**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПООЩРИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ, РУКОВОДЯЩИМ И ДРУГИМ РАБОТНИКАМ ИЗ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГБОУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Г.МИХАЙЛОВСКА ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ**

**Критерии оценки**

**эффективности деятельности директора государственного**

**образовательного учреждения для детей, нуждающихся**

**в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

**для выплаты персональной стимулирующей надбавки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование критерия** | **Утверждено** | **Выполнено** | **Наименованиепоказателя** | **Утверждено** | **Выполнено** |
| Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования |  |  | Наличие программы развития образовательной организации и плана мероприятий по ее реализации | 4 |  |
|  |  |  | Отсутствие предписаний надзорных органов | 6 |  |
|  |  |  | Отсутствие обоснованных жалоб | 6 |  |
| Итого по критерию 1 | 16 |  | X | X | X |
| Функционирование системы государственно-общественного управления |  |  | Наличие и функционирование органов государственно-общественного управления | 5 |  |
| Итого по критерию 2 | 5 |  | X | X | X |
| Обеспечение качества предоставляемых услуг |  |  | Оказание методической помощи специалистам края (не менее 4 обучающих семинаров в год) | 5 |  |
|  |  |  | Удовлетворенность большего числа родителей (законных представителей) оказанными услугами (более 90%) | 7 |  |
|  |  |  | Укомплектованность образовательной организации кадрами, имеющими специальную подготовку (более 90%) | 5 |  |
|  |  |  | Обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы | 9 |  |
| Итого по критерию 3 | 26 |  | X | X | X |
| Информационная открытость деятельности образовательной организации |  |  | Размещение на сайте образовательной организации:  |  |  |
|  |  |  | локальных актов, в том числе регулирующих оплату труда работников; | 4 |  |
|  |  |  | результатов деятельности образовательной организации; | 4 |  |
|  |  |  | публичных докладов руководителя | 4 |  |
| Итого по критерию 4 | 12 |  | X | X | X |
| Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов |  |  | Отсутствие вакансий | 4 |  |
|  |  |  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет не менее 10% от общей их численности | 6 |  |
|  |  |  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (не менее 20%) | 6 |  |
| Итого по критерию 5 | 16 |  | X | X | X |
| Финансово-экономическая деятельность |  |  | Своевременное, достоверное представление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета | 3 |  |
|  |  |  | Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности) | 3 |  |
|  |  |  | Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды | 3 |  |
|  |  |  | Достижение установленных образовательной организации значений показателей соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Ставропольском крае | 16 |  |
| Итого по критерию 6 | 25 |  | X | X | X |
| Всего по всем критериям | 100 |  | X | X | X |

**Критерии оценки**

**эффективности деятельности заместителя директора по коррекционной работе государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 15** |  |
|  | **1.Обеспечение доступности услуги по ППМС сопровождению** | 1.1. Соответствие содержания и объема услуг психолого-педагогической направленности, оказываемых учреждением, запросу обратившихся в учреждение семей  | 0,5 |
|  | 1.2. Результаты выполнения запросов образовательных учреждений Ставропольского края на проведение комплексного обследования и разработку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, и организации их обучения и воспитания:- выполнение на 100% | 0,5 |
|  | **Итого**  | **1,0** |
|  | **2. Организация вариативной модели оказания помощи детям с ОВЗ** | 2.1. Реализация учебного плана и образовательных программ в полном объеме  | 0,5 |
|  | 2.2. Наличие групп совместного пребываниядля детей с ограниченными возможностямиздоровья и их родителей | 0,5 |
|  | 2.3. Наличие родительских групп | 0,5 |
|  | **Итого**  | **1,5** |
|  | **3. Организационная деятельность по реализации образовательных, коррекционных, психолого-педагогических, профилактических, реабилитационных программ.** | 3.1. Позитивная динамика достижений контингента по курируемым заместителем направлениям | 2,0 |
