Приложение 6

**Логопедическое представление на ребенка.**

Представление учителя-логопеда содержит информацию о ФИО, возрасте ребенка, а также указание автора использованного методического комплекса.

В представлении характеризуются особенности строения артикуляционного аппарата, состояние артикуляционной моторики, просодической и темпово-ритмической стороны речи, звукопроизношения, слоговой структуры слова, фонематических процессов, степень овладения навыками звукового анализа, состояние активного и пассивного словаря, словообразования и словоизменения, связного высказывания, возможности поддержания диалога. Отмечается наличие эхолалий, неологизмов, других речевых феноменов. Оценивается готовность или степень овладения письменной речью. В случае сформированности навыка письма анализируется характер допускаемых ошибок.

Логопедическое представление обязательно должно содержать указание на первичность или вторичность речевого нарушения. Учитель-логопед обращает внимание на состояние неречевых процессов, в том числе мышления и обучаемости.

Формулировка диагностического вывода должна быть понятна специалистам ТПМПК и оказывать помощь в определении варианта АООП и особых условий получения образования.

Следует указать цель составления документа, дату его оформления, представление заверяется подписью руководителя ОО.