

## АННОТАЦИИ

к дополнительным образовательным программам на 2023-2024 учебный год

1. Развивающая программа психолого-педагогической направленности для семей, воспитывающих детей с особыми психологическими потребностями **«МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»**.

**Цель программы:** психолого-педагогическая помощь и поддержка семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами, отягощенными сложностями прохождения этапов раннего развития.

**Задачи:**

1. Создание эмоционально комфортной и развивающей среды для детей и родителей.
2. Развитие эффективной коммуникации в детско-родительской паре.
3. Развитие родительской компетентности в вопросах психического развития детей с РАС и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами.
4. Помощь в преодолении детьми сложностей, возникших при прохождении фаз развития, соответствующих раннему возрасту: аутистическая и симбиотическая фазы, фаза сепарации и индивидуации.

**Адресат:** семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и тяжелыми эмоционально-поведенческими расстройствами, отягощенные сложностями прохождения этапов раннего развития.

2. Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности по формированию социальной компетентности и навыков коммуникативного взаимодействия у детей подросткового возраста с ограниченными возможностями здоровья **«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**.

**Цель программы** – формирование и развитие социальной компетентности и навыков коммуникативного взаимодействия у подростков с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды;
2. Создание условий для развития навыков вербальной коммуникации;
3. Развитие мотивационного аспекта личности (овладения действительностью путем ее воспроизведения, моделирования и как следствие расширения социального и эмоционального опыта).
4. Развитие навыков планировать и регулировать свои действия и действия своих партнеров.
5. Развитие навыков межличностного взаимодействия;
6. Развитие навыков социально-бытового ориентирования;
7. Расширение представления о человеческих чувствах и переживаниях.
8. Развитие рефлексии и саморефлексии.
9. Развитие понимания собственных потребностей.
10. Развитие и расширение репертуара стратегий социального взаимодействия и общения.
11. Расширение представлений родителей об особенностях и эффективных способах взаимодействия с детьми, испытывающих трудности в общении и социальной адаптации вследствие нарушений в развитии.

**Адресат:** дети подросткового возраста с ограниченными возможностями здоровья от 12 до 18 лет возраста, владеющие навыками вербальной коммуникации.

3. Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей раннего возраста с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности и членов их семей **«КРУГ»**

**Цель программы** – повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье.

На занятии решаются как общие задачи, направленные на социальное и эмоциональное развитие ребенка, так и специфические, непосредственно связанные с особенностями нарушений в развитии детей, входящих в группу.

**Общие задачи:**

1. Создать условия для формирования у детей мотивации к взаимодействию и общению.
2. Формировать образ себя через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
3. стимулировать собственную игровую, коммуникативную, речевую активность ребенка.
4. Развивать произвольную регуляцию поведения.
5. Развивать познавательную сферу: зрительное и слуховое внимание, восприятие, память и др.
6. Формировать представления об окружающем мире.
7. Повышать родительскую компетентность путем обучения техникам игрового взаимодействия с ребенком.

**Адресат:** данная программа предусмотрена для работы с детьми с нарушениями здоровья и ограничениями жизнедеятельности 2-4-х лет и членами их семей.

4. Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей подросткового возраста **«ТОЛК»**

**Цель программы:** психолого-педагогическая помощь и поддержка детей, переживающих кризис подросткового возраста.

**Задачи:**

1. Создание комфортной и безопасной эмоциональной атмосферы в группе.
2. Развитие внимания ребенка к самому себе, своим чувствам, переживаниям и способности к их выражению.
3. Развитие способности понимать чувства других людей.
4. Развитие навыков эффективной коммуникации.
5. Формирование позитивного отношения к сверстникам, готовности и способности к совместной деятельности.
6. Развитие способности к самостоятельности и уверенности в себе.
7. Развитие способности к саморегуляции эмоционального состояния.

**Адресат:** дети, переживающие кризис подросткового возраста.

5. Развивающая программа психолого-педагогической направленности для детей младшего подросткового возраста **«ПЕРСПЕКТИВА»**

**Цель программы:** психолого-педагогическая помощь и поддержка детей через организацию проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Создание комфортной и безопасной эмоциональной атмосферы в группе.
2. Поддержка диалога и осмысления участниками себя в социальном контексте.
3. Развитие способности к размещению, выдерживанию, проживанию и обсуждению чувств и переживаний относительно взаимодействия с социальной средой.
4. Помощь в понимании себя и своей ценности для окружающих.

5. Раскрытие мотивации участников по улучшению среды, качества взаимодействия с ней.
  6. Формирование позитивного отношения к сверстникам, готовности и способности к совместной деятельности.
  7. Развитие способности к самостоятельности и уверенности в себе.
  8. Формирование восприятия социальной среды как потенциально принимающей, поддерживающей и развивающей.
- Адресат: дети младшего подросткового возраста.

