**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЭТАПАМ**

**I этап**

**2015 – 2016 г.г.**

**Обобщение, систематизация, описание опыта работы специалистов ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска. Высокое качество программно-методического обеспечения собственной профессиональной деятельности специалистов учреждения.**

**Разработаны методические продукты по направлениям (рекомендации, программы):**

***ППМС-сопровождение***

* организация и проведение диагностической сессии в условиях ПМПК;;
* особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

***Учебно-воспитательное:***

* разработка и реализация психолого-педагогических программ, направленных на перестройку консервативной системы ранее усвоенных знаний или неперспективно сформированной ранее структуры способностей ребенка, усиление его возможностей к осуществлению творческой продуктивной деятельности;
* устранение пробелов в знаниях учащихся начального этапа обучения, отсутствие которых может отрицательно сказаться на дальнейшем процессе обучения;
* разработка и реализация психолого-педагогических индивидуальных программ, предусматривающих использование компенсаторных механизмов для обеспечения усвоения ребенком образовательного стандарта начального этапа обучения;
* разработка и реализация психолого-педагогических программ подготовки к школьному обучению для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
* ***Реабилитация, абилитация и психокоррекция:***
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей дошкольного и школьного возраста в случаях: соматической ослабленности, социальной депривации, трудностей в социальной и школьной адаптации, обнаружения невротических проявлений, других жизненных ситуаций, приведших к дезадаптации;
* разработка и реализация реабилитационных психолого-педагогических программ, направленных на повышение учебной активности, выработку позитивной учебной мотивации, овладение специфическими метаумениями за счет снятия барьеров развития;
* разработка и реализация программ абилитации детей с проблемами развития, направленных на индивидуально ориентированное изменение образовательной и микросоциальной среды;
* разработка и реализация коррекционных психолого-педагогических программ, направленных на повышение жизненной активности, укрепление адекватной положительной самооценки, овладение навыками продуктивного общения;
* разработка и апробация индивидуально ориентированных методов коррекционной работы с детьми, внедрение наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в соответствующие образовательные условия.
* ***Консультирование:***
* консультирование родителей (законных представителей, в том числе, замещающих) и педагогов по вопросам подбора и использования наиболее оптимальных форм и методов обучения, воспитания и развития детей;
* консультирование специалистов общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, в школьной и социальной адаптации;
* консультирование детей и подростков по вопросам, связанным с учебой, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
* консультирование учреждений, служб, органов управления по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.
* ***Повышение психологической компетентности:***
* разработка и реализация программ и проектов в сфере охраны психического здоровья для детей и взрослых (в том числе, педагогических работников, руководителей общеобразовательных учреждений для использования в работе с детьми или в интересах собственного развития);
* создание проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности семьи;
* разработка и реализация проектов, направленных на укрепление межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, общественными и профессиональными организациями, центрами помощи семье и детям;
* проведение групповых консультаций, конференций, методических занятий, семинаров, направленных на распространение профессионального и организационного опыта работы специалистов организации в области реабилитационной и коррекционной работы в учреждениях образования Ставропольского края;
* реклама и продвижение услуг в сфере психического здоровья.
* ***Развитие материально-технической базы:***
* приобретение оборудования для создания отделения трудовых компетенций для детей с аутизмом и синдромом Дауна;
* программно-методическое и диагностическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников организации.

**II этап**

**2017 – 2018 г.г.**

**Оформление разработанных методических продуктов, распространение и внедрение в деятельность ОО. Разработка новых методических продуктов в соответствии с запросами специалистов сопровождения ОО.**

**Разработаны методические продукты (рекомендации, программы):**

* диагностическое обследование ребенка с ОВЗ специалистами сопровождения (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед), проектирование заключения (психологического, логопедического, педагогического) и разработка рекомендаций по организации ППМС-сопровождения ребенка в условиях ОУ;
* технология согласования деятельности специалистов при организации сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях ОО;
* особенности организации педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения;
* психолого-педагогическое сопровождение детей с парциальной несформированностью высших психических функций.

