**Пресс-релиз**

**27 марта 2015 г. г. Михайловске прошла VI ежегодная краевая конференция специалистов служб сопровождения Ставропольского края. Тема конференции: «СПЕЦИАЛИСТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

Конференция инициирована и организована ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска при поддержке Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель конференции – обмен педагогическим и административным опытом специалистов образовательных организаций, презентации идей и технологий конкретных учителей, психологов, социальных педагогов и администраторов школ в области реализации инклюзивной стратегии в образовании.

В конференции приняло участие 182 специалиста из 14 районов края и г. Ставрополя. Отметим широкое профессиональное представительство специалистов, для которых тема и программа конференции явилась актуальной. Это учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя специального обучения, педагоги ОУ, представители администрации ОУ, специалисты медицинских учреждений. Активное участие в конференции приняли родители/законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья и представители родительских общественных организаций. В работе конференции приняли участие представители СМИ.

С приветствием к участникам конференции обратилась главный специалист сектора специального образования и защиты прав детей министерства образования и молодежной политики Ставропольского края Анфиногенова Анна Федоровна и директор ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, руководитель организационного комитета конференции Корюкина Елена Николаевна. В приветственных словах обозначена актуальность темы конференции, ценность для специалистов, родителей и детей с особыми образовательными потребностями совместного обсуждения вопросов, касающихся инклюзивного образования и поддержки педагогического и административного состава ОУ на пути практической реализации стратегии доступности образования для всех детей. Подобные конференции повышают уверенность специалистов в своей профессиональной позиции, способствую формированию педагогического сообщества, готовности к обмену эффективными технологиями и общим пониманием смысла и значения инклюзивного образования для общества и конкретного ребёнка с особыми потребностями.

В пленарной части с докладом «Педагог в современной поликультурной образовательной среде» выступила Маслова Татьяна Федоровна, доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры философии и культурологи ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт». Татьяна Федоровна обозначила существующую в науке и практике растерянность в вопросах исследования и практических методов реализации инклюзивного образования и указала на важность систематизации и осмысления профессионального и личного опыта каждого педагога, реализующего инклюзивный подход.

Так же в пленарной части конференции выступила Диденко Татьяна Борисовна, учитель начальных классов, учитель коррекционно-развивающего обучения МОУ СОШ № 14 ст. Новотроицкая Изобильненского района с докладом «Создание доступной среды в инклюзивном образовании: взгляд из общеобразовательной школы». Эмоционально-насыщенное выступление Татьяны Борисовны было посвящено её педагогическому опыту включения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в образовательный и воспитательный процесс обычного класса. Дополнил выступление Татьяны Борисовны её бывший ученик, учащийся 10 класса школы Копылов Олег. Он кратко поделился теми преимуществами, которые ему дало обучение в классе наравне со всеми детьми.

Участники в дискуссионных группах обсудили доклады, представленные в пленарной части конференции.

Во второй части конференции в параллели прошли презентации опыта работы специалистов различных профессиональных направлений.

Так, руководитель ТПМПК ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска провела дискуссию «Опыт работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в свете ФЗ 273 «Закон об образовании в РФ». В дискуссии участвовало 29 специалистов.

Педагог-психолог, учитель начальных классов СОШ № 30 г. Михайловска Стрекалова Ольга Викторовна презентовала опыт обучения ребёнка с расстройством аутистического спектра в обычном классе. Данную презентацию на тему «Особый» ребёнок в классе» посетило 32 специалиста.

«Профессиональные вызовы в работе логопеда» обсуждались на презентации опыта работы Авериной Елены Петровны, учителя-логопеда ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска. В работе данной мастерской приняло участие 26 специалистов.

«Опыт и возможности родительских организаций» обсуждался на дискуссии Корюкина Алексея Михайловича, супервизора и методиста ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, Председателя Совета автономной некоммерческой организации «ПроПси». На дискуссию были приглашены активные деятели общественных родительских организаций Ставропольского края, эксперты и родители детей с ОВЗ.

Возможности и технологии организации балинтовских групп в образовательном учреждении была посвящена презентация опыта работы Калининой Елены Александровны, медицинского психолога кабинета социально-психологической помощи Ставропольской краевой клинической психиатрической больницы № 1. В работе данной мастерской приняло участие 32 специалиста.

Вопросы внедрения института «кураторов случая» в практику деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов, комиссий, советов по профилактике правонарушений учреждений образования и технологию работы со случаем специалисты обсуждали на презентации Звягинцевой Натальи Юрьевны, социального педагога ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска. В работе данной мастерской, на которой обсуждался конкретный случай сопровождения ребёнка – подростка приняло участие 30 специалистов.

Завершающим мероприятием конференции стала общая дискуссия «Опыт профессиональных решений в современной образовательной среде», которую вела Корюкина Елена Николаевна. Участники активно обменивались размышлениями, переживаниями, надеждами и тревогами по вопросам, обсуждаемым на конференции.

Общим итогом конференции стало понимание, что реализация инклюзивного образования в главном зависит от личностной, даже мировоззренческой готовности специалистов образовательных учреждений быть теми важными людьми в жизни ребёнка с особыми образовательными потребностями и его семьи, которые выступят в роли главных проводников социальной жизни и отношений, ключевых для развития и психологического благополучия любого человека.