6. Учебно-развивающая программа по подготовке к школьному обучению детей с задержкой психического развития «ПЧЁЛКА»

**Цель программы:** создание условий для формирования готовности к школьному обучению у детей с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи:**

1. Развитие навыков коммуникации и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Формирование у детей внутренней позиции школьника.
3. Формирование положительной мотивации к школьному обучению.
4. Развитие познавательных и психических процессов - *мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения, речи.*
5. Активизация речи, подготовка к обучению грамоте, развитие фонематических процессов.
6. Формирование элементарных математических представлений и сенсорного восприятия(зрительное, тактильно-двигательное)
7. Развитие эмоциональной сферы.
8. Развитие мелкой моторики и объемного мышления.
9. Развитие творческого мышления, способности активно переходить с логического мышления на творческое (и обратно).
10. Ориентирование родителей на активное взаимодействие с педагогами в образовательном процессе.

**Адресат:**

Данная программа предусмотрена для работы с детьми 6-8 лет с интеллектуальными нарушениями.

7. Психолого-педагогическая программа по формированию и развитию эмоционального интеллекта и социально-коммуникативного взаимодействия детей с нарушениями развития средствами актерского мастерства

**Цель программы:** формирование и развитие эмоционального интеллекта и социально-коммуникативного взаимодействия детей с нарушениями развития средствами актерского мастерства.

**Задачи:**

Общей задачей является создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.

Частные задачи

**в области обучения (блок А)**

1. Формирование навыков кукловодства;
2. Формирование навыков создания сценического образа
3. Развитие навыков сценического движения
4. Обучение детей базовым социально-трудовым компетенциям (умение коммуницировать и взаимодействовать с детьми и взрослыми в процессе труда: создания собственного (коллективного) продукта, принимать решения и нести ответственность за них), в том числе, развитие мотивации трудовой деятельности;

**в области развития (блок Б)**

1. Развитие коммуникативных навыков и мотивации к взаимодействию с другими людьми (через стимулирование потребности в речевом общении/коммуникации и потребности во взаимодействии с другими).
2. Развитие навыков самовыражения детей через образы персонажей театра кукол.
3. Развитие эмоционально-чувственного и эмоционально-смыслового восприятия детей.

**Адресат** дети в возрасте от 6 до 18 лет с особыми образовательными потребностями.

8. Психолого-педагогическая программа по формированию творческих навыков средствами гончарного мастерства и лепки из глины у детей с особыми образовательными потребностями

**Цель программы:** выявление и развитие творческих способностей на занятиях лепкой, для дальнейшей самореализации, творческого развития и *базовых* социально-трудовых компетенций у детей с особыми образовательными потребностями.

**Задачи:**

Общей задачей является создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.

Частные задачи

в области обучения (блок А)

- формировать знания, умения и навыки работы с глиной;
- научить применять способы лепки из глины;
- учить работать в группе и индивидуально;
- учить простейшим приемам лепки, формировать умение составлять простые композиции

в области развития (блок Б)

- развивать творческие способности и задатки;
- развивать воображения;
- развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук. Тактильные и кинестетические ощущения.

**Адресат** дети в возрасте от 6 до 18 лет с особыми образовательными потребностями, способные осваивать базовые навыки работы с глиной.

9. Психолого-педагогическая программа по формированию художественных навыков средствами изобразительного искусства у детей с особыми образовательными потребностями

**Цель программы** - формирование художественных навыков и элементарных социально-трудовых компетенций средствами изобразительного творчества у детей с особыми образовательными потребностями.

**Задачи:**

Общей задачей является: создание условий для развития творческих способностей и трудовых компетенций посредством совместной творческой деятельности.

Частные задачи

в области обучения (блок А)

- Формирование начальных художественных навыков;
- Формирование представлений о свойствах и возможностях художественных материалов и инструментов для создания образов
- Развитие навыков владения кистью, техническими приемами нанесения красок, рисования различными материалами.
- Обучение детей базовым социально-трудовым компетенциям (умение коммуницировать и взаимодействовать с детьми и взрослыми в процессе труда: создания собственного (коллективного) продукта, принимать решения и нести

- Ответственность за них), в том числе, развитие мотивации трудовой деятельности;
- Развитие эффективного взаимодействия и совместного творчества родителей с детьми;
- Создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.
- в области развития (блок Б)
- Развитие коммуникативных навыков и мотивации к взаимодействию с другими людьми (через стимулирование потребности в речевом общении/коммуникации и потребности во взаимодействии с другими).
- Развитие координации движения.
- Развитие эмоционально-чувственного и эмоционально-смыслового восприятия детей.
- Развитие образного мышления.
- Развитие глазомера.

**Адресат** дети в возрасте от 6 до 18 лет с особыми образовательными потребностями, способные осваивать элементарные навыки работы с художественными материалами.

#### 10. Психолого-педагогическая программа по формированию эмоционального интеллекта детей с нарушениями развития средствами арт-терапии

**Цель программы** - формирование эмоционального интеллекта с помощью терапии искусством у подростков с нарушениями в развитии.