***Экспериментальное внедрение мониторинговых показателей качества оказания ППМС-услуг в деятельность специалистов системы сопровождения ОО Ставропольского края:***

* разработка и тиражирование методических рекомендаций по проведению мониторинга качества оказания ППМС-услуг в условиях ОУ;
* экспериментальное внедрение критериев мониторинга качества оказания многопрофильных специализированных ППМС-услуг в деятельность ОУ;
* разработка и утверждение на краевом уровне положения о мониторинге качества оказания ППМС-услуг в условиях ОУ.

***Дальнейшее развитие материально-технической базы ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска:***

* осуществление необходимой деятельности по получению разрешения и начало строительных работ по возведению пристройки к основному зданию;
* дальнейшее программно-методическое и диагностическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников организации.

**III этап**

**2019 – 2020 г.г.**

**Развитие технологической обеспеченности специалистов учреждения и программно-методического обеспечения профессиональной деятельности специалистов сопровождения ОО Ставропольского края (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Полномасштабное внедрение разработанных технологий и системы мониторинга качества оказания ППМС-услуг в деятельность специалистов сопровождения ОО края.**

***Специалисты сопровождения ОО*:**

* располагают информацией о существующем программно-методическом обеспечении, разработанных технологиях ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска;
* могут обратиться с соответствующим запросом в ресурсный центр организации;
* используют разработанные ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска технологии в собственной профессиональной деятельности;
* используют технологию проведения мониторинга качества оказания ППМС-услуг в условиях ОО.

***Полноценное использование и дальнейшее развитие материально-технической базы ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска:***

* осуществление необходимой деятельности по введению в эксплуатацию пристройки к основному зданию;
* дальнейшее программно-методическое и диагностическое обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников организации.
1. **Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска, внедрение ИКТ в непосредственную деятельность специалистов организации**

***КОНЕЧНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

* В организации создан единый образовательный контент, деятельность которого обеспечена всем необходимым материально-техническим и программным оборудованием.
* 100 % педагогических работников ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска эффективно используют контент в собственной профессиональной деятельности.
* 40 % педагогических работников ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска владеют ИКТ на уровне компьютерной грамотности, 30 % - на уровне компьютерной компетентности и 30 % - на уровне ИКТ- культуры.
* Формируется дальнейшее содержательное наполнение контента в соответствии с профессиональной необходимостью специалистов учреждения и запросами и Службы ППМС-сопровождения образования

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЭТАПАМ**

**I этап**

**2015– 2016 г.г.**

**Обобщение, систематизация опыта работы специалистов ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска, создание электронных информационных банков по каждому направлению:**

* Сопровождение деятельности ПМПК
* Учебно-методическое
* Реабилитация, абилитация и психокоррекция
* Консультирование
* ППМС сопровождение
* Повышение профессиональной компетентности специалистов

**Внедрение базового уровня ИКТ в непосредственную деятельность специалистов ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска:**

* 2015 г. уровень ИКТ-осведомленности: использование педагогических возможностей ИКТ на стартовом уровне (умение пользоваться электронными документами, программным продуктом ПП Word, Power Point; проведение уроков и занятий с готовыми мультимедиа презентациями, использование готового анимированного ресурса, цифрового фильма; подготовка с помощью ИКТ дидактических материалов для занятия, урока.
* 2015 г. уровень ИКТ-грамотности: использование педагогических возможностей ИКТ на уровне осведомленного пользователя (самостоятельная разработка программных продуктов ПП Word, Power Point, самостоятельная разработка анимированного ресурса и дидактических материалов к уроку, занятию; умение добывать информацию из Интернет (в том числе из коллекции цифровых ресурсов), умение пользоваться электронной почтой, публикация своих разработок.

***Материально-техническое и программное обеспечение:***

* лицензионное программное обеспечение ПК;
* обновление МТБ по мере необходимости;
* создание и введение в эксплуатацию единой информационной сети в учреждении.

**II этап**

**2017– 2018 г.г.**

***Функционирование единого образовательного контента:***

* объединение электронных информационных банков по каждому направлению в единый образовательный контент;
* обучение специалистов ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска использованию контента в профессиональной деятельности (20 %);
* выявление запросов от специалистов сопровождения образования по информационному наполнению новых направлений и созданию информационных ресурсов;
* дальнейшее содержательное наполнение контента.

