принято на заседании Педагогического совета

протокол №1 от 03.09.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО :

Приказ от 03.09.2018г., №38/01-5

Директор ГБОУ «Психологический Центр» г. Михайловска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Корюкина «03» сентября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий в государственном бюджетном образовательном учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий детей в государственном бюджетном образовательном учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее по тексту - учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Письма министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2009 г. N 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 г. Регистрационный № 33660); Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 07.02.2014 г. № 258 «Об утверждении порядка организации предоставления психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Калужской области, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», Устава учреждения.

1.2. Положение о режиме занятий обучающихся в учреждении (далее по тексту - положение) направлено на регламентацию и эффективную организацию образовательных отношений, процесса оказания услуг, соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений и обратившихся клиентов.

**2. Организация образовательного процесса**

2.1. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.2. В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. График работы специалистов утверждается директором учреждения.

2.3. Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с циклограммой, расписанием (графиками) работы специалистов; календарно-тематического планирования по отдельным образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций.

* 1. Образовательный процесс в Центре осуществляется:
* по индивидуально – ориентированным программам, разработанным специалистами Центра в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования;
* посредством организации непрерывного комплексного сопровождения до момента окончания работы;
* на основе принципа информированного согласия с семьей, получающей услуги специалистов Центра.
  1. Содержание дополнительных образовательных программ для детей и сроки обучения по ним устанавливаются, исходя из их направленности.
  2. Основными формами организации работы, обеспечивающими реализацию программ дополнительного образования детей являются: комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, первичная консультация, повторная консультация, индивидуальное занятие (психологические, дефектологические, логопедические), групповое психолого-педагогические занятие, игровой сеанс, социально-психологический тренинг, клуб, заседание бригады специалистов, индивидуальная и групповая профессиональная консультация, супервизия, кейс-конференция, собрание сообщества, студия, другие формы психолого-педагогической помощи. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

**3. Режим нагрузки**

3.1. Продолжительность образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст, лет | Продолжительность |
| 3-4 года | 15 минут |
| 4-5 лет | 20 минут |
| 5-6 лет | 25 минут |
| 6-7 лет | 30 минут |
| 7-18лет | от 45 минут до 1 часа 30 минут |

3.2. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст, лет | Непрерывная длительность (мин.),не более | | | | |
| Просмотр статических изображений на экранах | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи |
| 7 - 9 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 |
| 9 - 11 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 |
| 11 - 13 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 |
| 13 - 18 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 |

3.3. При осуществлении образовательной деятельности с детьми, превышающей 45 минут, обязательным условием является организация 10- минутного перерыва после 30-45 минут от начала работы.

3.4. Родители (законные представители) могут присутствовать на занятиях вместе с детьми до достижения ими 12-летнего возраста. После достижения ребенком 12-летнего возраста необходимо согласие самого ребенка.

4. **Организация диагностической и консультативной работы, обеспечивающей образовательную деятельность**

4.1. Продолжительность диагностики:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Продолжительность |
| 3-4 года | 15 - 45 минут |
| 4-5 лет | 20 - 45 минут |
| 5-6 лет | 25 – 50 минут |
| 6-7 лет | 30 – 55 минут |
| 7-18лет | от 45 минут до 1 часа 30 минут |

В соответствии с особенностями работоспособности и темпа деятельности диагностика может проводиться в несколько этапов с обязательными динамическими перерывами.

4.3. Продолжительность индивидуальной консультации определяется особенностями заявленной проблематики и варьируется в зависимости от возраста обратившегося:

- от 15 до 45 минут для детей;

- от 15 минут до 1 часа для специалиста;

- от 15 минут до 1,5 часов для родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Периодичность консультаций и диагностических исследований определяется индивидуальным планом, программой и (или) запросом обратившихся.