

АННОТАЦИИ

к дополнительным образовательным программам на 2019-2020 учебный год

Наименование программы: **Развивающая программа психолого-педагогической направленности для семей, воспитывающих детей с особыми психологическими потребностями «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ».**

Цель программы: психолого-педагогическая помощь и поддержка семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами, отягощенными сложностями прохождения этапов раннего развития.

Задачи:

1. Создание эмоционально комфортной и развивающей среды для детей и родителей;
2. Развитие эффективной коммуникации в детско-родительской паре;
3. Развитие родительской компетентности в вопросах психического развития детей с РАС и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами;
4. Помощь в преодолении детьми сложностей, возникших при прохождении фаз развития, соответствующих раннему возрасту: аутистическая и симбиотическая фазы, фаза сепарации и индивидуации.

Адресат: семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами, отягощенные сложностями прохождения этапов раннего развития.

Программа рассчитана на 9 месяцев в период со второй недели сентября 2019 года по вторую неделю июня 2020 года включительно.

Программа рассчитана на 36 занятий один раз в неделю по 2 академических часа (90 минут). Согласно нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13 в редакции от 27.08.2015 г. через каждые 30 минут занятия, проводится физкультурная минутка в течение 5-10 минут.

Консультации законных представителей проводятся по мере необходимости (запрос самих родителей, или инициатива специалистов).

Количество часов программы – 72 часов.

Занятия проводятся в очной форме 1 раз в неделю по 2 академических часа, согласно расписанию.

Название программы: **Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей младшего школьного возраста с нарушениями в развитии «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК».**

Цель программы – коррекция и развитие личностной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающих трудности в общении и социальной адаптации вследствие выраженных нарушений в развитии.

Задачи:

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;
2. Создание условий для развития навыков вербальной и невербальной коммуникации;
3. Коррекция и развитие эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер;
4. Формирование и развитие навыков межличностного взаимодействия;
5. Развитие способности к самостоятельности и самоорганизации;
6. Формирование готовности и способности к совместной деятельности;
7. Создание условий для развития личностной интеграции;

8. Расширение представлений родителей об особенностях и эффективных способах взаимодействия с детьми, испытывающих трудности в общении и социальной адаптации вследствие нарушений в развитии.

Адресат: дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями в развитии, испытывающие трудности в общении и социальной адаптации вследствие выраженной психоречевой и личностной незрелости.

Программа рассчитана на 72 ч. коррекционно–развивающих занятий. Программа предусматривает обязательные индивидуальные консультации родителей – один раз в месяц. По запросу родителей и специалистов, количество консультаций родителей может быть увеличено. 72 коррекционно-развивающих часа каждого года рассчитаны на 36 учебных недель.

Начало занятий: вторая неделя сентября.

Окончание занятий: последняя неделя мая.

Занятия проводятся в очной форме 2 раза в неделю по 40 минут каждое (согласно СанПиН 2.4.4.3172-14), согласно утвержденному расписанию.

Название программы: Психолого-педагогическая программа по формированию художественных навыков средствами изобразительного искусства у детей с нарушениями в развитии (в том числе синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра) «РАДУГА»

Цель программы: формирование художественных навыков, базовых социально-трудовых компетенций средствами изобразительного творчества у детей с нарушениями в развитии, а также навыков эффективного взаимодействия и совместного творчества детей, посещающих занятия в мастерской и членов их семей.

Задачи:

Общей задачей является: создание условий для развития творческих способностей и трудовых компетенций посредством совместной творческой деятельности.

Частные задачи

в области обучения (блок А)

- формирование начальных художественных навыков;
- формирование представлений о свойствах и возможностях художественных материалов и инструментов для создания образов
- развитие навыков владения кистью, техническими приемами нанесения красок, рисования различными материалами.
- обучение детей базовым социально-трудовым компетенциям (умение коммуницировать и взаимодействовать с детьми и взрослыми в процессе труда: создания собственного (коллективного) продукта, принимать решения и нести ответственность за них), в том числе, развитие мотивации трудовой деятельности;
- развитие эффективного взаимодействия и совместного творчества родителей с детьми;
- создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.