|  | 3.2. Еженедельная подготовка проектов приказов по работе с контингентом (зачислении, выбытии, др.) | 1,0 |
|  | 3.3. Степень удовлетворенности запроса родителей на получение консультативной, психотерапевтической помощи - реализация плана на100% | 1,0 |
|  |  |  | **4** |
|  | **4. Охват семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, испытывающим трудностив усвоении образовательных программ и (или) отклонениями в поведении, консультированием по вопросам их обучения, воспитания и развития**  | 3.1. Позитивная динамика достижений контингента по курируемым заместителем направлениям | 0,5 |
|  | 3.2. Еженедельная подготовка проектов приказов по работе с контингентом (зачислении, выбытии, др.) | 0,5 |
|  |  | 3.3. Степень удовлетворенности запроса родителей на получение консультативной, коррекционной помощи - реализация плана на100% | 0,5 |
|  |  | 3.4. Наличие регулярного мониторинга качества услуг, оказываемых центром, использование его результатов при планировании коррекционной работы | 0,5 |
|  |  | **Итого**  | **2,0** |
|  | **4. Охват семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, испытывающим трудностив усвоении образовательных программ и (или) отклонениями в поведении, консультированием по вопросам их обучения, воспитания и развития**  |  |  |
|  |  | 4.1. Наличие письменных заключений, содержащих результаты диагностики и рекомендации специалистов родителям (законным представителям) | 0,3 |
|  |  | 4.2. Наличие условий для своевременного выявления детей, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ и (или) отклонениями в поведении**:**- наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями образования (другими учреждениями);- наличие журнала предварительных заявок на проведение обследований, документации, отражающей переписку с учреждениями по вопросам взаимного информирования о процедуре обследования  | 0,50,2 |
|  |  | **Итого**  | **1,0** |
|  |  |  |  |
|  | **5. Обобщение и распространение наиболее результативного психолого-педагогического опыта** |  |  |
|  |  | 5.1. Представление и распространение актуального опыта, имеющегося в учреждении, на уровне района, края, страны, мира- собственное представление: |  |
|  |  | Муниципального уровня | 0,2 |
|  |  | Краевого | 0,5 |
|  |  | Федерального | 0,8 |
|  |  | Международного | 1,0 |
|  |  | - оказание помощи специалистам центра, в представлении и распространении актуального опыта | 0,5 |
|  |  | **Итого**  | **3,0** |
|  | **6. Профессиональное развитие и совершенствование форм и методов работы** |  |  |
|  |  | 6.1. Наличие дополнительного (вне рамок повышения квалификации по должности) профессионального обучения, в том числе в области менеджмента | 0,5 |
|  |  | 6.1. Наличие дополнительного (вне рамок повышения квалификации по должности) профессионального обучения, в том числе в области менеджмента | 0,5 |
|  |  | **Итого**  | **0,5** |
|  | **7. Привлечение дополнительных источников развития учреждения** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 7.1. Организация деятельности волонтеров - 1 волонтер;- 2 волонтера;- 3 и более волонтеров | 0,10,20,7 |
|  |  | **Итого**  | **1,0** |
|  | **8. Работа в режиме выходов в организации по запросу** |  |  |
|  |  | 8.1. За работу в черте города: - выход в одну организацию- за работу в черте города, выход в 2 и более организации | 0,51,0 |
|  |  | 8.2. За работу за чертой города:- выезд в одну организацию- за работу за чертой города, выезд в 2 и более организации | 1,52,0 |
|  |  | **Итого**  | **5,0** |
|  |  |  |  |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности заместителя директора по научно-методической работе государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 15** |  |
|  | **1. Обеспечение для населения и специалистов доступности информации об услугах по ППМС сопровождению** | 1.1. Внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Работа со средствами массовой информации. | 1,0 |
|  | 1.2. Наличие регулярного мониторинга качества услуг, оказываемых центром, использование его результатов при планировании научно-методической, коррекционной, учебно-воспитательной работы | 0,8 |
|  | 1.3. Своевременная подготовка публичного отчета о деятельности учреждения за текущий учебный год | 0,8 |
