

Дружественное к ребёнку образование



Материалы подготовлены
ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска
в рамках реализации мероприятий
раздела V «Защита детей от насилия»
подпрограммы «Право ребёнка на семью
в Ставропольском крае на 2011-2013 годы»

$$1 + 1 = 2$$

$$a^2 = b^2 + c^2$$



Виды жестокого обращения:

Физическое насилие – истязания в виде избиений, нанесения ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в том числе и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изувствования. Кроме перечисленного в понятие физического насилия включается так же вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, а так же дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом).

Одним из определений телесного наказания может быть следующее: это любое предпринятое с целью наказания ребенка действие, которое – будучи совершенным в отношении взрослого человека – рассматривалось бы как противоправное нападение.

Сексуальное насилие или совращение следует рассматривать как отдельную категорию жестокого обращения с детьми, поскольку в данном случае физическое воздействие в первую очередь оказывает влияние на психику ребенка. Под сексуальным насилием понимается – использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды. Сексуальное насилие включает половое сношение (коитус), оральный и анальный секс, взаимную мастурбацию, другие телесные контакты с половыми органами. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов и ягодиц, а так же подглядывание за ним, когда он этого не подозревает: во время раздевания, отправления естественных нужд.

Эмоциональное насилие – постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предьявляемые ребенку требования, несоответствующие возрастным возможностям.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании; образовании; медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим, опасным для жизни и здоровья ребенка, последствиям.

Большую часть работы учителя описать невозможно: педагогика все еще остается искусством, а не технологией, и учителя выполняют большую часть работы бесплатно, работая «не за страх, а за совесть», но это не обязанность, а их добрая воля и личное желание. Большинство родителей понимает, что работа в школе – это во многом благотворительность со стороны учителя. Каждый учитель хочет быть «самым-самым» для своих учеников. А это не всегда бывает легко.

Наряду с радостными моментами удачного урока и отличных результатов проверочных работ, - выполнение учительских обязанностей может сопровождаться определенными нервными нагрузками. Поэтому педагоги также нуждаются в помощи специалистов, чтобы научиться преодолевать стресс, разрешать конфликтные ситуации и контролировать свои негативные эмоции.



Педагогу важно самому не стать источником опасности для ребенка!

Педагогу:

- Вы очень близкий человек для своего ученика. Входите в класс с улыбкой. При встрече загляните каждому в глаза, узнайте его настроение и поддержите, если ему грустно.
- Умейте разговаривать с маленьким успехом учеников и сопереживать их неудачам.
- Постарайтесь вселить в ученика веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
- Не бойтесь извиниться, если оказались неправы. Смело признайтесь в незнании какого-либо вопроса. Ваш авторитет в глазах учеников только повысится.
- Не бывайте на уроке "идеальной дисциплины". Будьте сотрудничайшим. Помните, урок – это частичка жизни ребенка, которая формирует в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить.
- Помните, двойка очень вредна и для формирования характера. Найдите возможным не увлекаться этой отметкой и наметьте путь преодоления неудачи.
- Если вы выбираете из двух баллов, – не сомневайтесь, ставьте высший. Поверьте в ребенка. Дайте ему крылья. Дайте ему надежду.
- Учите своих учеников трудиться. Не ищите легкого пути в обучении. Но помните, как важно поддерживать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствуйте, где необходимы ваше плечо, ваши знания, ваш опыт.
- Не скрывайте от детей своих добрых чувств, но помните: среди них никогда не должно быть особого места для "любимчиков". Постарайтесь в каждом ребенке увидеть его ресурсы.
- В общении с родителями своих учеников помните, что их дети – самое дорогое в жизни. Будьте умны и тактичны. Находите нужные слова. Постарайтесь не обидеть и не унижить их достоинство.
- Живите с детьми полной жизнью. Радуйтесь и огорчайтесь вместе с ними. Увлекайтесь и удивляйтесь. Шутите и наставляйте. Учите быть нетерпимыми ко лжи и насилию. Учите справедливости, упорству, правдивости.
- Будьте всегда выдержанны, терпеливы, уравновешены.

Рекомендации для педагогов по работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению.

Так как большую часть времени ребенок проводит в стенах школы, то именно учитель может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и предположить, что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие.

Признаки, по которым можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие:

- Ребенок плохо развивается – его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;
- Ребенок не ухожен, неопрятен; он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе себя ведет;
- Ребенок демонстрирует изменчивое поведение – постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит его к изоляции, отвержению в группе;
- У ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатком во сне;
- Ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений;
- Ребенок отказывается переодеться на урок физкультуры, стремится скрыть синяки и раны;
- Для ребенка характерны повторяющиеся жалобы на недомогание – головную боль, боли в животе;
- Ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к отцу (другим знакомым мужчинам) или матери (другим знакомым женщинам);
- Ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- Ребенок судорожно реагирует на поднятую руку (как бы сжимаясь, боясь удара);
- Ребенок чрезмерно стремиться к одобрению, ласке любых взрослых, уходит от конфликтов, споров с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;
- Ребенок демонстрирует несоответствующее возрасту «взрослое» поведение, слишком рационален, интересуется вопросами секса;
- Ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими людьми;

Контакты:

Государственное бюджетное
образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи «Центр психолого-
педагогической реабилитации и коррекции»
(ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска)
г. Михайловск, ул. Гагарина, 370
Телефон (86553) 6-07-68; тел./факс (86553) 6-07-69
сайт: www.psycentr-mikhaylovsk.ru
e-mail: psycentr-mikhaylovsk@yandex.ru