в области развития (блок Б)

- развитие коммуникативных навыков и мотивации к взаимодействию с другими людьми (через стимулирование потребности в речевом общении/коммуникации и потребности во взаимодействии с другими).
- развитие координации движения;
- развитие эмоционально-чувственного и эмоционально-смыслового восприятия детей;

- развитие образного мышления.
- развитие глазомера.

Адресат: дети в возрасте от 6 до 18 лет с нарушениями в развитии, в том числе с синдромом Дауна, РАС, интеллектуальными и речевыми нарушениями и члены их семей.

Программа рассчитана на 36 часов.

Программа рассчитана на 9 мес. обучения. Наличие 36 учебных недель в году предусматривает проведение 36 занятий.

Занятия проводятся в очной форме 1 раз в неделю по 50 минут (согласно СанПиН 2.4.4.3172-14), согласно утвержденному расписанию.

Название программы: **Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «КРУГ»**

Цель - способствовать взаимодействию и общению между ребенком и его родителями, между детьми, между родителями разных детей, между родителем и другим ребенком. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

На занятии решаются как общие задачи, направленные на социальное и эмоциональное развитие ребенка, так и специфические, непосредственно связанные с особенностями нарушений в развитии детей, входящих в группу.

Общие задачи:

- создать условия для формирования у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формировать образ себя через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимулировать собственную игровую, коммуникативную, речевую активность ребенка;
- развивать произвольную регуляцию поведения;
- развивать познавательную сферу: зрительное и слуховое внимание, восприятие, память и др.;
- формировать представления об окружающем мире;
- повышать родительскую компетентность путем обучения техникам игрового взаимодействия с ребенком.

В зависимости от особенностей детей, посещающих группу, на занятии по программе «КРУГ» могут ставиться и решаться и другие задачи.

Адресат: данная программа предусмотрена для работы с детьми 2-7 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (36 часов). Согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 в редакции от 27.08.2015 г. через каждые 15 минут занятия, проводится физкультурная минутка в течение 10 минут.

Занятия проводятся в очной форме 1 раз в неделю по 50 минут (согласно СанПиН 2.4.4.3172-14), согласно утвержденному расписанию.

Название программы: **Психолого-педагогическая программа по формированию актерских навыков средствами театра кукол у детей с нарушениями в развитии**

Цель программы: формирование актерских навыков и базовых социально-трудовых компетенций средствами театра кукол у детей с нарушениями развития.

Задачи:

Общей задачей является *создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.*

Частные задачи

в области обучения (блок А)

- формирование навыков кукловождения;
- формирование навыков создания сценического образа
- развитие навыков сценического движения
- обучение детей базовым социально-трудовым компетенциям (*умение коммуницировать и взаимодействовать с детьми и взрослыми в процессе труда: создания собственного (коллективного) продукта, принимать решения и нести ответственность за них*), в том числе, развитие мотивации трудовой деятельности;

в области развития (блок Б)

- развитие коммуникативных навыков и мотивации к взаимодействию с другими людьми (через стимулирование потребности в речевом общении/коммуникации и потребности во взаимодействии с другими).
- развитие навыков самовыражения детей через образы персонажей театра кукол.
- развитие эмоционально-чувственного и эмоционально-смыслового восприятия детей.

Адресат дети в возрасте от 6 до 18 лет с нарушениями в развитии.

Программа рассчитана на 36 часов.

Программа рассчитана на 9 мес. обучения. Наличие 36 учебных недель в году предусматривает проведение 36 занятий. Занятия проводятся в очной форме 1 раз в неделю по 50 минут (согласно СанПиН 2.4.4.3172-14), согласно утвержденному расписанию.