|  |  | **Всего: 2,6** |
|  | **2. Обеспечение вариативной модели оказания помощи детям с ОВЗ** | 2.1 Прогностическая эффективность программ:- групповой работы;-индивидуально-ориентированных | 0,50,5 |
|  | 2.2 Организация информационно-методического обеспечения образовательного процесса:- обновление информационно-просветительских материалов для родителей и специалистов на стендах центра;- выпуск брошюр, буклетов;- издание сборников, статей, освещающих деятельность центра в научно-практических изданиях | 0,20,31,0 |
|  |  |  | **Всего: 2,5** |
|  | **3. Создание условий для оказания методической помощи специалистам**  | 3.1 Наличие у работников дополнительного (вне рамок повышения квалификации по должности) профессионального обучения в области психологии, психотерапии, психиатрии, специальной педагогики, логопедии- специалистов центра;- собственное профессиональное обучение, в том числе в области менеджмента | 0,30,7 |
|  | 3.2. Организация и проведение обучающих семинаров (в том числе для родителей), курсов повышения профессиональной компетентности специалистов центра и края | 1,0 |
|  |  | **Всего: 2,0** |
|  | **4. Обобщение и распространение наиболее результативного психолого-педагогического опыта.**  | 4.1. Представление и распространение актуального опыта, имеющегося в учреждении, на уровне района, края. | 1,0 |
|  | 4.2. Подготовка и участие специалистов в профессиональных конкурсах, распространении психолого-педагогического опыта работы | 1,0 |
|  | 4.1. Представление и распространение актуального опыта, имеющегося в учреждении, на уровне района, края, страны, мира- собственное представление: |  |
|  |  | Муниципального уровня | 0,1 |
|  |  | Краевого | 0,3 |
|  |  | Федерального | 0,5 |
|  |  | Международного | 1,0 |
|  |  | - оказание помощи специалистам центра, в представлении и распространении актуального опыта | 0,5 |
|  |  | 4.2 Организация работы студентов в рамках прохождения производственной практики- 1 студент;- 2 студента;- 3 и более студентов | 0,10,20,7 |
|  |  | 4.1. Представление и распространение актуального опыта, имеющегося в учреждении, на уровне района, края, страны, мира- собственное представление: |  |
|  |  |  | **Всего: 3,4** |
|  | **5. Привлечение дополнительных источников развития учреждения** | 5.1. Инициация и организация взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности и общественными организациями | 1,0 |
|  |  | **Всего: 1,0** |
|  | **6. Работа в режиме выходов в организации по запросу** | 6.1 За работу в черте города: - выход в одну организацию- за работу в черте города, выход в 2 и более организации | 0,51,0 |
|  |  | 6.2 За работу за чертой города:- выезд в одну организацию- за работу за чертой города, выезд в 2 и более организации | 0,51,5 |
|  |  |  | **Всего: 3,5** |
|  |  |  |  |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности заместителя директора по научно-методической работе государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 15** | **15** |
|  | **1. Наличие условий****осуществления****медицинской и психологической реабилитации клиентов, соответствующих целям и содержанию образовательного процесса и****отвечающего****современным****требованиям** | 1.1. Обеспечение качественной уборки помещений | 0,5 |
|  | 1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления | 0,5 |
|  | 1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях | 0,5 |
|  | 1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок | 1,0 |
|  |  | 1.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений | 1,0 |
|  | 1.6. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом:* уменьшилось
* ноль
 | 0,51,5 |
|  |  |  | **6,0** |
|  | **2**. **Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении**.  | 2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня | 0,5 |
|  | 2.2. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов  | 0,5 |
|  | 2.3. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС | 0,5 |
|  | 2.4. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении | 0,5 |
|  | 2.6. Обеспечение выполнения техническими работниками всех требований техники безопасности  | 0,5 |
|  | * 1. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на длительность сроков исправления (более недели) нарушений условий пожарной и электробезопасности, охраны труда.