***Повышение уровня использования ИКТ в непосредственной деятельности специалистов ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска:***

* уровень ИКТ-компетентности (30 %). Активное использование ИКТ в профессиональной деятельности, самостоятельное изучение программного обеспечения, цифровых образовательных ресурсов, программных средств.
* уровень ИКТ – культуры (30 %).

***Тиражирование информационных ресурсов:***

* через сайт учреждения;
* на электронных носителях.

***Развитие материально-технического и программного обеспечения:***

* дальнейшее лицензионное программное обеспечение ПК и обновление МТБ учреждения;
* необходимое обеспечение помещения, закупка и оборудование БПК и всего необходимого для осуществления деятельности в едином образовательном контенте;
* функционирование и развитие единой информационной сети в учреждении.

**III этап**

**2019 – 2020 г.г.**

**Развитие единого образовательного контента ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска:**

* единый образовательный контент учреждения обеспечен необходимым и материально-техническими ресурсами;
* ПК специалистов имеют необходимое лицензионное программное обеспечение;
* обучение специалистов ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска использованию контента в профессиональной деятельности (50 %);
* выявление запросов от специалистов сопровождения образования по информационному наполнению новых направлений и созданию информационных ресурсов;
* дальнейшее содержательное наполнение контента.

**Внедрение информационных ресурсов в деятельность специалистов сопровождения образовательных учреждений. Специалисты сопровождения ОО Ставропольского края:**

* располагают информацией о существующих информационных ресурсах в ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска;
* могут обратиться с соответствующим запросом в организацию;
* могут самостоятельно воспользоваться существующими информационными ресурсами;
* используют разработанные ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска информационные ресурсы в собственной профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2**

**Организационно-методическое сопровождение развития
Службы ППМС-сопровождения образования
Ставропольского края**

* 1. **Организация деятельности по развитию структурных продразделений ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска**

***КОНЕЧНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

* полноценное функционирование структурных подразделений **ГБОУ** «Психологический центр» г.Михайловска, структурные подразделения имеют необходимое материально-техническое, программно-методическое и диагностическое обеспечение;
* в ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска выстроена работа со всеми базовыми школами Шпаковского района, при необходимости – других муниципальных районов Ставропольского края;
* 12 муниципальных образований могут получить ППМС-помощь и ППМС-услуги в режиме территориальной ПМПК.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЭТАПАМ**

**I этап
2015 – 2016 гг.**

**Организация ППМС-услуг:**

* полноценное функционирование, развитие материально-технического, программно-методического и диагностического обеспечения структурных подразделений ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска, развитие взаимодействия по формированию и развитию системы ППМС- сопровождения с базовыми школами;

**II этап
2017 – 2018 гг.**

**Развитие ППМС-услуг в муниципальных образованиях Ставропольского края:**

* полноценное функционирование, развитие материально-технического, программно-методического и диагностического обеспечения всех структурных подразделений ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска;
* развитие системы ППМС-помощи и оказание услуг в режиме территориальной ПМПК в 12 муниципальных образованиях Шпаковского района

**III этап
2019 – 2020 гг.**

**Полноценное функционирование структурных подразделений ГБОУ «Психологический центр» г.Михайловска:**

* 12 муниципальных образований могут получить ППМС-помощь и ППМС-услуги в режиме ТПМПК:

[город Михайловск](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/the-town-of-mikhailovsk/)

поселок [Верхнерусский](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/verkhnerusskiy-village-council/)

село [Дёмино](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/deminskiy-village-council/)

село [Дубовка](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/dubovsky-village-council/)

село [Казинка](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/kazinskiy-village-council/)

село [Надежда](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/nadezhdenskiy-village-council/)

[станица Новомарьевская](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/the-village-novomarevskaya/)

село [Пелагиада](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/pelagiadskiy-village-council/)

село [Сенгилеевское](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/sengileevsky-village-council/)

село [Татарка](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/tatar-village-council/)

село [Цимлянское](http://www.shmr.ru/city/municipal-education/tsimlyanskiy-village-council/)