Название программы: Психолого-педагогическая программа по формированию творческих навыков средствами гончарного мастерства и лепки из глины у детей с особенностями в развитии

Цель программы: развитие творческих способностей детей с нарушениями развития, а также навыков эффективного взаимодействия и совместного творчества детей, посещающих занятия в мастерской и членов их семей.

Задачи:

Общей задачей является: *создание условий для развития творческих способностей и трудовых компетенций посредством совместной творческой деятельности.*

Частные задачи

в области обучения (блок А)

- формировать знания, умения и навыки работы с глиной;
- научить применять способы лепки из глины;
- учить работать в группе и индивидуально;
- учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции;
- развитие эффективного взаимодействия и совместного творчества родителей с детьми;
- создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.

в области развития (блок Б)

- развивать творческие способности и задатки;
- развивать воображения;
- развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук. Тактильные и кинестетические ощущения.

Адресат: дети в возрасте от 6 до 18 лет с нарушениями в развитии, в том числе с синдромом Дауна, РАС, интеллектуальными и речевыми нарушениями и члены их семей.

Программа рассчитана на 36 часов.

Программа рассчитана на 9 мес. обучения. Наличие 36 учебных недель в году предусматривает проведение 36 занятий. Занятия проводятся в очной форме 1 раз в неделю по 50 минут (согласно СанПиН 2.4.4.3172-14), согласно утвержденному расписанию.

Название программы: **Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста «ДИАЛОГ»**

Цель программы: психолого-педагогическая помощь и поддержка детей, переживающих кризис подросткового возраста.

Задачи:

1. Создание комфортной и безопасной эмоциональной атмосферы в группе.
2. Развитие внимания ребенка к самому себе, своим чувствам, переживаниям и способности к их выражению.
3. Развитие способности понимать чувства других людей.
4. Развитие навыков эффективной коммуникации.
5. Формирование позитивного отношения к сверстникам, готовности и способности к совместной деятельности.
6. Развитие способности к самостоятельности и уверенности в себе.
7. Развитие способности к саморегуляции эмоционального состояния.

Адресат: дети, переживающие кризис подросткового возраста.

Программа рассчитана на 72 академических часа (развивающие занятия).

Программа рассчитана на учебный год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 90 минут (2 академических часа).

Название программы: **Учебно-развивающая программа по подготовке к школьному обучению детей с нарушениями развития «ПЧЁЛКА»**

Цель программы: создание условий для формирования готовности к школьному обучению у детей с нарушениями развития.

Задачи:

1. Компенсация особенностей восприятия и усвоения пространственно-временных характеристик у детей с нарушениями развития.
2. Развитие навыков коммуникации и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Формирование у детей внутренней позиции школьника.
4. Формирование положительной мотивации к школьному обучению.
5. Развитие познавательных и психических процессов - *мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения, речи.*
6. Активизация речи, подготовка к обучению грамоте, развитие фонематических процессов.
7. Формирование элементарных математических представлений и сенсорного восприятия (зрительное, тактильно-двигательное)
8. Ориентирование родителей на активное взаимодействие с педагогами в образовательном процессе.

Адресат:

Данная программа предусмотрена для работы с детьми 6-8 лет с нарушениями развития: РАС, интеллектуальные нарушения. В комбинированной группе могут обучаться

дети с нарушением в эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сферах при условии получения ими индивидуальной психокоррекционной помощи вне данной программы.

По тематическому плану групповая работа всего: 144 учебных часа (36 учебных недель).

Из них:

- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2 занятия в неделю - **72 часа**
- ✓ развитие математических представлений и сенсорного восприятия 2 занятия в неделю – **72 часа.**

Учебный час - 25-30 минут

Начало занятий: вторая неделя сентября.

Групповые занятия по подготовке к обучению грамоте 2 занятия в неделю,
групповые занятия по развитию математических представлений 2 занятия в неделю.

Завершение программы: середина июня.

Программой предусмотрены зимние каникулы в период новогодних праздников.