 | 1,0 |
|  | 2.8. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом:* уменьшилось
* ноль
 | 0,51,5 |
|  |  |  | **5,0** |
|  | **3**. **Обеспечение учета материальных средств и их сохранности** | 3.1. Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных ОУ за счет бюджетных средств | 0,5 |
|  | 3.2. Своевременная постановка на учет материальных ценностей, поступивших в ОУ  | 0,5 |
|  | 3.4. Сохранность материальных ценностей | 0,5 |
|  |  | 3.5. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью | 1,0 |
|  |  | 3.6. Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителей в сравнении с предыдущим периодом:* уменьшилось
* ноль
 | 0,51,5 |
|  |  |  | **4,0** |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности главного бухгалтера, ведущего экономиста государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР,** **ВЕДУЩИЙ****ЭКОНОМИСТ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 11** |
|  | **1.Соответствие бухгалтерского учета и отчетности, смет расходов требованиям законодательства РФ** | 1.100%-ое исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам.  | **2,5** |
|  |  | 2. Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды. | **1,5** |
|  |  | 3. Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам. | **2,0** |
|  |  | 4. Проведение мероприятий, направленных на предотвращение недостач и хищений, а также излишек товарно-материальных ценностей. | **1,0** |
|  |  | 5.Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг. | **1,5** |
|  |  | 6. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по закупкам товарно-материальных ценностей и других нарушений финансово-хозяйственной деятельности учреждения. | **1,5** |
|  |  | 7.Отсутствие жалоб от работников учреждения по вопросам оплаты труда.  | **1,0** |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности социального педагога государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 15** |  |
|  | **1.Обеспечение соблюдения основных принципов ППМС сопровождения, которыми руководствуется учреждение в вопросах оказания помощи детям и их семьям** | 1.1. Наличие карт сопровождения на каждого ребенка  | 0,5 |
|  | 1.2. Выполнение графика заседаний бригад специалистов учреждения в полном объеме | 0,5 |
|  | 1.3. Результаты выполнения планов сопровождения:- выполнение на 100% | 0,5 |
|  | 1.4. Организация и проведение заседаний бригад с привлечением специалистов других учреждений | 0,5 |
|  |  | 1.5. Участие в работе бригад родителей (законных представителей) ребенка | 0,5 |
|  |  | 1.6. Соответствие оказываемых специальных образовательных услуг характеру и степени выраженности нарушения у детей и подростков | 0,5 |
|  |  |  | **Всего: 3,0** |
|  | **2. Профессиональное развитие и совершенствование форм и методов работы** | 2.1. Наличие дополнительного (вне рамок повышения квалификации по должности) профессионального обучения в области психологии, психотерапии, психиатрии, специальной педагогики:- участие за данный период в отдельных семинарах, конференциях профессиональной направленности различного уровня |  |
|  | Краевого | 0,2 |
|  | Федерального | 0,3 |
|  | Международного | 0,5 |
|  |  | 2.2. Участие в пролонгированных обучающих программах (в том числе, супервизорских группах на постоянной основе) | 0,5 |
|  |  | 2.3. Участие в разработке и реализации социально-значимых профессиональных проектов, организуемых профессиональным сообществом (за исключением проектов, участие в которых выполняется на условиях совместительства):  |  |
|  |  | Муниципального уровня | 0,2 |
|  |  | Краевого | 0,5 |
|  |  | Федерального | 0,8 |
|  |  | Международного | 1,0 |
|  |  | 2.4. Активное участие в организации деятельности профессиональных общественных организаций психолого-педагогической и медико-социальной направленности | 0,5 |
|  |  | 2.5. Руководство организацией | 0,5 |
|  |  | **ИТОГО**  | **5,0** |
|  | **3. Анализ, прогнозирование и планирование действий по разрешению проблемной ситуации** | 3.1. Регулярный мониторинг сопровождения семей, входящих в контингент центра в рамках заседаний бригад | 0,5 |
|  | 3.2. Позитивная динамика достижений контингента по курируемому направлению | 0,5 |
|  |  | **Всего: 1,0** |
|  | **4.Методическая деятельность** | 4.1. Организация и проведение праздничных мероприятий для клиентов центра | 0,5 |
|  | 4.2. Разработка информационного и рекламно-информационного материала для буклета, газеты, сборника, брошюры  |  |
|  |  | Материал для стенда центра | 0,2 |
|  |  | Материал для газеты | 0,3 |
|  |  | Материалы для сборника, брошюры | 0,5 |
|  |  | Ведение страницы, рубрики сайта учреждения | 0,5 |
