Расходы на оплату труда<br>2 кв. 42852,00<br>Июль 14284,00<br>Август 14284,00 |
| 5. | Бюджет Ставропольского края | НДФЛ:<br>2 кв. 5184,00<br>Июль 1716,00<br>Август 1716,00<br>Страховые взносы:<br>2 кв. 14496,00<br>Июль 4832,00<br>Август 4832,00 |
| 6. | Бюджет Ставропольского края | Приобретение основных средств:<br>2 кв. 138064,00 |

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Ф.И.О. специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта |
|---|---|---|---|
| 1. | Корюкина Елена Николаевна | Директор ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска | Руководство, проектно-целевое управление, разработка и утверждение нормативно-правовых актов в рамках инновационной площадки |
| 2. | Козина Александра Владимировна | Директор МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска | Руководство организацией ресурсного класса на базе школы, нормативно-правовое, материально-техническое и кадровое обеспечение проекта на базе школы |
| 3. | Татаренко Оксана Владимировна | Заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска | Научно-методическое сопровождение проекта, координация взаимодействия с педагогами |
| 4. | Долгова Наталья Валентиновна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска | Научно-методическое сопровождение проекта на базе школы |
| 5. | Березуева Виталия Николаевна | Заместитель директора по коррекционной работе, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска | Организация набора детей с РАС в ресурсный класс |
| 6. | Добрикова Людмила Алексеевна | ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, учитель-дефектолог Ре- | Осуществляет работу по реализации краевой инновационной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сурсного класса | площадки в сфере образования Ставропольского края «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных образовательных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс» в рамках компетенций учителя-дефектолога ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с должностными инструкциями |
| 7. | Туранова Елизавета Анатольевна | ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, педагог-психолог Ресурсного класса | Осуществляет работу по реализации краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных образовательных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс» в рамках компетенций педагога-психолога ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | спектра в соответствии с должностными инструкциями |
| 8. | Вакулевич Светлана Сергеевна | МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска, тьютор | Сопровождает учащегося, посещающего ресурсный класс, на уроках в общеобразовательном классе в соответствии с индивидуальной частью АОП, индивидуальным расписанием учащегося, а также расписанием общеобразовательного класса, в который он зачислен. Организует совместную деятельность учащегося, посещающего ресурсный класс, с одноклассниками из общеобразовательного класса. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями |
| 9. | Халкичев Руслан Исрафилович | МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска, тьютор | Сопровождает учащегося, посещающего ресурсный класс, на уроках в общеобразовательном классе в соответствии с индивидуальной частью АОП, индивидуальным расписанием учащегося, а также расписанием общеобразовательного класса, в который он зачислен. Организует совместную деятельность учащегося, по- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | сещающего ресурсный класс, с одноклассниками из общеобразовательного класса. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями |

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2, 8.3) (*Приложение 1*), развивающая программа «Развитие произносительной стороны речи» для младших школьников с расстройством аутистического спектра на 2022-2023 г. (*Приложение 2*), коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательной деятельности» для младших школьников с РАС (вариант 8.2) (*Приложение 3*), коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательной деятельности» для младших школьников с РАС (вариант 1, 8.3) (*Приложение 4*). | Определение специальных условий образования, основанных на индивидуальных возможностях ребенка с РАС |

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) | Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) |
|---|---|---|
| 1. | МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска | Создание специальных образовательных условий для детей с РАС на основании адаптированных образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов, индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения |

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом | Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) | Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.) |
|---|---|---|
| **2 этап (внедренческий) 01.01.2021 – 01.06.2023** Комплектация ресурсного класса (прохождение детьми с РАС ТПМПК, проведение углубленной диагностики детей с РАС, зачисляемых в ресурсный класс) | Проведены диагностические обследования детей на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, Проведена процедура зачисления обучающихся в общеобразовательные и Ресурсный классы | Определен контингент детей с РАС, кому показано зачисление в Ресурсный класс (5 человек). Дети зачислены в Ресурсный класс и общеобразовательный класс |
| Организация обучения детей с РАС в ресурсном и общеобразовательном классах | Составлены расписания занятий с учетом комплектации ресурсного класса (класс-комплект), определены функции тьюторов, их закрепление за учениками. Определены формы методического сопровождения педагогов ресурсного и общеобразовательного классов | Циклограммы работы специалистов, составлены психолого-педагогические характеристики, протоколы педагогического обследования учащихся ресурсного класса (*Приложение 5*, *Приложение 9* в электронном варианте отчета «Фото и видео материалы о деятельности ресурсного класса») |
| Разработка адаптированных образовательных программ для детей с РАС на уровне начального общего образования | Адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы и образовательные маршруты, расписания групповых и индивидуальных занятий детей, которые бу- | Разработаны и утверждены на заседании педагогического совета школы адаптированные образовательные программы для детей ресурсного класса (*Приложения* |

| | | |
|---|---|---|
| | дут посещать ресурсный класс | *1-4*) |
| Детальная разработка индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребенка, посещающего ресурсный класс и учебно-методических материалов | Набор учебно-методических материалов, дидактических пособий для групповых и индивидуальных занятий | Разработаны презентации к групповым занятиям в ресурсном классе (*Приложение 7, Приложения 8* в электронном варианте отчета) |