##### **Задачи:**

Общей задачей является: создание условий для развития творческих способностей и трудовых компетенций посредством совместной творческой деятельности.

##### Частные задачи

в области обучения (блок А)

- Формирование начальных художественных навыков;
- Формирование представлений о свойствах и возможностях художественных материалов и инструментов для создания образов
- Развитие навыков владения кистью, техническими приемами нанесения красок, рисования различными материалами.
- Обучение детей базовым социально-трудовым компетенциям (умение коммуницировать и взаимодействовать с детьми и взрослыми в процессе труда: создания собственного (коллективного) продукта, принимать решения и нести ответственность за них), в том числе, развитие мотивации трудовой деятельности;
- Развитие эффективного взаимодействия и совместного творчества родителей с детьми;
- Создание комфортной и безопасной среды (эмоциональной, организационной, социальной) на занятиях.
- в области развития (блок Б)
- Развитие коммуникативных навыков и мотивации к взаимодействию с другими людьми (через стимулирование потребности в речевом общении/коммуникации и потребности во взаимодействии с другими).
- Развитие координации движения.
- Развитие эмоционально-чувственного и эмоционально-смыслового восприятия детей.
- Развитие образного мышления.
- Развитие глазомера.

**Адресат** дети в возрасте от 6 до 18 лет с особыми образовательными потребностями, в том числе синдромом Дауна и РАС.

11. Программа отбора, подготовки и сопровождения волонтеров для работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями

**Цель программы** – обеспечение готовности волонтера к реализации функций помощи детям при проведении групповых занятий.

**Задачи:**

1. Организация адекватной процедуры отбора для обеспечения доступа к работе в группе мотивированных кандидатов в волонтеры.
2. Развитие позитивных установок на добровольческую деятельность у кандидатов в волонтеры.
3. Организация специального обучения волонтеров основам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья для содействия интеллектуальному и духовно-нравственному развитию личности ребенка, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта индивидуальной и совместной деятельности, способствующей успешной социализации.
4. Развитие диагностических, аналитических и коммуникативных навыков, необходимых для осуществления волонтерской деятельности, экспертных умений, направленных на систематизацию и осмысление опыта волонтерства.
5. Профилактика «эмоционального выгорания» волонтеров.

**Адресат:** обучающиеся Центра старшего подросткового возраста, готовые оказывать помощь детям на основе имеющегося у них опыта (с организацией контроля и сопровождения этой деятельности специалистами Центра); взрослые люди (старше 18 лет) с альтруистической и познавательной мотивацией, готовые оказывать безвозмездную помощь детям с особенностями развития.

12. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями в развитии

**Цель программы** - развитие социально-коммуникативных навыков и навыков эмоционально-поведенческой саморегуляции у детей с нарушениями развития.

**Задачи:**

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие компонентов самосознания.
3. Развитие компонентов саморегуляции.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыков социального взаимодействия.
6. Развитие навыков понимания и выражения своих эмоциональных состояний и чувств.
7. Повышение родительской компетентности.

**Адресат:** дети от 2 до 18 лет с нарушениями социально-коммуникативных навыков, обусловленных нарушениями развития.

13. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями речи

**Цель программы** – развитие фонематических процессов и обучение грамоте детей с нарушениями речи.

**Задачи:**

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие фонематических процессов.
3. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.
4. Повышение родительской компетентности в области речевого развития детей с нарушениями речи.

**Адресат:** дети от 2 до 18 лет имеющие только речевые нарушения (без сопряженных нарушений развития).

14. Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями эмоционально-поведенческой сферы

**Цель программы** - развитие навыков регуляции поведения и эмоционального состояния у детей с условно-нормативным развитием и нарушениями в развитии различной нозологии.

**Задачи:**

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие компонентов самосознания.
3. Развитие компонентов саморегуляции.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыков социального взаимодействия.
6. Развитие навыков понимания эмоций и их адекватного выражения.
7. Повышение родительской компетентности.

**Адресат:** дети от 2 до 18 лет с нарушениями в эмоционально-поведенческой сфере, в том числе, обусловленными нарушениями в развитии различной нозологии.

15. Программа развития социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития

**Цель программы** - развитие социально-коммуникативных навыков у детей с нарушениями развития.

**Задачи:**

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие компонентов самосознания.
3. Развитие компонентов саморегуляции.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыков социального взаимодействия.
6. Повышение родительской компетентности.

**Адресат:** дети от 2 до 18 лет с нарушениями социально-коммуникативных навыков, обусловленных нарушениями развития.

16. Программа развития фонетических процессов и обучения грамоте

**Цель программы** – развитие фонематических процессов и обучение грамоте детей с нарушениями речи.

**Задачи:**

1. Создание эмоционально-комфортной и развивающей среды.
2. Развитие фонематических процессов.
3. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.
4. Повышение родительской компетентности в области речевого развития детей с нарушениями речи.

**Адресат:** дети от 2 до 18 лет с нарушениями речи.