|  |  | 4.3. Проведение мастер-классов, семинаров, выступления с презентациями опыта работы на конференциях, совещаниях, акциях, фестивалях |  |
|  |  | Муниципального уровня | 0,2 |
|  |  | Краевой | 0,5 |
|  |  | Федеральный  | 0,8 |
|  |  | Международный | 1,0 |
|  |  | 4.4. Стажировка специалистов, сопровождение волонтеров вновь приступивших к выполнению обязанностей в течение первого года работы (соведение групп) – за каждого специалиста | 0,5 |
|  |  |  | **Всего 5,0** |
|  | **5. Высокое качество отчетности** | 1. Своевременность и качество предоставления отчётов и документации  | 0,5 |
|  |  |  | **Всего 0,5** |
|  | **6. Работа в режиме выходов** **в организации по запросу** | 1. За работу за чертой города, выезд в одну организацию- за работу за чертой города, выезд в 2 и более организации | 1,01,5 |
|  |  |  | **Всего 2,5** |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-психиатра государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,****УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ,****ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ,** **ВРАЧ-ПСИХИАТР** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 22** |  |
|  | **1. Результативность образовательной деятельности** | 1. 1. Объём выполнения коррекционно-развивающих программ, графиков проведения обследований 98-100%// объём выполнения запроса на индивидуальные супервизии – 98-100%/ | 1,0 |
| 1.2. Положительная динамика коррекции/ развития детей (заполняет специалист, работающий с детьми) | 1,0 |
| 1.3. Сохранение контингента детей, находящихся в работе - не более 1-го отчисления по расторгнутым договорам при работе на 0,5 ставки- не более 2-х отчислений по расторгнутым договорам при работе на ставку | 0,5 |
|  | **Всего: 2,5** |
|  | **2. Профессиональное развитие и совершенствование форм и методов работы**  | 2.1. Наличие дополнительного (вне рамок повышения квалификации по должности) профессионального обучения в области психологии, психотерапии, психиатрии, специальной педагогики:- участие за данный период в отдельных семинарах, конференциях профессиональной направленности различного уровня |  |
| Краевого | 0,2 |
| Федерального | 0,3 |
| Международного | 0,5 |
|  |  | 2.2. Участие в пролонгированных обучающих программах (в том числе, супервизорских группах на постоянной основе) | 0,5 |
|  |  | 2.3. Участие в разработке и реализации социально-значимых профессиональных проектов, организуемых профессиональным сообществом (за исключением проектов, участие в которых выполняется на условиях совместительства):  |  |
|  |  | Муниципального уровня | 0,2 |
| Краевого | 0,5 |
| Федерального | 0,8 |
| Международного | 1,0 |
|  |  | 2.4. Активное участие в организации деятельности профессиональных общественных организаций психолого-педагогической и медико-социальной направленности | 0,5 |
|  |  | 2.5. Руководство организацией | 0,5 |
|  |  | **ИТОГО**  | **5,0** |
|  | **3.Методическая деятельность** | 3.1. Качество разработанных программ:- прогностическая эффективность программ групповой работы (наличие положительной динамики более чем 30% участников) | 0,5 |
|  |  | 3.2. Разработка индивидуально-ориентированных программ | 0,5 |
|  |  | 3.3. Организация и проведение праздничных мероприятий для клиентов | 1,0 |
| 3.4.Разработка информационного и рекламно-информационного материала для буклета, газеты, сборника, брошюры  |  |
| Материал для стенда центра | 0,2 |
| Материал для газеты | 0,3 |
|  |  | Материалы для сборника, брошюры | 0,5 |
|  |  | Ведение страницы, рубрики сайта учреждения | 0,5 |
|  |  | 3.5. Проведение мастер-классов, семинаров, выступления с презентациями опыта работы на конференциях, совещаниях, акциях, фестивалях, родительских собраниях |  |
|  |  | Муниципального уровня | 0,2 |
| Краевой | 0,5 |
| Федеральный  | 0,8 |
| Международный | 1,0 |
|  |  | 3.6. Стажировка специалистов, сопровождение волонтеров вновь приступивших к выполнению обязанностей в течение первого года работы (соведение групп) – за каждого специалиста | 0,5 |
|  |  |  **ИТОГО** | **6,0** |
|  | **4. Высокое качество отчетности** | 4.1. Своевременность и качество предоставления отчётов и документации  | 0,5 |
|  |  |  | **Всего: 0,5** |
|  | **5. Участие в организации сопровождения**  | 5.1. Соответствие оказываемых специальных образовательных услуг характеру и степени выраженности нарушения у детей и подростков | 0,5 |
|  |  | 5. 2. Управление организацией работы со «случаем»: за каждый «случай», находящийся под управлениемспециалиста:- два случая- три случая- пять случаев- шесть и более5.3. Представление работы бригады на кейс-конференциях:  | 0,20,50,81,00,5 |
