**Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**

**г. Михайловск**

**Анализ выполнения мероприятий подпрограммы «Право ребёнка на семью в Ставропольском крае на 2011-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы»**

 **в 2013 году**

**п. 2** *Создание подразделений* ***«Лекотека»*** *на базе образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: - государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Михайловска*

Сумма выделенных средств: 647.000 рублей

Сумма израсходованных средств: 647.000 рублей

Служба «Лекотека» осуществляет свою деятельность с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста (от 1,5 до 7 лет) с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Для реализации поставленной цели был определен круг общих и частных задач, решение которых наполняет деятельность службы конкретным содержанием.

Общие задачи:

1. Развивать партнёрские отношения с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, образования для обеспечения системы раннего выявления, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

2. Информировать население об услугах, специалистах и материально-техническом оснащении службы;

3. Содействовать интеграции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в социальные институты как полноправного члена общества.

4. Содействовать обучению специалистов службы игровым, коррекционным методикам и технологиям оказания помощи в методологии лекотеки.

5. Презентовать опыт деятельности специалистов службы в профессиональной среде.

Частные задачи:

1. Взаимодействовать с отделами и структурными подразделениями Центра (кейс-менеджмента; консультирования, коррекции и развития; информационно-методического обеспечения; Школа-Центр; территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) с целью согласования действий по оказанию обучающимся своевременной и качественной психолого-педагогической помощи;

2. Разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие образовательные программы исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и их семей;

3. Проводить психопрофилактические, психотерапевтические и психокоррекционные занятия средствами игры с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

4. Подбирать индивидуальные техники формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка с ОВЗ;

5. Обучать родителей/законных представителей методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;

6. Проводить психопрофилактическую и психокоррекционную работу с членами семьи ребёнка от 1,5 до 7 лет с нарушениями развития;

7. Оказывать помощь родителям/законным представителям в подборе адекватных средств общения и взаимодействия с ребёнком;

8. Поддерживать и содействовать развитию инициатив родителей/ законных представителей в организации программ взаимодействия семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Всего за отчетный период в рамках службы Лекотека психолого-педагогическая помощь оказывалась 16 семьям. Из них 4 ребенка посещают ДОУ, 10 - социальный центр.

Было проведено 440 индивидуальных игровых терапевтических сеанса с ребёнком и родителем и 251 консультация родителей.

- логопедом службы проведено 188 индивидуальных игровых терапевтических сеанса и 125 консультаций родителей;

- дефектологом проведено 124 индивидуальных игровых терапевтических сеанса и 82 консультации родителей;

- педагогом-психологом проведено 80 индивидуальных игровых терапевтических сеанса и 44 консультации родителей.

Состоялось 32 групповых игровых сеанса (игровое занятие «Круг») (все дети Лекотеки и их родители).

Состоялось 6 групповых консультаций родителей детей из контингента службы.

Размещены статьи специалистов службы на официальном сайте центра. Статья учителя-логопеда «Альтернативные средства общения в работе с детьми с ОВЗ», статья учителя-дефектолога «Как стать полезным особому ребёнку».

В газете «Ставропольская правда» от 18.06.2013 г. вышла статья Л.Б. Прайсман «Нешуточная игра» о деятельности центра в рамках службы «Лекотека». В Шпаковской районной газете «Наша жизнь» 09.04.2013 года вышла статья «Доверие со всех сторон».

Разработан информационно-просветительский стенд для родителей службы Лекотека;

Подготовлены и размещены на официальном сайте центра и информационно-просветительском стенде методические материалы (в виде памяток) по развитию позитивных способов взаимодействия с ребёнком для родителей службы в количестве 50 экземпляров

Состоялась презентация опыта работы специалистов службы Лекотека «Опыт реализации программ Лекотека в ППМС-центрах» на ежегодной зональной конференции специалистов службы сопровождения, 26 марта 2013 г., г. Михайловск.

За отчетный период было проведено 37 мультидисциплинарных бригад, 1 кейс-конференция, где были подведены итоги сопровождения семей по программе Лекотека, разработаны планы по дальнейшему сопровождению семей. Кроме того состоялась 1 выездная бригада на территории ДОУ № 28.

Специалисты службы прошли обучение по программам:

- учитель-логопед: «Обзор систем коммуникации для детей с нарушениями речевого развития и аутизмом», 31.05 2013 – 01.06.2013 г., РБОО «Центр лечебной педагогики» г. Москва;

- учитель-дефектолог: Базовый уровень программы «МАКАТОН» - метод обучения коммуникации, 27-28 сентября 2013 г., РБОО «Центр лечебной педагогики» г. Москва.

Состоялось 5 практико-ориентированных семинаров по обмену опытом специалистов службы «Лекотека» Центра с педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами образовательных учреждений Шпаковского муниципального района. Темы семинаров: «Работа дефектолога с ребенком с интеллектуальной недостаточностью по программам службы Лекотека»; «Психологическая и дефектологическая работа с семьей, имеющей ребенка-инвалида по программам службы Лекотека»; «Комплексная работа с семьей по изучению направляемых ребенком интеракций в рамках Лекотеки»; «Организация и содержание работы в рамках Лекотеки с учетом социально-психологических особенностей семьи»; «Использование средств альтернативной коммуникации с детьми с речевыми нарушениями и расстройствами аутистического спектра».

Проведено праздничное новогоднее мероприятие для детей и родителей из контингента службы.

Задачи, которые были поставлены перед специалистами службы и администрацией, в целом, были решены.