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Степень реализации |
|---|---|---|
| ✓ комплектация ресурсного класса (прохождение детьми с РАС ТПМПК, проведение углубленной диагностики детей с РАС, зачисляемых в ресурсный класс);<br>✓ организация обучения детей с РАС в ресурсном и общеобразовательном классах;<br>✓ разработка адаптированных образовательных программ для детей с РАС на уровне начального общего образования;<br>✓ детальная разработка индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребенка, посещающего ресурсный класс и учебно-методических материалов | соответствует | 100% |

| | | |
|---|---|---|
| Обучение детей с РАС в школе на уровне начального общего образования | соответствует | 100% |
| Оперативный мониторинг психоэмоционального состояния и учебных и адаптационных достижений детей | соответствует | 100% |
| Проведение промежуточного мониторинга и эффективности взаимодействия ППМС-центра и школы | соответствует | 100% |
| Проведения круглых столов с представление первичных результатов деятельности ресурсного класса в рамках ежегодной мартовской конференции специалистов системы образования Ставропольского края | Частично соответствует (осуществлена подготовка к круглому столу, совместно с АНО «Новая инклюзия» (открыты 5 ресурсных классов по Ставропольскому краю), конференция перенесена на ноябрьские каникулы) | 50% |
| Подготовка отчета по второму этапу реализации проекта | соответствует | 100% |

6.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Ресурсный класс на базе МБОУ СОШ № 20 обеспечен необходимой материально-технической инфраструктурой: выделены и оснащены учебная зона (специальные парты, индивидуальные полки и шкафчики детей, визуальные вспомогательные средства, методические материалы, учебники и пособия), зона отдыха (сухой бассейн, кресла-груши, игровые материалы, ковер), зона работы педагогов (стол, компьютерная техника, электронная и меловая доски, шкаф для учебно-методических материалов). Визуализировано общее пространство школы: визуальные указатели в коридорах, в столовой, гардеробе, туалетах.

Результаты анкетирования родителей детей, посещающих занятия в ресурсном классе представлены в *Приложении 6*.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Повысилась доступность и вариативности инклюзивного образования детей с РАС в системе образования Шпаковского муниципального района.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Разработанная нормативно-правовая документация и схема управления взаимодействием может использоваться как типовая для образовательных организаций края.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки https://www.psycentr-mikhaylovsk.ru/regionalnyj-resursnyj-czentr-po-organizaczii-kompleksnogo-soprovozhdeniya-detej-s-ras/ (Отчёт за 2022 год о реализации краевой инновационной площадки в сфере образования «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс»).

Ставропольский край впервые стал региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, приуроченного ко Всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма. В период с 31 марта по 2 апреля в 15 муниципальных и городских округах и городах края на базах 97 образовательных организаций края прошло более 40 мероприятий для детей, родителей, специалистов и широкого круга населения. Всего в акции приняло участие более 5000 человек.

Организаторы и координаторы региональной площадки фестиваля – государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Михайловска (далее – ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска), на базе которого функционирует Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС в Ставропольском крае.

31 марта на региональном телеканале «Своё ТВ» в программе «Актуальное интервью» приняли участие Тимошенко Наталия Олеговна, заведующая сектором специального образования и здоровьесберегающих технологий министерства образования Ставропольского края и Татаренко Оксана Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска. В ходе интервью специалисты ответили на вопросы об истории Всемирного дня распространения информации

о проблеме аутизма и фестиваля #ЛюдиКакЛюди, об особенностях людей с аутизмом и почему важно об этом говорить. Обсуждались вопросы помощи родителям детей с РАС, организациях, оказывающих помощь как в системе образования, так и созданных самими родителями. Освещена деятельность ресурсного класса для детей с РАС, созданного в рамках краевой инновационной площадки в сфере образования «Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс»). Запись интервью можно посмотреть по ссылке: https://stv24.tv/programmy/aktualnoe-intervyu-deti-s-autizmom/

Деятельность ресурсного класса созданного в рамках инновационной площадки регулярно освещается на официальных сайтах ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска и МБОУ СОШ № 20 г. Михайловска, а также в официальном телеграмм-канале **t.me/psi_centr_m (ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска).**

*Приложения к отчету на бумажном носителе 1-7, в электронном варианте отчета – 1-9.*

Научный консультант Татаренко О.В.

Директор ГБОУ
«Психологический центр» г. Михайловска Корюкина Е.Н.