|  |  | **ИТОГО**  | **3,5** |
|  | **6. Взаимодействие с родителями** | 6.1. Удовлетворенность родителей качеством услуги:95-100 % | 0,5 |
|  |  | **ИТОГО** | **0,5** |
|  | **7. Работа в режиме выходов в ОУ**  | 7.1. За работу в черте города, выход в одну организацию- за работу в черте города, выход в 2 и более организации | 0,51,0 |
|  |  | 7.2. За работу за чертой города, выезд в одну организацию- за работу за чертой города, выезд в 2 и более организации | 1,01,5 |
|  |  | **ИТОГО** | **4,0** |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности делопроизводителя государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **ДЕЛО****ПРОИЗВОДИТЕЛЬ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 11** |  |
|  | **1.Соответствие делопроизводства требованиям стандартов и нормативно-методическим инструкциям**  | 1. Использование в работе программ MicrosoftWord, Excel и др.  | 1,5 |
|  |  | 2. Своевременное оформление документов учреждения. | 3,0 |
|  |  | Осуществление контроля за соблюдением единой системы делопроизводства | 2,0 |
|  |  | 3.Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой  | 3,0 |
|  |  | **Всего:** | **Всего 9,5**  |
|  | **2.Обеспечение рационального и качественного хранения документов учреждения** | 1.Своевременное оформление документов на длительное хранение | 1,0 |
|  |  | 2.Отсутствие замечаний по ведению учета документов, хранящихся в архиве |  0,5 |
|  |  |  | **Всего:1,5** |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности сторожа государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **СТОРОЖ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 4** |  |
|  | **1.Соблюдение организации охраны объектов учреждения** | 1.Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа. | 0,8 |
|  |  | 2.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности. | 1,2 |
|  |  | 3. Отсутствие случаев кражи по вине сторожа. | 2 |
|  |  |  | **Всего:4,0** |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности уборщика служебных помещений государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **УБОРЩИК СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 4** |  |
|  | **1.Соответствие содержания помещений учреждения требованиям санитарных норм** | 1.Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений. | **1,0** |
|  |  | 2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу рабочего по комплексному обслуживанию здания | **1,0** |
|  |  | 3.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности. | **1,0** |
|  |  | 4. Применение дезинфицирующих средств при уборке. | **1,0** |
|  |  |  | **Всего:4,0** |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 4** |  |
|  | **1.Организация обслуживания технического состояния зданий и сооружений учреждения** | 1. Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий | 1,0 |
|  |  | 2. Технический и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтных работ. | 1,5 |
|  |  | 3. Текущий ремонт и техническое обслуживание водоснабжения, канализации, вентиляции. | 1,5 |
|  |  |  | **Всего:4,0** |
| **Критерии оценки****эффективности деятельности ведущего инженера ЭВТ государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки** |
| **ВЕДУЩИЙ ИНЖЕНЕР ЭВТ** | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 4** |  |
|  | **1.Разработка и установка программ** | 1.Обеспечение программами образовательного процесса. | 1,0 |
|  |  | 2.Эффективные методы контроля за работой программ. | 1,0 |
|  | **2.Сопровождение программ и программных средств** | 1. Проведение корректировки программ. | 1,5 |
|  |  | 2. Администрирование сайта учреждения | 1,0 |
|  |  | 3. Проведение ремонта оборудования. | 1,5 |
|  |  |  | **Всего: 4,0** |

**Критерии оценки**

**эффективности деятельности водителя автомобиля государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи для выплаты персональной стимулирующей надбавки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОДИТЕЛЬ** автомобиля | **МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ 6** |  |
|  | **1.** Высокая организация перевозки обучающихся (воспитанников), грузов  | 1. Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля | 1,51,51,01,00,50,5 |
| 2 Ведение и содержание документации – путевых листов и др. документации в надлежащем порядке |
| 3. Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся (воспитанников), грузов |
| 4. Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля |
| 5. Сохранность инструментов, запасных частей, ГСМ |
| 6. Соблюдение норм расходов ГСМ |
|  |  |  | **Всего: 6,0** |