*п. 46 Проведение краевых семинаров, съездов, летних университетов по профилактике социального сиротства и работы с неблагополучными семьями для специалистов заинтересованных учреждений и организаций:*

*- государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Михайловска*

Сумма выделенных средств: 318.000 рублей

Сумма израсходованных средств: 318.000 рублей

Целевая группа проекта: специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, администрация) образовательных учреждений Ставропольского края и заинтересованные специалисты.

Реализация данного мероприятия осуществлялась в двух направлениях: организация открытых практико-ориентированных семинаров для специалистов ОУ Ставропольского края и проведение курсов повышения квалификации «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения в учреждениях общего и дополнительного образования» федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» по договору.

В период с 30 сентября по 20 декабря организовано и проведено 36 практико-ориентированных семинара для специалистов образовательных учреждений. Особенностью данных семинаров является практико-ориентированность: участники смогли не только получить определенные знания по заявленным темам, но и погрузиться в атмосферу бригадной, полипрофессиональной работы со случаями семей, находящимися в сопровождении у специалистов Центра. Участники семинаров также были ознакомлены с системой сопровождения семьи на базе Центра и возможностями адаптации данной системы под специфику своего учреждения.

Темы семинаров:

- «Особенности психологической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках группы»;

- «Работа учителя-логопеда с ребенком с задержкой психоречевого развития в рамках групповой работы по подготовке к школьному обучению»;

- «Социально-психологическая работа с семьей, воспитывающей ребенка с интеллектуальной недостаточностью и нарушениями опорно-двигательного аппарата»;

- «Подготовка к школьному обучению детей с задержками психического развития. Особенности работы педагога-психолога»;

- «Семьи в трудной жизненной ситуации как потребители психолого-педагогических услуг»;

- «Поговорим о внуках» - семинар, приуроченный к празднованию Дня психического здоровья»;

- «Особенности логопедической работы с ребенком с синдромом Дауна»;

- «Работа дефектолога с ребенком с интеллектуальной недостаточностью по программам службы Лекотека»;

- «Организация работы с семьей подростка, имеющего инвалидность и испытывающего сложности во взаимоотношениях со сверстниками»;

- «Организация и содержание работы логопеда по коррекции нарушений письменной речи на базе ОУ»;

- «Социально-психологическая помощь семье, имеющей ребенка с органическими поражениями ЦНС, по подготовке к школьному обучению»;

- «Социально-психологическая помощь семье, имеющей ребенка с органическими поражениями ЦНС, по подготовке к школьному обучению»;

- «Особенности психолого-педагогической диагностики семьи специалистами образовательных учреждений»;

- «Психологическая работа с семьей, имеющей ребенка с РДА, второй год работы»;

- «Организация и содержание взаимодействия психолога и дефектолога в рамках индивидуальной работы с семьей, имеющей ребенка с РДА»;

- «Особенности социально-психологической работы с опекунскими семьями»;

- «Психологическая и дефектологическая работа с семьей, имеющей ребенка-инвалида по программам службы Лекотека»;

- «Организация и содержание психологической работы с семьей, имеющей ребенка с ранним детским аутизмом»;

- «МАКАТОН - альтернативный способ коммуникации с детьми с расстройствами аутистического спектра»;

- «Организация психологическая групповая работа с младшими подростками»;

- «Особенности социально-психологической работы с неполными семьями»;

- «Проблемы интегрирования ребенка с ОВЗ в образовательное учреждение»;

- «Комплексная работа с семьей по изучению направляемых ребенком интеракций в рамках Лекотеки»;

- «Организация и содержание работы в рамках Лекотеки с учетом социально-психологических особенностей семьи»;

- «Обучение родителей навыкам стимулирующего общения с собственным ребенком. Дефектологический подход»;

- «Психологическая работа по адаптации ребенка с РДА в группе сверстников»;

- «Организация сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с особыми потребностями»;

- «Особенности психологической и дефектологической работы с ребёнком с тяжелыми нарушениями речи»;

- «Организация социально-психологической работы с семьёй по профилактике жестокого обращения с ребёнком»;

- «Использование средств альтернативной коммуникации с детьми с задержкой речевого развития и расстройствами аутистического спектра»;

- «Оказание психолого-педагогической помощи по гармонизации ранних детско-родительских отношений (из опыта работы группы для пар мать-дитя)»;

- «Особенности индивидуальной психологической работы с детьми с ЗПР и их родителями»;

- «Психологическое консультирование родителей в рамках работы с ребёнком».

Для участия в семинарах было получено около 100 заявок от специалистов образовательных учреждений края.

Общее количество человек, принявших участие в семинарах: 76 человек. Из них: 41 педагог-психолог, 16 учителей-логопедов; 4 учителя-дефектолога; 11 социальных педагогов; 4 работника администрации ОУ. Всем участникам выданы сертификаты, подтверждающие участие.

Согласно результатам анкетирования участников семинаров по вопросам качества организации и содержательного наполнения семинаров 100% участников выразили удовлетворение от участия в данной форме работы и высказали пожелания продолжения данной работы в будущем. Участники указывали, прежде всего, практическую полезность материалов, представленных на семинарах.

Достигнутые результаты:

- заключено 15 договоров на оказание услуг со специалистами – ведущими семинаров; - заключен договор с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на оказание услуг по обучению слушателей курсов повышения квалификации по программе «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения в учреждениях общего и дополнительного образования» (договор № 16 от 10 ноября 2013 года). Услуги по повышению квалификации были оказаны СКФУ в срок с 14 ноября по 10 декабря 2013 года. Слушатели получили удостоверения государственного образца о повышения квалификации. Общее количество участников курсов – 21 человек;

- 76 специалистов образовательных учреждений повысили уровень своей профессиональной компетентности и квалификации по широкому кругу вопросов, касающихся работы с неблагополучными семьями, работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями, профилактики социального сиротства.